Škola sv. Augustina Praha

Výroční zpráva

za školní rok 2012/2013

"Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledkem lásky k pravdě"

Sv. Augustin

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2013.**

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**

Mgr. P. Juan Provecho, OSA,

skola@skolasvatehoaugustina.cz

Tel. 602684538

3. **Webové stránky školy (současná adresa).**

www.skolasvatehoaugustina.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

- **Mateřská škola**

S účinností **od 22. 2. 2013** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 50

- **Základní škola**

1. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **80**

2) u školského zařízení

Školní družina

S účinností **od 1. 9. 2012** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **80**

3) u školského zařízení

Školní jídelna - výdejna

S účinností **od 1. 9. 2012** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: **130**

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
MŠ a ZŠ sv. Augustina -Zaklání škola-	***79-01-C Základní škola***	Všemi smysly, rozumem a srdcem	80	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

Beze změn

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Hornokrčská 709/3. 140 00 Praha 4 - Krč (Kongregace sester Notre Dame)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních předškolních pedagogik křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 270 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ a ZŠ škola sv. Augustina se nachází v části Prahy 4 Hornokrčská 3, Krč. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a malá zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a druhou část využívají prostory pro ZŠ.

Školka je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.

Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ a ZŠ vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

Mateřská škola sv. Augustina chce dítě vést k poznání vlastní jedinečnosti, hodnoty druhého, k ochraně života v jakékoli jeho podobě a uvědomění si krásy světa. Osvojit si tyto hodnoty znamená poznávat obecné zákonitosti vývoje přírody a společnosti, chápat jejich vzájemnou souvislost a být přesvědčen o nutnosti vzájemné harmonie ve vztazích člověka k člověku, člověka k přírodě a člověka k Bohu.

V předškolním věku si dítě utváří svůj pohled na svět. Nachází se v počátcích svého citového i sociálního vývoje, učí se poznávat svět svými smysly. Pro pedagogy, vychovatele i rodiče je to nejpříhodnější čas, kdy začít cíleně seznamovat dítě v kolektivu s výše citovanými hodnotami a postoji.

Hlavní důraz je kladen na **společné zážitky** při objevování nových poznatků, na slavení, samostatné myšlení a radostné prožívání předškolního období.

MŠ má 3 velké učebny. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Postupně dle finančních možností dochází k obnově nábytku a vybavení oddělení.

ZŠ má dvě učebny, místnost pro družinu, knihovnu a tělocvičnu. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Součástí školy je školní jídelna. Budova školy je obklopená prostornou zahradou, kterou čeká obnova, vzhledem k nevyhovujícím herním prvkům. Rozsah obnovy zahrady bude záležet na finančních možnostech školy. MŠ využívá své vlastní pískoviště.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Zřizovaná 1.9.2011. Má 6 členů.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob k 31.8.2013

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Mateřská škola	1	0,2	9	6,7	1	0,1	11	7,1
Základní škola	1	0,3	3	2,3	2	0.3	6	2,9
Školní družina			1	0,5			1	0,5

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	4	70%
	nekvalifikovaných	2	30%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	25	Vypravujeme pohádky	1	Společnost Franze Ketta, OS.
Semináře	8	Asistent pedagoga pro žáky s odlišným	1	META

		mateřským jazykem		
Semináře	8	Úvod do začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky	1	META
Semináře	8	Výuka češtiny jako cizího jazyka	2	META
Semináře	16	ŠD. Hrubá slova v dětském slovníku	1	Školské zařízení pro další vzdělávání. Hradec Králové
Semináře	16	Cyrilometodějská inspirace	1	Velehrad
Semináře	4	Logopedická prevence v MŠ	1	Křesťanská Pedagogická psychologická poradna Praha 8
Semináře	8	Učíme se učit - Feuersteinovo instrumentální obohacování	1	Rytmus o.s.
Semináře	6	Prevence ve škole - co dělat, když...,	3	Mgr. M.Veselá
Semináře	4	Hudební činnosti v logopedické prevenci	1	Křesťanská Pedagogická psychologická poradna Praha 8
Semináře	4	Jak naučit žáky myslet a učit se	1	
Kurzy	6	Sv. Augustin. Augustiniánská pedagogika	9	Česká provincie řádu sv. Augustina
Kurzy	60	Kurz finanční gramotnosti	1	Aisis o.s.
Konference	2	It is English Time,	1	OXFORD UNIVERSITY PRESS
Workshop	16	I nadané dětí mají své potřeby. Umíme jim vyhovět?	1	PAU

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	4

V rámci výchovy pedagogických pracovníků škola nabízela kurzy španělského a anglického jazyka. K výuce byly přihlášeny 2 učitelky. Výuka měla dobrou úroveň.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
Školení	1	Hygiena a krizové body	2	OSA

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
Mateřská škola	3	50[1]
Základní škola	2	32

Změny v počtech žáků:
- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	16	8

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**

[1] Od 20.11.2012

ZŠ	počet žáků/studentů celkem														
	z toho nově přijatí														

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	**30**
	Neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		**30**
	t.j % z celkového počtu žáků/studentů	**100%**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		**66**
z toho neomluvených		**0**

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	31
počet přijatých celkem	24
počet odkladů povinné školní docházky	3
nastoupily k 1. 9. 2013	18

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce ve školce jsme měli 3 děti ze Slovenska, 1 dítě z Nigerie, 2 děti z Ghany. V základní škole 1 dítě z Ruska. Tyto děti mezi sebou mluvily svým jazykem, ostatní děti jim ale ve většině případů rozuměly. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací. Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky – atlasy, panenky různých barev pleti a oblečení, odborné časopisy atd. Učitelé jsou v této oblasti vzděláváni a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2012/2013 v MŠ byly integrovány 2 děti: jeden s ADHD a druhý se speciálními potřebami. Vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám působily ve škole 2 osobní asistentky dětí. Integrace proběhla velmi úspěšně díky kvalitní práci osobních asistentek a paní učitelky, díky jejich spolupráci a také díky spolupráci s rodiči dětí

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Všechny děti školy úspěšně absolvovaly ročník.

9. Školní vzdělávací programy

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP se provedlo **všemi pedagogy** na měsíčních pedagogických poradách. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy, při konzultačních hodinách, a na základě ankety, které proběhla ve škole. Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Dětí se učí od mateřské školy španělštinu a angličtinu jako povinné jazyky. Učitelé jsou rodilí mluvčí a výsledky jsou velmi pozitivní.

11. Školní družina

Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním ŠD je dohled nad žáky, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Je také místem přátelství a společenství.

Družina realizovala výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a kroužků; umožňovala žákům přípravu na vyučování.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Aktivity školy

Vzdělávací program pro MŠ a ZŠ sv. Augustina prolínají různé doplňkové aktivity. V denním režimu se naplňují cíle našeho kurikula prostřednictvím obsahově i tematicky zajímavých činností v souladu s cíli RVP. Spontánní hry se střídají s řízenou činností, ale i s odpočinkovými prvky (poslech hudby, vyprávěného nebo čteného příběhu). Činnosti, které lze provádět venku, přenášíme na zahradu.

V týdenním režimu jsou naše činnosti doplněny **zájmovou činností.** Pod zkušeným pedagogickým vedením probíhají zájmové kroužky, včetně kroužků cizích jazyků, které vedou rodilí mluvčí.

Mezi kroužky, které se nabízely jen v úterý a ve čtvrtek odpoledne, byly:

Kroužek bádaní a objevování: Hlavním cílem je podporovat představivost dětí k objevování něčeho nového pod vedením učitele.

Kroužek matematický a šachy. Šachy dokáží rozvíjet děti účinněji než jiné logické hry nebo počítačové hry. Šachy přinášejí dětem: Koncentrace, trpělivost a vytrvalost, rozhodování ve světě informací a Sociální schopnosti

Kroužek ručních prací. V našem výtvarném kurzu děti rozvíjejí své estetické vnímání světa, fantazii, tvořivost, manuální zručnost, soustředění, atd.. Podporujeme individuální výtvarný projev každého dítěte. Talent a zájem dětí prohlubujeme za pomoci různých výtvarných technik s přírodním či netradičním materiálem, společnými projekty a prostorem pro vlastní umělecké vyjádření.

Kroužek folklórní: Děti se seznamují s různými českými tradicemi a mají možnost být i součástí těchto tradic. *Děti zastupovaly školu na Velikonočním festivalu na Staroměstském náměstí v Praze*

Sportovní kroužek, fotbal…

Děti mají možnost pohybovat se v přírodním prostředí. Kromě denního pobytu venku, vycházek a výletů mohou využít i pobyt v čistém prostředí v objektu mimo Prahu.

Učitelé, zaměstnanci a rodiče tvoří jeden celek, kterému leží na srdci dobrá výchova dětí jako společný cíl. Všichni mají možnost se účastnit aktivit, které v zájmu plnění cílů augustiniánské pedagogiky nabízí augustiniánská komunita. Jedná se o odborné vzdělávání, semináře, společné výlety, poutě a nabídku duchovních aktivit.

Ve školním roce 2012/2013 děti základní školy dvakrát navštívily divadlo u Hasičů. Také děti z MŠ jedenkrát navštívily divadlo.

V prosinci nás navštívil Mikuláš a prožili jsme vánoční besídky i spolu s rodiči. Začátkem roku byli u nás také Tři králové, kteří dětem přinesli dárky.

Využili jsme dotovaného preventivního programu, při němž se děti, díky programu studentů odborných škol, hrou seznamují s prací lékaře a odbourávají tak nenásilně případný strach z návštěvy lékaře či nemocnice. Děti se v rámci tohoto programu také učily, jak si mají vyčistit zuby.

Uspořádali jsme karnevalový den. Navštívil nás klaun. S předškoláky a dalšími dětmi z MŠ jsme na podzim slavili „Den stromu“ a navštívili jsme památeční strom na Maltézském náměstí v Praze 1. Před prázdninami se děti spolu s rodiči účastnily týdenního tábora v augustiniánském klášteře ve sv. Dobrotivé v Zaječově.

Oslavili jsme, jako augustiniánská škola, den narozenin sv. Augustina (13.11.) a vzpomínali jsme na den jeho obrácení (24.4.). Děti se z různých akcí dozvěděly o životě toho, kdo dal škole jméno.

V rámci vzdělávacího programu jsme velmi intenzivně využívali zahradu školy a tělocvičnu, a kromě denních pobytů zde jsme pořádali několik akcí:

Návštěva Národního divadla. 24. září pro děti ZŠ, které se seznámily s historií budovy a mohly se dostat na místa, kam se normální návštěvník nedostane, a poznat ND zevnitř

2. Běh sv. Václava – 27. září - soutěž běhání na zahradě a „zdravá“ soutěž mezi dětmi různých tříd na základě „fair play“. Všichni zvítězili.

Den stromu – 19. října. Základní škola se setkala u stromu školy (zasazeného v den otevření školy)

Návštěva starých řeholních sester (před Vánocemi a Velikonocemi) – Děti navštívily v klášteře sester Notre Dame staré sestry a připravily pro ně program. Tak děti mohly pocítit, že i ony mohou rozdávat radost starým lidem.

Výlet do katedrály sv. Víta, aby děti měly možnost seznámit se s osobností hlavního patrona českého národa a zároveň i s prostorami největšího pražského kostela.

Návštěva hřbitova na Vyšehradě na den všech zemřelých s cílem, aby se děti mohly modlit za zesnulé.

Program **adventní zpívání.** Během adventní doby se děti učily několik typických adventních písní – Rorate.

Návštěva Tří králů ve škole a Tříkrálová sbírka - Děti vybíraly peníze pro potřeby lidí v rámci výchovy k solidaritě a odvaze.

Uskutečnili jsme pro děti **koncerty**. Benefiční koncerty (2) pro školu v kostele sv. Tomáše v Praze 1, které spolupořádá naše škola, s účastí dětí, spolu s pí. Ivou Ryzovou a se školu Růžinovské Praha 4. Koncerty se uskutečnily v prosinci 2012 a v dubnu 2013 a byly velmi úspěšné. Školní sbor se také zúčastnil Programu pro nevidomé v Karlině, kde zazpíval několik písniček a mohl se dozvědět něco o tom, jak vypadá „svět nevidomých“

Před vánocemi jsme připravili **besídku**, které se účastnily všechny děti, a před postní dobou karnevalový maškarní ples s účastí i rodičů dětí.

Křížová cesta – v kostele sv. Tomáše na Praze 1 v přítomnosti dětí a rodičů jako příprava na Svatý týden. Děti pod vedením učitelky připravovaly celé vypravení křížové cesty. Předtím děti z první třídy absolvovaly postní program při objevování tajemství Velikonoc.

Během druhého pololetí celá škola pracovala **na projektu sv. Cyrila a Metoděje** v roce, kdy se slaví 1150. výročí příchodu věrozvěstů do naší země. Děti navštívily v březnu kostel sv. Cyrila a Metoděje v Karlíně. Celý projekt končil školní poutí na Velehrad, kde celá škola strávila dva dny s bohatým kulturním programem.

„Fiestas“ – oslava školy. Jsou pozvány všechny děti, rodiče a přátelé školy. Přátelství a radost z oslavy jsou důležité rysy školy.

Tábor na konci školního roku

Školní časopis „Augustínek“ vycházel tento školní rok poprvé o vánocích a na konci školního roku. V něm se představují materiály připravené dětem v rámci výuky anebo družiny.

Děti druhé třídy připravovaly program na **den otevřených dveří** školy a při zápisu nových děti do školy.

Všechny tyto akce byly pořádány pro děti z naší školy, většina z nich byla otevřena i jejich rodičům, příbuzným a známým. V následujícím školním roce plánujeme tyto akce rozšířit o další.

2. Výchovné a kariérní poradenství

Naše škola spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8. Paní psycholožka navštívila po dohodě naši školu dle konkrétních potřeb. V lednu proběhly testy školní zralosti. V červnu v první třídě provedla kontrolní diktát s dětmi. Byla možná osobní konzultace rodičů nebo se rodiče mohli domluvit na osobní návštěvě v poradně. Vzhledem k integrování dětí s ADHD bylo třeba, aby s ní naši pedagogové častěji konzultovali.

3. Prevence sociálně patologických jevů

Prioritou MŠ a ZŠ sv. Augustina je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, kde se každé dítě cítí dobře. Pracujeme na tom, aby ve škole byly dobré vztahy, s důvěrou a tolerancí. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině a nabízíme jim podnětnou nabídku pro jejich rozvoj. Učíme děti sebehodnocení a tomu, aby byly schopny přijímat, dávat a chválit.

Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého. Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud se objeví problémové dítě, řešíme situaci ve spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a vzniklý problém se snažíme v počátku odstranit, případně eliminovat na minimum. Žádné zásadní výchovné problémy jsme v průběhu roku neřešili.

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Lásku k přírodě a úctu k životu máme koncipovánu v našem vzdělávacím programu a je i základem křesťanské výchovy. V průběhu roku jsme působili na děti formou příběhů, pohádek, vlastním příkladem pracovníků a jiných dospělých. Chodili jsme na vycházky do přírody, využívali školní zahrady.

Třídili jsme odpad, hlavně papír, plasty a hliník. Zapojili jsme se do programu ASEKOL na sběr elektrozařízení.

V květnu proběhl sběr starého papíru a hliníku (po třídách). Z výtěžku projektu jsme zakoupili knihy do školní knihovny.

5. Multikulturní výchova

O jiných kulturách a tradicích jsme s dětmi mluvili během roku v různých předmětu, ale také podle vzniklých situací. Pracujeme na to, aby dětí se uvědomily, že rozdíly jsou dobré a je třeba přijímat každého tak jak je.

Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky. Učitelé jsou v této oblasti vzděláváni a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců (kurzy, semináře, atd.).

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoj zahrnuje populaci lidí, zvířecích a rostlinných druhů, ekosystému, přírodních zdrojů a který se týká boje proti chudobě, za rovnost pohlaví, lidská práva, vzdělání pro všechny, zdraví, lidskou bezpečnost, dialog mezi kulturami apod. Jsme to realizovali hlavně v rámci volného času a v družině. Jsme organizoval kampaň pomoc lidi v nouzi a jsme se učili udržovat zahradu ve školním areálu, kde všichni spolupracovali.

7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola v přírodě - RS Zvonice, Kořenov, Jizerské hory. Účastnily se děti ze 2. třídy (12)

Zaměření - staré pověsti české, spolupráce se žáky 2. tříd FZŠ O.Chlupa, Fingerova, Praha 5

Návštěva Velehradu: 50 dětí/žáků. Zaměření - poutní místo a program o Sv. Cyrilu a Metoději. Návštěva archeoskanzenu Modrá - život Slovanů v období 9.století našeho letopočtu.

Návštěva poutního místa Levý Hradec. Děti z 1. třídy (17)

Tábor ve sv. Dobrotivé v posledním týdnu před prázdninami. Na táboře byla většina dětí ze školy spolu s rodiči. Byla to příležitost k setkání a společnému hledání v atmosféře radosti a společenství.

8. <u>Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)</u>

Všechny mimoškolní činnosti školy souvisejí s výukou, protože škola věří, že vychovává a vzdělává vším, co dělá, ve třídě i mimo ni.

9. Spolupráce s partnery školy

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se zřizovatelem české provincie řádu sv. Augustina. Školu navštívili augustiniáni z několika zemí světa.

Využívali jsme konzultační a metodické podpory v oblasti ekonomické a legislativní poskytované Odborem církevního školství Arcibiskupství pražského a ředitel se účastnil pravidelných porad ředitelů církevních škol taktéž pořádaných tímto odborem.

Naše škola spolupracovala s Římskokatolickou farností u sv. Tomáše v Praze 1, s Českou provincií řádu sv. Augustina, s Českou provincií kongregace Sester Notre Dame, s MŠ Studánka, se ZŠ praktickou a ZŠ speciální Praha 4, Ružinovská, s pedagogickými školami a vysokými školami (Ostrava a Praha) – praxe studentů.

10. Spolupráce s rodiči dětí - setkání třídy a konzultační hodiny

Ve škole sv. Augustina je jedním ze základů školy spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost se podílet na sestavování plánů činnosti školy a zapojit se do běžného života a chodu školy svými podněty a konstruktivními nápady. Setkání s rodiči (třídní schůzka) proběhlo třikrát ve školním roce a dvakrát se navíc rodiče s dětmi setkali s třídní učitelkou a vedením školy. Pedagogové byli vždy k dispozici i pro individuální setkání. Rodiče se měli možnost se podívat do tříd na způsob vyučování učitele.

Rodiče ve spolupráci se školou pomáhali s organizací několika aktivit během školního roku. Škola nabídla duchovní program (v adventní a postní době). Zároveň se maminky pravidelně setkávají jednou za měsíc, poznávají se mezi sebou a podporují aktivity a konkrétní potřeby školy. Tatínkové se setkávají také jednou měsíčně při sportu a následném posezení.

Společně s rodiči jsme pořádali mimoškolní aktivity, výrobu adventního věnce, pomoc při pečení cukrovinek v postní době. Rodiče spolupracovali při organizaci oslavy školy „Fiestas“, dne draků, velikonočních dílen, dílen na den matek a brigády při opravě a rekonstrukci prostor školy.
Rodiče koordinovali projekt *„sběr hliníku“* ve škole a školce a jsou aktivní v jednání s úřady kvůli bezpečné cestě do školy (doprava).

Rodiče se účastnili XV. augustiniánského týdne věnovaného sv. Augustinu, jeho filosofii a spiritualitě v klášteře sv. Tomáše na Malé Straně a postní rekolekce ve škole. Na konci školního roku spolu se všemi dětmi školy byli na školním táboře v augustiniánském klášteře ve sv. Dobrotivé.

Během školního roku se připravovaly materiály k založení nadace školy pod vedením rodičů.

11. Škola a media

Informace o škole se během školního roku objevila dvakrát v Katolickém Týdeníku a jiných mediích. Televize NOE natočila krátký dokument o fungování školy. Škola je přítomna v sociálních sítích na internetu a Facebooku. Internetová stránka školy je jedním ze způsobů komunikace nejen s rodiči, ale i s veřejností. Dbáme na její pravidelné aktualizace.

12. Další aktivity, prezentace

Učitelé a vychovatelé usilují o propojení křesťanství do svých předmětů a do všech činností s dětmi. V oblasti naukové seznamují žáky s osobnostmi křesťanských vědců a myslitelů, spisovatelů a básníků. V oblasti výchovné uplatňují křesťanské zásady výchovy, poukazují na křesťanský způsob života.

Škola jako katolická a augustiniánka škola má duchovni plán. V tomto roce cíle duchovni práce ve škole byly:

1* Pracujeme na zakotvení školy
2* Slavíme rok víry
3* Slavíme 1150. let od příchodu sv. Cyrila a Metoděje

Ad 1* *„Ve škole se máme rádi“*. Děti se učí přijímat rozdíly, respektovat druhé a navázat přátelství s jinými dětmi

Ad 2* *„Díky víře jsme, kým jsme“* Uvědomujeme si, jaký dar je věřit v Ježíše, a děkujeme během roku za tento dar

Ad 3* Seznámíme se s osobnostmi Cyrila a Metoděje a s jejich poselstvím. Uskutečníme pouť na Velehrad

Ranní setkání
Každý den ráno se sejdou učitelé, žáci a případně další zaměstnanci ve třídě (občas i v kapli sester), kde prožijí společnou modlitbu i myšlenku na den, ke které se učitelé vracejí podle inspirace i v průběhu dne. Denní modlitba připraví učitele a vychovatele. Ve čtvrtek vedou ranní modlitbu augustiniáni.

Mše svaté
Mše sv. je radostné setkání s Bohem. Děti jsou k tomu vedeny. V tomto školním roce, protože děti jsou moc malé, budeme sloužit v adventu, na Popeleční středu, ve velikonoční době a na konci školního roku.

Výuka náboženství
Důležitou součástí výchovného procesu je účast žáků v hodinách náboženství v rozsahu jedné hodiny týdně. Náboženství se na ZŠ učí na základě biblických příběhů. V MŠ se děti učí základním modlitbám a seznamují se základy křesťanské víry.

Rekolekce pro zaměstnance a rodiče

Všichni zaměstnanci školy se 3x ročně účastní rekolekcí zaměřených na duchovní život. První probíhá v přípravném týdnu (téma augustiniánská spiritualita), druhé v adventu a třetí v době postní. Probíhají jako půldenní zastavení se a setkání se sebou, se spolupracovníky a s Bohem. K dispozici je kněz/augustinián/ k duchovnímu rozhovoru. Setkání jsou v klášteře sv. Tomáše.

Pro rodiče se připravují rekolekce 2x ročně - v adventu a v postní době.
Jednou za měsíc se setkávají maminky. Součásti setkání je nabídka duchovního tématu a možnost duchovního rozhovoru se školním kaplanem anebo s ředitelem školy.

Rodiče a zaměstnanci školy mohou kdykoliv požádat augustiniány o duchovní rozhovor anebo doprovázení

Škola má školního kaplana, který spolu s vedením školy koordinuje tyto činnosti

13. <u>Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin</u>

Během prázdnin probíhala rekonstrukce části školy; prostory školy se nemohly využívat pro další činnosti.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2012/2013

Inspekční kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2012/2013.

Jiná inspekční kontrola v tomto školním roce neproběhla.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina IČ: 71341340 účetní rok 20

Nastavení výběru (☑ = filtrovat dle..., ☒ = negace):

- ☐ Dle data účetního případu: od do
- ☐ Dle data plnění DPH: od do
- ☐ Výsledovka v tisících
- ☑ Procházet i analytickou část účtu
- ☑ Tisknout součty analytické části
- ☐ Jen pro střediska:
- ☐ Jen pro zakázky:
- ☐ Jen pro činnosti:

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový st
Náklady				
501001	Spotřeba materiálu nedań.	0,00	124 291,99	124 291,
50100x		**0,00**	**124 291,99**	**124 291,**
501051	Spotřeba materiálu dań.	0,00	304 816,50	304 816,
50105x		**0,00**	**304 816,50**	**304 816,**
501xxx		**0,00**	**429 108,49**	**429 108,**
50xxxx		**0,00**	**429 108,49**	**429 108,**
512000	Cestovné	0,00	479,00	479,
512xxx		**0,00**	**479,00**	**479,**
518000	Ostatní služby	0,00	22 895,00	22 895,
518002	Ostatní služby ned.	0,00	381 732,91	381 732,
51800x		**0,00**	**404 627,91**	**404 627,**
518051	Ostatní služby daňové	0,00	179 446,33	179 446,
51805x		**0,00**	**179 446,33**	**179 446,**
518xxx		**0,00**	**584 074,24**	**584 074,**
51xxxx		**0,00**	**584 553,24**	**584 553,**
521000	Mzdové náklady	0,00	639 568,00	639 568,
52100x		**0,00**	**639 568,00**	**639 568,**
521051	Mzdové náklady - daňové	0,00	1 280 180,00	1 280 180,
521xxx		**0,00**	**1 919 748,00**	**1 919 748,**
524051	Zákonné sociální a zdravotní pojištění daňové	0,00	575 692,00	575 692,
52405x		**0,00**	**575 692,00**	**575 692,**
524xxx		**0,00**	**575 692,00**	**575 692,**
52xxxx		**0,00**	**2 495 440,00**	**2 495 440,**
549001	Jiné ostatní náklady nedaňové	0,00	7 007,50	7 007,
54900x		**0,00**	**7 007,50**	**7 007,**
5490xx		**0,00**	**7 007,50**	**7 007,**
549xxx		**0,00**	**7 007,50**	**7 007,**
54xxxx		**0,00**	**7 007,50**	**7 007,**
5xxxxx		**0,00**	**3 516 109,23**	**3 516 109,**
xxxxxx		**0,00**	**3 516 109,23**	**3 516 109,**
Výnosy				
602000	Tržby z prodeje služeb	0,00	4 000,00	4 000,
60200x		**0,00**	**4 000,00**	**4 000,**
602012	Tržby za služby ostatní nedaňové	0,00	79 198,00	79 198,

Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina IČ: 71341340 účetní rok 2012

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
60201x		0,00	79 198,00	79 198,00
602xxx		0,00	83 198,00	83 198,00
60xxxx		0,00	83 198,00	83 198,00
644001	Úroky nedaňové	0,00	74,56	74,56
644xxx		0,00	74,56	74,56
64xxxx		0,00	74,56	74,56
682002	Přijaté příspěvky (dary)	0,00	1 036 939,00	1 036 939,00
68200x		0,00	1 036 939,00	1 036 939,00
682xxx		0,00	1 036 939,00	1 036 939,00
68xxxx		0,00	1 036 939,00	1 036 939,00
691011	dotace od Ministerstva školství	0,00	2 121 608,00	2 121 608,00
69101x		0,00	2 121 608,00	2 121 608,00
6910xx		0,00	2 121 608,00	2 121 608,00
691xxx		0,00	2 121 608,00	2 121 608,00
69xxxx		0,00	2 121 608,00	2 121 608,00
6xxxxx		0,00	3 241 819,56	3 241 819,56
xxxxxx		0,00	3 241 819,56	3 241 819,56
Hospodářský výsledek:		**0,00**	**-274 289,67**	**-274 289,67**

Děkujeme všem dárcům, kteří přispěli finančně nebo věcnými dary MŠ a ZŠ sv. Augustina za jejich vstřícnost a podporu. Zvláštní poděkování patří nadacím PORTICUS a CLEMENCIA.

V Praze dne: 15. října 2013 Ředitel školy: Mgr. P. Juan Provecho, OSA