

# Výroční zpráva

## za školní rok 2011/2012



---

*“Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledkem lásky k pravdě”*

*Sv. Augustin*

**a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.**

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola a základní škola sv. Augustina
<b>adresa:</b>	Hornokrčská 3, 140 00 Praha 4 – Krč, (vlastník objektu: Česká Provincie sestry Notre Dame)
<b>ředitel:</b>	Mgr. P. Juan Provecho, OSA
<b>IČO:</b>	71 341 340
<b>IZO:</b>	691 003 050
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:skola@skolasvatehoaugustina.cz">skola@skolasvatehoaugustina.cz</a>
<b>telefon:</b>	602 301 903
<b>www stránky:</b>	<a href="http://www.skolasvatehoaugustina.cz">www.skolasvatehoaugustina.cz</a>
<b>počet dětí:</b>	MŠ:27 ZŠ: 12
<b>zřizovatel:</b>	Česká provincie řádu sv. Augustina, Josefská 8, 118 01 Praha 1
<b>školská rada:</b>	zřizovaná 1.9.2011. Má 3 členy.

**CHARAKTERISTIKA MŠ A ZŠ SV. AUGUSTINA**

Mateřská škola a Základní škola sv. Augustina vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních předškolních pedagogik křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 270 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ a ZŠ škola sv. Augustina se nachází v části Prahy 4 Hornokrčská 3, Krč. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a malá zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a druhou část využívají prostory pro ZŠ.

Školka je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.





Činnost školka je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Školka má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ a ZŠ vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich

odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

Mateřská škola sv. Augustina chce dítě vést k poznání vlastní jedinečnosti, hodnoty druhého, k ochraně života v jakékoli jeho podobě a uvědomění si krásy světa. Osvojit si tyto hodnoty znamená poznávat obecné zákonitosti vývoje přírody a společnosti, chápat jejich vzájemnou souvislost a být přesvědčen o nutnosti vzájemné harmonie ve vztazích člověka k člověku, člověka k přírodě a člověka k Bohu.

V předškolním věku si dítě utváří svůj pohled na svět. Nachází se v počátcích svého citového i sociálního vývoje, učí se poznávat svět svými smysly. Pro pedagogy, vychovatele i rodiče je to nejpříhodnější čas, kdy začít cíleně seznamovat dítě v kolektivu s výše citovanými hodnotami a postoji.

Hlavní důraz je kladen na **společné zážitky** při objevování nových poznatků, na slavení, samostatné myšlení a radostné prožívání předškolního období.

MŠ má velkou učebnu. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Postupně dle finančních možností dochází k obnově nábytku a vybavení oddělení.





ZŠ má dvě učebny a tělocvičnu, ze které se odpoledne stává prostor k odpočinku a školní družina. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Součástí školy je školní jídelna. Budova školy je obklopená prostornou zahradou, kterou čeká obnova, vzhledem k nevyhovujícím herním prvkům. Rozsah obnovy zahrady bude záležet na finančních možnostech školy. MŠ využívá své vlastní pískoviště.

## b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

V školském rejstříku je zaevidováno:

**Mateřská škola:** nejvyšší povolený počet dětí je 19

**Základní škola:** Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových odborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C Základní škola. Denní forma vzdělání. Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 39

**Školní družina:** Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 39

**Školní výdejna:** Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 39

## c) Přehled pracovníků školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### 1.1 Počty osob

Ředitel: 1  
 Učitelé MŠ: 4  
 Učitelé ZŠ: 2  
 Učitelé AJ: 2  
 Učitel Šp J: 1  
 Vychovatelé: 1  
 Celkový počet osob: 11

#### 1.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

MŠ: 1  
 ZŠ: 2  
 Celkový počet: 3



## d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

MŠ:

Počet tříd s celodenním provozem: 1  
Počet dětí na třídu: 27

#### **ZŠ:**

Počet tříd: 1

Počet dětí na třídu: 13.

Přijímací řízení proběhlo v únoru 2011. U zápisu bylo 13 dětí, všechny byly přijaty.

Zápis dětí podle bydliště:

Praha 2: 1 dítě

Praha 4: 6 dětí

Praha 5: 2 děti

Praha 6: 1 dítě

Praha 10: 2 děti

Středočeský kraj: 1 dítě

Jedna dívka pocházela z Ghany. Začátkem října z důvodu návratu do původní země dívka z Ghany ze školy odešla. Pak koncem roku 2011 2 děti přestoupily do jiné školy a další 2 přestoupily z jiné školy do naší školy. Počet dětí ve škole od 1.1.2012 do 30.6.2012 byl 12 žáků.

### **1.3 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce jsme měli 2 děti ze Slovenska, 2 děti z Ukrajiny a 2 děti z Ghany. Tyto děti mezi sebou mluvily svým jazykem, ostatní děti jim ale ve většině případů rozuměly. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací. Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky – atlasy, panenky různých barev pleti a oblečení, odborné časopisy atd. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců.



### **1.4 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Ve školním roce 2011/2012 v MŠ byly integrovány 2 děti s ADHD. Vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám působily ve škole 2 osobní asistentky dětí. Integrace proběhla velmi úspěšně díky kvalitní práci osobních asistentek a paní učitelky, díky jejich spolupráci a také díky spolupráci s rodiči dětí



**e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.**

**Mateřská škola:**

## **1. Školní vzdělávací programy MŠ**

### **1.1 Školní vzdělávací program MŠ**

„Všemi smysly, rozumem a srdcem“

#### **1.2 Zaměření programu:**

Škola má **vlastní výchovně-vzdělávací program**, vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z **křesťanských a od toho odvozených morálních a etických hodnot, jako jsou pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další.**



Mateřská škola. Tábor

**MŠA chce dítě vést k poznání vlastní jedinečnosti, hodnoty druhého, k ochraně života v jakékoli jeho podobě a uvědomění si krásy světa.** Osvojit si tyto hodnoty znamená poznávat obecné zákonitosti vývoje přírody a společnosti, chápat jejich vzájemnou souvislost a být přesvědčen o nutnosti vzájemné harmonie ve vztazích člověka k člověku, člověka k přírodě a člověka k Bohu.

V předškolním věku si dítě utváří pohled na svět. Nachází se v počátcích svého citového i sociálního vývoje, učí se poznávat svět všemi smysly. Pro pedagogy, vychovatele i rodiče je to



Mateřská škola. S radostí!

nejpříhodnější čas, kdy začít dítě cíleně a v kolektivu seznamovat se zmíněnými hodnotami a postoji.

Hlavní důraz školka klade na společné zážitky při objevování světa, na slavení, samostatné myšlení a radostné prožívání předškolního období.

Školní vzdělávací program MŠA nazvaný „**Všemi smysly, rozumem a srdcem**“ svým obsahem naplňuje hlavní cíle předškolního vzdělávání popsané v RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) tak, aby dítě ukončilo období předškolního vzdělávání jako jedinečná a relativně samostatná osobnost, schopná zvládat pokud možno aktivně a s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na ni běžně kladeny, a připravit ji na ty, které ji v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

### 1.3 Vzdělávací obsah

4 mušle směřující

- |             |    |      |
|-------------|----|------|
| - k sobě    | Já |      |
| - k druhému |    | Ty   |
| - ke světu  |    | Svět |
| - k Bohu    |    | Bůh  |



Mateřská škola

Augustiniánská pedagogika pojímá vzdělání jako cestu ke hledání. Život každého člověka od narození je hledáním: štěstí, radosti, spokojenosti, lásky i pravdy. V tomto hledání hraje důležitou roli společenství. Děti a učitelé se učili během školního roku společně hledat a sdílet to, co objevili.

Školní vzdělávací program MŠA je sestaven do čtyř výchovně vzdělávacích celků, čtyř mušlí. Tyto mušle znamenají hledání, cesty, jež jsou v ročním plánu školy integrovanými tematickými bloky.

Cíle, očekávané kompetence a činnosti škola vybírala v souladu s výchovně vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Programem se prolíná **6 vzdělávacích oblastí** (biologická, psychologická, interpersonální, sociokulturní, environmentální, duchovní).

### 1.4 Hodnocení školního vzdělávacího programu:

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP se provedlo **všemi pedagogy** na měsíčních pedagogických poradách. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, v pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy a při konzultačních hodinách, a také na základě ankety, které proběhla ve škole. Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

Ve druhém pololetí školního roku (květen 2012) pedagogický tým na soustředění na Svaté Hoře u Příbrami pracoval na zlepšení školního vzdělávacího programu, uvedení do souladu s cíli církevní a augustiniánské mateřské školy.

### 1.5 Výsledky vzdělávání

Všechny děti absolvovaly kompetence, které jsme od nich očekávali. Koncem roku byly přijaty do ZŠ sv. Augustina 4 děti. Další 2 dostaly odklad školní docházky.

## **Základní škola:**

### **1. Školní vzdělávací programy ZŠ**

#### **1.1 Školní vzdělávací program ZŠ**

„Všemi smysly, rozumem a srdcem“

#### **1.2 Zaměření programu:**

ZŠA je otevřena dětem rodičů, kteří preferují výchovu a vzdělání vedené na základě osvědčené křesťanské pedagogiky. Příslušnost ke katolické církvi není podmínkou přijetí. Škola je svým rozměrem i individuálním přístupem typickou školou rodinného typu.

Augustiniánská škola jako součást řádu sv. Augustina, jehož počátky zpětně sahají ke svatému Augustinovi, propaguje ideál společenství, jehož členové mají na cestě směřující k Bohu jednu mysl a jedno srdce. Škola má zároveň duchovní plán (DPŠ), který se projevuje ve všech oblastech vzdělání, s dětmi, rodiči i učiteli.

Práce školy spočívá v partnerství mezi studentem a učitelem a v partnerství mezi učitelem a rodiči. Společenství také zahrnuje ostatní členy, včetně minulých studentů a jejich rodičů, správních zaměstnanců a přátel augustiniánské školy.

Výchova a vzdělání v augustiniánské tradici se týká jak budování pevných základů vědomostí v osobním a duchovním životě, tak i v profesním a pracovním životě.

Naše škola upřednostňuje otevřené, přátelské a laskavé vztahy mezi učiteli a studenty. U studentů škola usiluje o vstřípení smyslu sebekázně. Na jedné straně jsou studenti voláni k odpovědnosti za své činy, na druhé straně elementárním ideálem je vlastní sebenasměrování ke správnému chování.



Základní škola. 1. třída. Tagaste



Inspirující je pro nás augustiniánská myšlenka, že svobodní lidé jednají pod vlivem slušnosti spíše, než otroci pod vlivem práva.

### **1.3 Cíle školy**

#### *a) Jako škola*

- Zajistit kompletní vzdělání prostřednictvím harmonického rozvoje žáka v jeho fyzických, psychických, kulturních, morálních a transcendentních rozměrech.
- Rozvoj osobních dovedností, podpora svobody a odpovědnosti, dialogu, tvořivosti a vědeckého výzkumu.
- V multikulturním světě respektovat ostatní, ale současně nabízet trvalé morální hodnoty jako je svoboda, respekt a vzájemné doplňování.
- Vytvořit osobní pracovní návyky a silného kreativního skupinového ducha, v němž by bylo možné řešit nové situace a podílet se na transformaci stávající společnosti v přátelštější lidem.
- Podporovat individuální výuku, takže naši žáci budou sami spoluarchitektky své vlastní vzdělanosti.

#### *b) Jako katolická škola*

- Podporovat život ve víře u žáků, učitelů, rodičů i zaměstnanců, vždy v duchu svobody.
- Nabídnout radostné poselství Ježíše Krista.
- Předávat křesťanské vzdělání, které je umožněno osobní zkušeností a společenstvím víry, a zajistit náboženskou výuku podle obecných zásad katolické církve.
- Vést neustálý dialog víry, kultury a vědy.

#### *c) Jako augustiniánská škola*

- Přivádět k návyku ke studiu, reflexi a niternosti, aby žák mohl odhalit pravdy, které přináší věda a technika, a s pomocí milosti Boží najít skutečnou Pravdu.
- Vzdělávat v lásce a pro lásku.
- Rozvíjet lidský rozměr, niternost, jako přednostní místo pro plný rozvoj lidství a nalezení Boha.
- Přizpůsobovat vzdělání jednotlivým žákům a věnovat pozornost žákům se specifickými potřebami.
- Podporovat přátelství, otevřené ostatním a k transcendenci.
- Pečovat o vzdělávání v ekologii v širším smyslu tohoto slova – ve vztahu k lidskému prostředí, k zařízení - tak, aby se žáci cítili šťastni ve své práci, ve vztazích s učiteli, kolegy, zaměstnanci a ve všech činnostech života školy.

### **1.4 Hodnocení školního vzdělávacího programu:**

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP se provedlo **všemi pedagogy** na měsíčních pedagogických poradách. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při

pravidelných společných setkání rodičů a pracovníků školy, při konzultačních hodinách, a na základě ankety, které proběhla ve škole. Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

### **1.5 Výsledky vzdělávání**

Všechny děti jediné třídy školy úspěšně absolvovaly první ročník.



Škola sv. Augustina. Vysvědčení 2012

### **Školní družina:**

Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním ŠD je dohled nad žáky, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Je také místem přátelství a společenství.

Družina realizovala výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a kroužků; umožňovala žákům přípravu na vyučování.



Školní družina. Den slunce

## f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh studia	hodin	zaměření	účastníků	vzdělávací instituce
<b>kurs</b>	6	Sv. Augustin. Augustiniánská pedagogika	7	Česká provincie řádu sv. Augustina
	4	Odměny a tresty	1	Mgr. Michaela Veselá
	2	BOZP	7	Ing. Ivana Erbsová
	24	Augustiniánská škola ve Španělsko	3	OSA
	3	Seminář o vztazích - přednášeli	1	zajistil manželé Čivišovi
	2	K čemu potřebují rodiče a děti hranice?	4	PhDr. Alžběta Michálková
	10	Velikonoce podle Montessori	2	zajistila Vyšší pedagogická škola sv. Jana pod Skalou
	3	Nové učebnice čtení a psaní pro 1. ročník ZŠ - genetická metoda	1	Fraus
	3	Seminář PaedDr. Michaela Chytrého	1	zajistil Odbor školství AP
<b>kurz</b>	24	praktický kurz pro učitele matematiky 4. a 5.tříd	1	Tvořivá škola Brno
	80	Rozumíme penězům - pilotní kurz Finanční gramotnosti pro učitele 1.stupně	1	AISIS. os

### 1.2 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V rámci výchovy pedagogických pracovníků škola nabízela kurzy španělského a anglického jazyka. K výuce byly přihlášeny 2 učitelky. Výuka měla dobrou úroveň.

### 1.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	Hygiena a krizové body	1	OSA

## g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Aktivity školy

Vzdělávací program pro MŠ a ZŠ sv. Augustina prolínají různé doplňkové aktivity. V denním režimu se naplňují cíle našeho kurikula prostřednictvím obsahově i tematicky zajímavých činností v souladu s cíli RVP. Spontánní hry se střídají s řízenou činností, ale i s odpočinkovými prvky (poslech hudby, vyprávěného nebo čteného příběhu). Činnosti, které lze provádět venku, přenášíme na zahradu.



Skupinová práce

V týdenním režimu jsou naše činnosti doplněny **zájmovou činností**. Pod zkušeným pedagogickým vedením probíhají zájmové kroužky, včetně kroužků cizích jazyků, které vedou rodilí mluvčí.

Děti mají možnost pohybovat se v přírodním prostředí. Kromě denního pobytu venku, vycházek a výletů mohou využít i pobyt v čistém prostředí v objektu mimo Prahu.

Učitelé, zaměstnanci a rodiče tvoří jeden celek, kterému leží na srdci dobrá výchova dětí jako společný cíl. Všichni mají možnost se účastnit aktivit, které v zájmu plnění cílů augustiniánské pedagogiky nabízí augustiniánská komunita. Jedná se o odborné vzdělávání, semináře, společné výlety, poutě a nabídku duchovních aktivit.



Besídka

Ve školním roce 2011/2012 přijely během roku do školy s divadelním nebo hudebním programem 2 divadelní společnosti. V prosinci děti vyrobily panenky na projekt „pomoc dětem v Kongu“, kde naše škola podporuje děti z dětského domova. V prosinci nás navštívil Mikuláš a prožili jsme vánoční besídky i spolu s rodiči. Začátkem roku byli u nás také Tři králové, kteří dětem přinesli dárky.

Uskutečnili jsme pro děti koncerty a besídky. Využili jsme dotovaného



preventivního programu, kde se děti, díky programu studentů odborných škol, hrou seznamují s prací lékaře a odbourávají tak nenásilně případný strach z návštěvy lékaře či nemocnice. Také se učily v rámci tohoto programu, jak si mají vyčistit zuby.



Karneval

Uspořádali jsme karnevalový den. Navštívil nás klaun. Děti v posledním roce předškolního vzdělávání jsme celoročně připravovali na dobrý start do školy; zapojily se do několika činností spolu s našimi žáky 1. třídy. S předškoláky jsme na podzim slavili „Den stromu“ a navštívili jsme památný strom na Karlově náměstí v Praze 2. Na konci roku jsme navštívili Kunratický les, kde jsme se mimo jiné zúčastnili výchovně-vzdělávacího programu „do lesa s lesníkem“. Před prázdninami se děti spolu s rodiči účastnily

týdenního tábora v augustiniánském klášteře ve sv. Dobrotivě v Zaječově.

Oslavili jsme, jako Augustiniánka škola, den narozenin sv. Augustina (13.11.) a vzpomínali jsme na den jeho obrácení (24.4.). Děti se z různých akcí dozvěděly o životě toho, kdo dal škole jméno.

V rámci vzdělávacího programu jsme velmi intenzivně využívali zahradu školy a tělocvičnu, a kromě denních pobytů zde jsme pořádali několik akcí:

**Běh sv. Václava** – 26. září - soutěž běhaní na zahradě a „zdravá“ soutěž mezi dětmi různých tříd na základě „fair play“

**Den stromu** – 20. října. Základní škola se setkala u stromu školy (zasazeného v den otevření školy)

**Drakiáda** - 21. října. Děti s pomocí rodičů vyrobili draky, které jsme pak pouštěli na zahradě školy.



Běh sv. Václava



Drakiáda

**Návštěva starých řeholních sester** (před Vánocemi a Velikonocemi) – Děti navštívily v klášteře sester Notre Dame staré sestry a připravily pro ně program. Tak děti mohly pocítit, že i ony mohou rozdávat radost starým lidem.

**Oslava Dne matek** - vystoupení dětí v jednotlivých třídách pro jejich maminky

**Den dětí** - zábavné dopoledne pro děti v Muzeu hudby v Praze 1 zaměřené na poznávání světa

**„Fiestas“** – oslava školy. Jsou pozvány všechny děti, rodiče a přátelé školy. Přátelství a radost z oslavy jsou důležité rysy školy.

Všechny tyto akce byly pořádány pro děti z naší školy, většina z nich byla otevřena i jejich rodičům, příbuzným a známým. V následujícím školním roce plánujeme tyto akce rozšířit o další.

Ve školním roce 2011/2012 jsme také uskutečnili Školu v přírodě v Krkonoších. Osmidenního pobytu se zúčastnily všechny děti první třídy.

Další aktivity v rámci zájmové činnosti a kroužky:

folklor, divadlo, sportovní hry, angličtina, španělština, bádání a objevování, zpěv, manuální práce.



Škola v přírodě

## ***2. Prezentace školy na veřejnosti.***

### ***Výchovné a kariérní poradenství***

Naše škola spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8. Paní psycholožka navštívila po dohodě naši školu dle konkrétních potřeb. V lednu proběhly testy školní zralosti. V červnu v první třídě provedla kontrolní diktát s dětmi. Byla možná osobní konzultace rodičů nebo se rodiče mohli domluvit na osobní návštěvě v poradně. Vzhledem k integrování dětí s ADHD bylo třeba, aby s ní naši pedagogové častěji konzultovali.

### ***Prevence sociálně patologických jevů***

Prioritou MŠ a ZŠ sv. Augustina je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, kde se každé dítě cítí dobře. Pracujeme na tom, aby ve škole byly dobré vztahy, s důvěrou a tolerancí. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině a nabízíme jim podnětnou nabídku pro jejich rozvoj. Učíme děti sebehodnocení a tomu, aby byly schopny přijímat, dávat a chválit.

Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého. Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud se objeví problémové dítě, řešíme situaci ve spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a vzniklý problém se snažíme v počátku odstranit, případně eliminovat na minimum. Žádné zásadní výchovné problémy jsme v průběhu roku neřešili.

### ***Ekologická výchova a environmentální výchova***

Lásku k přírodě a úctu k životu máme koncipovánu v našem vzdělávacím programu a je i základem křesťanské výchovy. V průběhu roku jsme působili na děti formou příběhů, pohádek, vlastním příkladem pracovníků a jiných dospělých. Chodili jsme na vycházky do přírody, využívali školní zahrady.



Třídili jsme odpad, hlavně papír a plasty. Zapojili jsme se do programu ASEKOL na sběr elektrozařízení.

V květnu proběhl sběr starého papíru. Výtěžek projektu se posílal do Konga, aby mohl posloužit místním potřebným dětem.

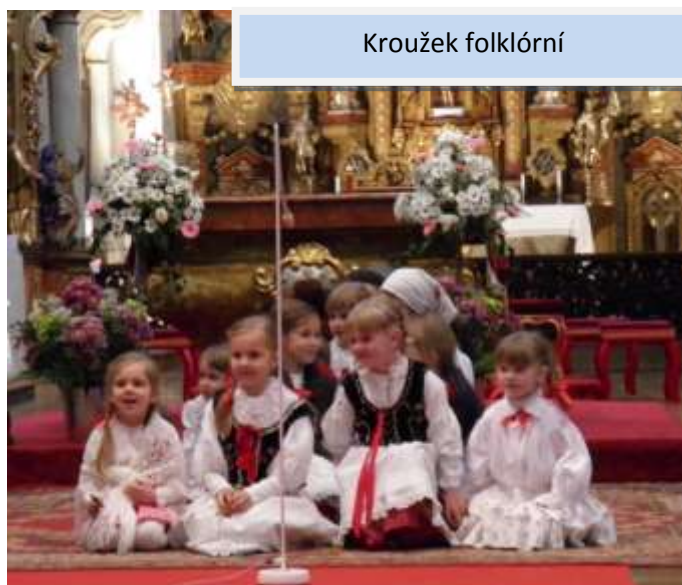
### ***Mimoškolní aktivity***

Škola provozuje rozmanitou nabídku kroužků vedených učiteli nebo jinými pedagogy.

Mezi mimoškolními aktivitami měly zvláštní význam a úspěch následující:

*Kroužek bádání a objevování:* Hlavním cílem je podporovat představivost dětí k objevování něčeho nového pod vedením učitele.

*Kroužek folklórní:* Děti se seznamují s různými českými tradicemi a mají možnost být i součástí těchto tradic.



Kroužek folklórní

*Výlet do katedrály sv. Víta,* aby děti měly možnost seznámit se s osobností hlavního patrona českého národa a zároveň i s prostory největšího pražského kostela.



Křížová cesta

*Návštěva hřbitova na Vyšehradě* na den všech zemřelých s cílem, aby se děti mohly modlit za zesnulé.

*Křížová cesta* – v kostele sv. Tomáše na Praze 1 v přítomnosti dětí a rodičů jako příprava na Svatý týden. Děti pod vedením učitelky připravovaly celé vypravení křížové cesty. Předtím děti z první třídy absolvovaly postní program při objevování tajemství Velikonoc.

*Tříkrálová sbírka* - Děti vybíraly peníze pro potřeby lidí v rámci výchovy k solidaritě a odvaze.

*Pečení cukroví v Hotelu Augustine, Malá Strana* – v kuchyni luxusního hotelu se děti staly kuchaři a připravovaly vánoční cukroví.

Další akcí podporující školu se staly také benefiční koncerty (2) pro školu v kostele sv. Tomáše v Praze 1, kterou spolupořádá naše škola, s účastí dětí, spolu s pí. Ivou Ryzovou a se školu Růžinovské Praha 4. Koncerty se uskutečnily v prosinci 2011 a v dubnu 2012 a byly velmi úspěšné.



Pečení

Děti první třídy připravovaly program na den otevřených dveří školy a při zápisu nových dětí do školy.

### ***Spolupráce s partnery školy***

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se zřizovatelem české provincie řádu sv. Augustina. Školku navštívil v rámci vizitační návštěvy generální představený řádu augustiniánů P. Robert Prevost, OSA a další augustiniáni z několika zemí světa.

Využívali jsme konzultační a metodické podpory v oblasti ekonomické a legislativní poskytované Odborem církevního školství Arcibiskupství pražského a ředitel se účastnil pravidelných porad ředitelů církevních škol taktéž pořádaných tímto odborem.

Naše škola spolupracovala s Římskokatolickou farností u sv. Tomáše v Praze 1, s českou provincií řádu sv. Augustina, s českou provincií kongregace Sester Notre Dame, s MŠ Studánka, se ZŠ praktickou a ZŠ speciální Praha 4, Ružinovská, s pedagogickými školami a vysokými školami (Ostrava) – praxe studentů.

### ***Spolupráce s rodiči dětí***

Ve škole sv. Augustina je jedním ze základů školy spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost se podílet na sestavování plánů činnosti školy a zapojit se do běžného života a chodu školy svými podněty a konstruktivními nápady. Setkání s rodiči (třídní schůzka) proběhla třikrát ve školním roce a dvakrát se navíc rodiče s dětmi setkali s třídní učitelkou a vedením školy. Pedagogové byli vždy k dispozici i pro individuální setkání. Rodiče se měli možnost se podívat do tříd na způsob vyučování učitele.



Tábor

Rodiče ve spolupráci se školou pomáhali s organizací několika aktivit během školního roku. Škola nabídla duchovní program (v adventní a postní době). Zároveň se maminky pravidelně setkávají jednou za měsíc, poznávají se mezi sebou a podporují aktivity a konkrétní potřeby školy. Tatínkové se setkávají také jednou měsíčně při sportu a následném posezení. Společně s rodiči jsme pořádali mimoškolní aktivity, výrobu adventní věnce, pomoc při pečení cukrovinek v Hotelu Augustine, výlet na „živý betlém“ před Vánocemi do Kunic. Spolupracovali



při organizaci oslavy školy „Fiestas“, dne draků, velikonočních dílen, dílen na den matek a brigády při opravě a rekonstrukci prostor školy.

Rodiče se účastnili XIV. augustiniánského týdne věnovaného sv. Augustinu, jeho filosofii a



Tábor

spiritualitě v klášteře sv. Tomáše na Malé Straně a na konferenci s tématem “K čemu potřebují rodiče a děti hranice?” kterou jsme pro ně organizovali. Na konci školního roku spolu se všemi dětmi školy byli na školním táboře.

Během školního roku se připravovaly materiály k založení nadace školy pod vedením rodičů.

### **Škola a media**

Informace o škole se během školního roku objevila dvakrát v Katolickém Týdeníku a jiných médiích. Televize NOE natočila krátký dokument o fungování školy. Škola je přítomna v sociálních sítích na internetu. Internetová stránka školy je jedním ze způsobů komunikace nejen s rodiči, ale i s veřejností. Dbáme na její pravidelné aktualizace.

## **h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

1. *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2011/2012*

Inspekční kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

2. *Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2011/2012.*

Jiná inspekční kontrola v tomto školním roce neproběhla.

# i) Základní údaje o hospodaření školy

## Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2011

<b>Nastavení výběru</b> ( <input type="checkbox"/> = filtrovat dle..., <input checked="" type="checkbox"/> = negace ) :					
<input checked="" type="checkbox"/> Dle data úč. případu:	od	01.01.2011	do	31.12.2011	Dle střediska:
<input type="checkbox"/> Dle data plnění DPH:	od		do		Dle zakázky:
Výsledovka v tisících					Dle činnosti:
<input checked="" type="checkbox"/> Procházet i analytickou část účtu					
<input checked="" type="checkbox"/> Tisknout součty analytické části					

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
------	------------	----------------	-------	--------------

### Náklady

501001	Spotřeba materiálu nedaň.	0,00	81 020,00	81 020,00
50100x		0,00	81 020,00	81 020,00
501051	Spotřeba materiálu daň.	0,00	35 534,00	35 534,00
501052	školní pomůcky	0,00	12 801,00	12 801,00
501053	Hry, stavebnice	0,00	4 308,00	4 308,00
501054	barvy, modelíny, zástěrky, papír apod.	0,00	3 824,00	3 824,00
501xxx		0,00	137 487,00	137 487,00
50xxxx		0,00	137 487,00	137 487,00
518051	Ostatní služby daňové	0,00	71 527,61	71 527,61
51805x		0,00	71 527,61	71 527,61
518xxx		0,00	71 527,61	71 527,61
51xxxx		0,00	71 527,61	71 527,61
521000	Mzdové náklady	0,00	0,00	0,00
52100x		0,00	0,00	0,00
521051	Mzdové náklady - daňové	0,00	0,00	0,00
521xxx		0,00	0,00	0,00
524051	Zákonné sociální a zdravotní pojištění daňové	0,00	0,00	0,00
52405x		0,00	0,00	0,00
524xxx		0,00	0,00	0,00
52xxxx		0,00	0,00	0,00
549001	Jiné ostatní náklady nedaňové	0,00	113 857,00	113 857,00
549xxx		0,00	113 857,00	113 857,00
54xxxx		0,00	113 857,00	113 857,00
588001	Čerpání dotace	0,00	682 000,00	682 000,00
58800x		0,00	682 000,00	682 000,00
5880xx		0,00	682 000,00	682 000,00
588xxx		0,00	682 000,00	682 000,00
58xxxx		0,00	682 000,00	682 000,00
5xxxxx		0,00	1 004 871,61	1 004 871,61
xxxxxx		0,00	1 004 871,61	1 004 871,61

### Výnosy

602011	Tržby za služby ostatní nedaňové	0,00	2 500,00	2 500,00
60201x		0,00	2 500,00	2 500,00
602021	Obědy	0,00	60 880,00	60 880,00
60202x		0,00	60 880,00	60 880,00
602xxx		0,00	63 380,00	63 380,00
60xxxx		0,00	63 380,00	63 380,00
644001	Úroky nedaňové	0,00	10,48	10,48
644xxx		0,00	10,48	10,48
64xxxx		0,00	10,48	10,48

## Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2011

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
682002	Přijaté příspěvky (dary)	0,00	406 950,00	406 950,00
682xxx		0,00	406 950,00	406 950,00
68xxxx		0,00	406 950,00	406 950,00
691001	Dotace Ministerstva školství	0,00	682 000,00	682 000,00
69100x		0,00	682 000,00	682 000,00
6910xx		0,00	682 000,00	682 000,00
691xxx		0,00	682 000,00	682 000,00
69xxxx		0,00	682 000,00	682 000,00
6xxxxx		0,00	1 152 340,48	1 152 340,48
xxxxxx		0,00	1 152 340,48	1 152 340,48

**Hospodářský výsledek (počáteční stav):** 0,00

**Hospodářský výsledek:** 147 468,87

Rada ŠPO souhlasila s použitím částky 147.000,-- Kč jako základního vkladu do investičního fondu školy a použitím těchto prostředků na financování rekonstrukce a dostavby MŠ sv. Augustina

\*\*\*

**Děkujeme všem dárcům, kteří přispěli finančně nebo věcnými dary MŠ a ZŠ sv. Augustina za jejich vstřícnost a podporu. Zvláštní poděkování patří nadacím PORTICUS a CLEMENCIA.**



V Praze dne: 5. října 2012

Ředitel školy: Mgr. P. Juan Provecho, OSA