

Výroční zpráva

za školní rok 2014/2015

5 LET OD ZALOŽENÍ ŠKOLY SV. AUGUSTINA

2010 – 2015

„Vyjadřujeme vděčnost za 5 let trvání školy“



Sv. Augustin

Úvod

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2013.**

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

- 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**

Mgr. P. Juan Provecho, OSA

skola@skolasvatehoaugustina.cz

Tel.: 602684538

- 3. Webové stránky školy (současná adresa).**

www.skolasvatehoaugustina.cz

- 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

- **Mateřská škola**

S účinností **od 22. 2. 2013** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 50

- **Základní škola**

1. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **80**

2) u školského zařízení

Školní družina

S účinností **od 1. 9. 2012** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **80**

3) u školského zařízení

Školní jídelna - výdejna

S účinností **od 1. 9. 2012** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: **130**

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
MŠ a ZŠ sv. Augustina - Základní škola	79-01-C Základní škola	Všemi smysly, rozumem a srdcem	80	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

Beze změn

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Hornokrčská 709/3, 140 00 Praha 4 - Krč

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních škol křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 270 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ a ZŠ sv. Augustina se nachází v části Prahy 4, Hornokrčská 3, Krč. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a malá zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a druhou část využívají prostory pro ZŠ.

Školka je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.

Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ a ZŠ vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

Mateřská škola sv. Augustina chce dítě vést k poznání vlastní jedinečnosti, hodnoty druhého, k ochraně života v jakékoli jeho podobě a uvědomění si krásy světa. Osvojit si tyto hodnoty znamená poznávat obecné zákonitosti vývoje přírody a společnosti, chápat jejich vzájemnou souvislost a být přesvědčen o nutnosti vzájemné harmonie ve vztazích člověka k člověku, člověka k přírodě a člověka k Bohu.

V předškolním věku si dítě utváří svůj pohled na svět. Nachází se v počátcích svého citového i sociálního vývoje, učí se poznávat svět svými smysly. Pro pedagogy, vychovatele i rodiče je to nejpříhodnější čas, kdy začít cíleně seznamovat dítě v kolektivu s výše citovanými hodnotami a postoji.

Hlavní důraz je kladen na **společné zážitky** při objevování nových poznatků, na slavení, samostatné myšlení a radostné prožívání předškolního období.

MŠ má 3 velké učebny. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Postupně dle finančních možností dochází k obnově nábytku a vybavení oddělení.

ZŠ má šest učeben, dvě místnosti pro družinu a tělocvičnu. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Žáci mají možnost používat počítačovou učebnu spojenou s knihovnou. Na školním hřišti byla položena umělá tráva a postaven ochranný plot.

Součástí školy je školní jídelna. Budova školy je obklopena prostornou zahradou, kterou čeká obnova vzhledem k nevyhovujícím herním prvkům. Nadále rozsah obnovy zahrady bude záležet na finančních možnostech školy. MŠ využívá své vlastní pískoviště.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Zřízena 1. 9. 2011. Má 6 členů.

P. Juan Provecho, P. Vít Mariusz Marciniak, Miloš Kopa, Kateřina Jílková, Klára Kochová, Jan Beránek, Martina Kubová

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob k 31. 8. 2015

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Mateřská škola	1	0,2	4	2,6	2	0,2	6	2,8
Základní škola	1	0,3	7	6,6	1	0,3	8	6,9
Školní družina			3	1,2			2	1,2

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	7	87,5 %
	nekvalifikovaných	1	12,5 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurz	3,5	Drobné hry pro děti ml. školního věku II	1	Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Kurz	10	Školení finanční gramotnosti pro 1. stupeň	1	Aisis

Kurz	1 den	Genetická metoda čtení a psaní	1	
Kurz	4 dny	Letní škola Hejného metody matematiky	2	Fraus
Kurz	4	Inkluzivní vzdělávání v praxi	1	RITMUS o.p.s.
Kurz	1 den	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	1	RWCT International Consortium
Kurz	5	Výtvarná výchova v MŠ	1	ZRETEL
Seminář	4	Hudební činnosti při osvojování češtiny jako mateřského i druhého jazyka	1	Pedagogická fakulta UK
Kurz	120	Pedagog volného času	1	Jabok
Kurz	44	Učení ne mučení – kurz kritického myšlení	1	DYS-centrum Praha
Kurz	4	Mixed ability class	1	American Center Prague
Kurz	7	Bezpečnost školních hřišť	1	
Seminář	5	Seminář florbalu a kinballu	1	
Kurz	44	Kritické myšlení	1	DYS-centrum Praha
Kurzy	6	Sv. Augustin. Augustiniánská pedagogika	12	Česká provincie řádu sv. Augustina

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
-----------------------------	------------------------

		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	0,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	Hygiena a krizové body	2	OSA
Seminář	5	Spisová a archivní služba pro školy	1	SOA v Praze

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Mateřská škola	3	51
Základní škola	4	74

Změny v počtech žáků:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	18	9

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
ZŠ	počet žáků/studentů											1			
	celkem														

	z toho nově přijatí												1			
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním		72
	prospělo		2
	neprospělo		0
	opakovalo ročník		0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2015			74
		tj. % z celkového počtu žáků/studentů	100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			61
z toho neomluvených			0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	41
počet přijatých celkem	24
počet odkladů povinné školní docházky	1
nastoupily k 1. 9. 2015	24

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce ve školce jsme měli 5 dětí ze Slovenska, 1 dítě z Nigérie, 1 dítě z Ghany. V základní škole 1 dítě z Ruska. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací. Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky – atlasy, panenky různých barev pleti a oblečení, odborné časopisy atd. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců.

Žáci – cizinci měli hodinu českého jazyka navíc pod vedením učitele (z dotace MŠMT).

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2014/2015 v ZŠ byly integrovány 2 děti se speciálními potřebami. Pro tyto děti byly připraveny IVP ve spolupráci s KPPP (Křesťanská pedagogicko psychologická poradna) a rodiči. Vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám působily ve škole 2 osobní asistentky dětí.

Integrace proběhla velmi úspěšně díky kvalitní práci osobních asistentek a paní učitelky, díky jejich spolupráci a také díky spolupráci s rodiči dětí.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Všechny děti školy úspěšně absolvovaly ročník. Používáme měsíční testy, čtvrtletní práce, portfolia, průběžná (slovní) hodnocení. Důležitým výstupem byla i výstava.

9. Školní vzdělávací programy

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP se provedlo **všemi pedagogy** na měsíčních pedagogických poradách a na víkendovém pracovním soustředění v květnu. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy, při konzultačních hodinách a na základě ankety, která proběhla ve škole. Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.



10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Děti se učí od mateřské školy španělštinu a angličtinu jako povinné jazyky. Učitelé jsou převážně rodilými mluvčími a výsledky jsou velmi pozitivní, ke spokojenosti všech.

Jednou oddělení ŠD bylo ve španělštině.

11. Školní družina



Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním ŠD je dohled nad žáky, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Je také místem přátelství a společenství. Družina realizovala výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a kroužků; umožňovala žákům přípravu na vyučování.

12. Školní jídelna

Provoz školní jídelny má na starosti firma *Scolarest*. Firma zajišťuje kompletní stravování pro školku (oběd a svačinky) a školu (oběd).