

Výroční zpráva

za školní rok 2016/2017



"Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledkem lásky k pravdě"

Sv. Augustin

Úvod

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2013.

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. P. Juan Provecho, OSA

skola@skolasvatehoaugustina.cz

Tel.: 602684538

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.skolasvatehoaugustina.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

1. **Mateřská škola**

S účinností od **22. 2. 2013** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 50

2. **Základní škola**

1. **79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **225**

- 2) u školského zařízení

Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **125**

- 3) u školského zařízení

Školní jídelna - výdejna

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: **275**

Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)	
MŠ a ZŠ sv. Augustina - Základní škola	79-01-C Základní škola	Všemi smysly, rozumem a srdcem /225		

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

Beze změn

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu): uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Hornokrčská 709/3, 140 00 Praha 4 - Krč

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních škol křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 270 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ a ZŠ sv. Augustina se nachází v části Prahy 4, Hornokrčská 3, Krč. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a malá zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a v druhé ZŠ.

Škola je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.

Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ a ZŠ vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska,

přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

Mateřská škola sv. Augustina chce dítě vést k poznání vlastní jedinečnosti, hodnoty druhého, k ochraně života v jakékoli jeho podobě a uvědomění si krásy světa. Osvojit si tyto hodnoty znamená poznávat obecné zákonitosti vývoje přírody a společnosti, chápat jejich vzájemnou souvislost a být přesvědčen o nutnosti vzájemné harmonie ve vztazích člověka k člověku, člověka k přírodě a člověka k Bohu.

V předškolním věku si dítě utváří svůj pohled na svět. Nachází se v počátcích svého citového i sociálního vývoje, učí se poznávat svět svými smysly. Pro pedagogy, vychovatele i rodiče je to nejpříhodnější čas, kdy začít cíleně seznamovat dítě v kolektivu s výše citovanými hodnotami a postoji.

Hlavní důraz je kladen na **společné zážitky** při objevování nových poznatků, na slavení, samostatné myšlení a radostné prožívání předškolního období.

MŠ má 3 velké učebny. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Jednotlivá oddělení mají moderní nábytek a vybavení.

ZŠ má čtrnáct učeben, čtyři místnosti pro družinu a tělocvičnu. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Žáci mají možnost používat počítačovou učebnu spojenou s knihovnou. Na školním sportovišti se nachází hřiště s ochranným plotem a umělým povrchem.

Součástí školy je školní jídelna/výdejna. Budova školy je obklopena prostornou zahradou, na které se postupně obnovují herní prvky. Rozsah obnovy zahrady bude záležet na finančních možnostech školy. MŠ využívá své vlastní pískoviště a hřiště.

7. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Zřízena 1. 9. 2011. Má 6 členů.

Miloš Kopa (předseda), Marie Hradecká, Kateřina Jílková, Klára Šleglová, Jan Beránek, Martina Kubová

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

počty osob k 30. 6. 2017

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Mateřská škola	1	0,2	5	4,2	2	0,2	7	5
Školní družina	1	0,2	4	2,4	0	0	4	2,4
¹ Základní škola								

kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	16	100 %
	nekvalifikovaných	0	

další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurz	4	Český jazyk hravě a zábavně	1	Vzdělávací inst. Stř. kraje
Kurz	6	Jak překonat hlasovou krizi - technika hlasového	1	Zřetel

		projevu pro pedagogy		
Kurz	4	Emoční sebeobrana pro učitele	1	Mgr. Lukáš Radostný
Kurz	20	Na sv. Martina husa nejlíp zazpívá a potom pění přijde vánočnění	1	Česká Orffova společnost
Seminář	1,5	Nejčastější infekční onemocnění dětí předškolního roku	5	PMEDUCA
Seminář	9	Sexuální zneužívání – interdisciplinární pohled	1	Boromeum
Seminář	3	Základy první pomoc	5	PMEDUCA
Kurz	24	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ	1	H-Mat, o.p.s.
Seminář	4	ADHD ve třídě, školní družině	1	Člověk v tísní
Kurz	1	Setkání klubových škol – rozumíme penězům 2016	16 AISIS, o.s.	
Kurz	8	Cambridge English: Let's Speak!	1	Akcent International House Praha
Kurzy	6	Sv. Augustin. Augustiniánská pedagogika	15	Česká provincie řádu sv. Augustina
Konference	8	Akcent College Conference	1	Akcent International House Praha
Seminář	4	Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ	1	Mgr. Bohumila Roupalová
Kurz	4	Koučink pro život	1	Results Coaching System
Kurz	24	Pokusy v přírodovědě na 1. st. ZŠ	2	UK Praha

Kurz	8	Škola s pravidly, limity a rituály	4	Infra, s.r.o.
Seminář	8	Autorita vnitřní a vnější – emoce, sebeobrana pro učitele	1	Mgr. Lukáš Radostný
Kurzy	6	Sv. Augustin. Augustiniánská pedagogika	15	Česká provincie řádu sv. Augustina

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		
celkem (fyzické osoby)		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

1 počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

1. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet děti / žáků
Mateřská škola	3	52
Základní škola	6	123

Změny v počtech žáků:

1. přerušili vzdělávání: 0
2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
3. sami ukončili vzdělávání: 0
4. vyloučení ze školy: 0
5. nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
6. přestoupili z jiné školy: 12
7. přestoupili na jinou školu: 5
8. jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

1. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	20,5	10,5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
ZŠ	počet žáků/studentů celkem				1							8		1	
	z toho nově přijatí				1							1			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání		škola	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním		96
	Prospělo		18
	Neprospělo		0
	opakovalo ročník		0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2016		tj. % z celkového počtu žáků/studentů93	100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			33,85
z toho neomluvených			0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

1. Základní školy

počet přihlášek celkem	37
počet přijatých celkem	24
počet odkladů povinné školní docházky	4
nastoupily k 1. 9. 2016	23

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce ve školce jsme měli 3 děti ze Slovenska a 1 z Ukrajiny. V základní škole 1 dítě z Ruska, 8 ze Slovenska a 1 ze Singapuru. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací. Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky – atlasy, panenky různých barev pleti a oblečení, odborné časopisy atd. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců.

Žáci – cizinci měli hodinu českého jazyka navíc pod vedením specializovaného učitele.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2016/2017 v ZŠ byly integrovány 9 děti se speciálními potřebami. Pro tyto děti byly připraveny IVP ve spolupráci s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) a rodiči. Vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám působily ve škole 3 osobní asistentky dětí. Integrace proběhla velmi úspěšně díky kvalitní práci pedagogických asistentek a paní učitelky, díky jejich spolupráci a také díky spolupráci s rodiči dětí.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Všichni žáci školy úspěšně absolvovali dané ročníky. K ověřování výsledků používáme měsíční testy, čtvrtletní práce, portfolia, průběžná (slovní) hodnocení. Důležitým výstupem jsou také i osobní hodnocení žáků.

9. Školní vzdělávací programy

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP bylo prováděno **všemi pedagogy** na pravidelných měsíčních pedagogických poradách a na víkendovém pracovním soustředění v květnu. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy a při konzultačních hodinách.

Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Děti se učí od mateřské školy španělštinu a angličtinu jako povinné jazyky. Učitelé jsou převážně rodilými mluvčími a výsledky jsou velmi pozitivní, ke spokojenosti všech.

V anglickém jazyce se žák Kryštof Svoboda ze třetí třídy zúčastnil anglické soutěže Come and Show při ZŠ Praha-Dolní Chabry, Spořická 34/400 a vyhrál ve své kategorii první místo.

Žáci druhého ročníku pracovali na projektu The Town Mouse and the Country Mouse. Tento příběh pak na hodinách anglického jazyka zfilmovali.

Žáci šestého ročníku se účastnili projektu Romeo and Juliet a natočili tuto divadelní hru jako film.

Škola uspořádala v červenci dvoutýdenní anglický letní tábor Summer School ve sv. Dobrotivé v Zaječově.

Jedno oddělení ŠD bylo ve španělštině.

11. Školní družina

Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním ŠD je dohled nad žáky, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Je také místem přátelství a společenství.

Družina realizovala výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a kroužků; umožňovala žákům přípravu na vyučování.

12. Školní jídelna - výdejna

Provoz školní jídelny má na starosti firma *Scolarest*. Firma zajišťuje kompletní stravování pro školku (oběd a svačinky) a školu (oběd a odp. svačinka).



IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Zaměření školního roku 2016/17.



Hlavní motto školy během školního roku 2016/17 bylo: „Srdcem k zdvořilosti“.

*„**Všechno** je mi dovoleno – ano, ale ne všechno prospívá. **Všechno** je mi dovoleno – ano, ale ne **všechno** přispívá ke společnému růstu. Nikdo ať nemyslí sám na sebe, nýbrž ať má ohled na druhého!“ (1 Kor 10,23)*

Symbol roku:

Podané ruce (ve tvaru srdce) – základní pozdrav, kterým vyjadřujeme úctu, přátelství a ochotu ke spolupráci.

Cíle školy v tomto školním roce:

1* Sebedisciplína jako součást vzdělání. Chápat nejen rozumem, ale i srdcem, co se ode mne očekává. (Pomocí je společná tvorba pravidel, jejich uvědomění a chápání důsledků jejich porušení.)

2* Výchova ke zdvořilosti, která ve svém mravním kontextu je také vyjádřením lásky k bližnímu. (Pozdravit, poděkovat, poprosit, poslechnout na poprvé, respektování ostatních.)

3* Uvědomit se, že naše chování má vždy nějaký následek. Vztah mezi svobodou a odpovědností.

4* Jsme nositeli výchovy a vzdělání. Uvědomit si, že naše škola je hodnocena i podle chování nás všech.

5* Pracujeme na zakotvení školy (první rok druhého stupně).

2. Aktivity školy

Vzdělávací program pro MŠ a ZŠ sv. Augustina prolínají různé doplňkové aktivity. V denním režimu se naplňují cíle našeho kurikula prostřednictvím obsahově i tématicky zajímavých činností v souladu s cíli RVP. Spontánní hry se střídají s řízenou činností, ale i s odpočinkovými prvky (poslech hudby, vyprávěného nebo čteného příběhu). Činnosti, které lze provádět venku, přenášíme na zahradu.

Jeden krát měsíčně do **Centra pečovatelské služby** a pomoci Praha 5, kde naše třídy a kroužky připravily pro seniory krátká hudební, taneční a dramatická vystoupení.

V týdenním režimu jsou naše činnosti doplněny **zájmovou činností**. Pod zkušeným pedagogickým vedením probíhají zájmové kroužky, včetně kroužků cizích jazyků, které vedou rodilí mluvčí.

Mezi kroužky, které se nabízely jen v úterý a ve středu odpoledne (škola věří, že děti mají mít čas pro sebe, aby mohly vyvíjet svou představivost, mít čas odpočívat, anebo s ostatními dětmi něco vymýšlet), byly:

Sportovní kroužek fotbalu. Probíhal 1x týdně ve středu, zaměřen na rozvoj základní fotbalové a herní činnosti, důraz byl také kladen na vzájemnou spolupráci mezi věkovými kategoriemi žáků.

Sportovní kroužek florbalu. Probíhal 1x týdně ve středu, zaměřen na rozvoj herních činností a hry fair play, důraz byl kladen na vzájemnou spolupráci při zápasech.

Dramatický kroužek. Zaměřen na podporu hereckých schopností dětí a tělesné vyjadřování.



Stepařský kroužek. Žáci se naučili základní údery, variace a krátké choreografie. Kroužek byl pro každého, koho bavil pohyb a měl rád rytmus. Kromě opravdového stepování si také žáci zatancovali.

Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování. Tato metoda rozvíjí myšlení dětí pomocí speciálně připravených pracovních listů (instrumentů) a rozhovorů nad nimi.

Španělština a angličtina. S rodilým mluvčím děti opakovaly učení, které probíraly ve škole v předmětu španělského jazyka a anglického jazyka.

Na **kroužku angličtiny** děti prohlubovaly učivo, kterému se učily během školního vyučování. Nadále pracovaly podle systému Cambridgeských zkoušek, který je dle pokročilosti rozdělen do třech různých úrovní – Starters, Movers a Flyers. Tento detailně rozpracovaný systém, vycházející z komunikativní metodologie, zdokonaluje všechny jazykové dovednosti jako mluvení, poslech, čtení a psaní, zároveň je však dětem představován velmi přátelskou a hravou formou.

Ve **sboru** se setkávalo přibližně dvacet dětí ve věku od 5 do 8 let, které nacvičily dvě vystoupení – na Vánoce pásmo lidových písní o městech a na závěr roku (na *Fiestas*) pohádku O Vitouškovi.

Děti reprezentovaly svým zpěvem školu v projektu Václavské Vánoce a Václavské Velikonoce (na Václavském náměstí), zpívaly také v Domově seniorů na Praze 5.

V naší škole se také scházel **Oddíl skautů a skautek Augustin**. Pod vedením otce Antonia, Karla, Vrtule a Štěpána se v něm setkávalo asi 24 dětí od 7 do 13 let. Na tábore v Údolí Bílých skal složilo několik z nich skautské sliby.

Děti mají možnost pohybovat se **v přírodním prostředí**. Kromě denního pobytu venku, vycházek a výletů mohou využít i objekt mimo Prahu pro pobyt v čistém prostředí (klášter sv. Dobrotivá v Zaječově).

Ve školním roce 2016/2017 žáci základní školy **navštívili divadlo**. Žáci také navštívili program Státní opery a koncert České filharmonie Tučňáci v Rudolfinu. Divadlo také několikrát navštívilo školu s úspěšnými představeními pro děti z MŠ.

Žáci základní školy se zúčastnili **exkurze** v nahrávacím studiu České televize a navštívili dopravní hřiště.



Před začátkem adventu jsme se sešli k výrobě **adventních věnců**. V prosinci nás navštívil sv. Mikuláš spolu s andělem a před vánočními prázdninami jsme prožili vánoční besídky spolu s rodiči a prarodiči.

Začátkem roku byli u nás také Tři králové, kteří dětem přinesli dárky. Pak se z dětí stali králové, kteří se účastnili „**Tříkrálové sbírky**“, jež vynesla peníze pro sociálně potřebné skupiny lidí.

Využili jsme dotovaného preventivního programu, při němž se děti, díky programu studentů odborných škol, hrou seznamují s prací lékaře a odbourávají tak nenásilně případný strach z návštěvy lékaře či nemocnice. Děti se ve školce v rámci tohoto programu také učily, jak si mají čistit zuby. Ve škole je vytvořeno místo, kde si mohou děti zuby vyčistit.

Uspořádali jsme **karnevalový den pro děti a rodiče**. S předškoláky a dalšími dětmi z MŠ jsme na podzim slavili „Den stromů“ a pořádali „drakiádu“. Před prázdninami se děti MŠ spolu s rodiči účastnily třídního tábora v augustiniánském klášteře Sv. Dobrotivá v Zaječově.

Jako augustiniánská škola jsme oslavili **den narozenin sv. Augustina** (13. 11.) a vzpomínali jsme na den jeho obrácení (24.4.). Děti se z různých akcí dozvěděly o životě toho, kdo dal škole jméno.

V rámci vzdělávacího programu jsme velmi intenzivně využívali zahradu školy a tělocvičnu a kromě denních pobytů jsme pořádali i několik akcí:

6. Svatováclavský běh – 27. září – soutěž běhání na zahradě a kolem rybníka Labuť mezi dětmi různých tříd na základě „fair play“. Všichni zvítězili.



Návštěva hřbitova na Vyšehradě a dalších pražských hřbitovů na Den všech zemřelých s cílem, aby se děti a žáci ZŠ mohli modlit za zesnulé.

Uskutečnili jsme pro děti **koncerty**. Benefiční koncert pro školu v kostele sv. Tomáše na Praze 1, které spolupřátá naše škola, s účastí dětí, spolu s pí. Ivou Ryzovou a se školou Ružinovská z Prahy 4. Koncerty se uskutečnily v prosinci 2016 a v červnu 2017 a byly velmi úspěšné.

Před Vánoce jsme připravili **besídku** v Komunitním centru Matky Terezy na Hájích, které se účastnily všechny děti. Kromě představení, které si připravily všechny třídy a některé odpolední kroužky, vystoupili také rodiče se svým sborem pod vedením pí. Zuzany Krušinové. O přestávce děti prodávaly své výrobky a výtěžek jsme poslali na augustiniánské misie v Africe.

V období masopustu (před postní dobou) se konal **maškarní ples** i za účasti rodičů dětí.



Školní ples tentokrát proběhl pod vedením manželů Janečkových v sokolovně v Kunraticích. Rodiče i učitelé si na něj připravili dvě předtančení (pod vedením pí. Jindřišky Kyselové), obě slavila

mimořádný úspěch. Ples začínal již odpoledne „dětským plesem“ s programem pro nejmladší a s následným přespáváním dětí v nedalekém centru mládeže Nazaret.

Křížová cesta – v kostele sv. Tomáše na Praze 1 za přítomnosti dětí a rodičů jako příprava na Svatý týden. Děti pod vedením učitelky připravovaly všechny děje křížové cesty. Předtím děti z první třídy absolvovaly postní program při objevování tajemství Velikonoc.

„Fiestas“ – oslava školy. Byly pozvány všechny děti, nechyběli ani rodiče a přátelé školy. Oslava se uskutečnila na farní zahradě u kostela sv. Františka z Assisi, která se nachází blízko školy. Byl připraven velký bohatý program organizovaný dětmi, rodiči a přáteli školy.

Děti 1. a 2. třídy prožily 4 dny na konci školního roku na táboře ve Sv. Dobrotivé, tento rok s tématem „*stroj času*“.

Žáci 3., 4., 5. a 6. třídy cestovali do augustiniánského kláštera ve sv. Dobrotivé na jazykový pobyt („**Summer School**“), kde se učili 14 dní angličtinu spolu s dětmi z různých církevních škol.

Školní časopis „Augustinoviny“ vycházel dvakrát ročně a byl připraven dětmi, které chodily na kroužek žurnalistiky.

Žáci třetí a čtvrté třídy připravovali program na **den otevřených dveří** školy a aktivně pomáhali při zápisu nových dětí do školy.

Všechny akce byly prezentovány na webu školy: www.skolasvatehoaugustina.cz. Po skončení akcí jsou na webu zveřejněny fotky a jejich zhodnocení. Škola se také objevuje na sociálních sítích (Facebook).

3. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2016/2017 bylo na naší škole kompletní obsazení poradenského pracoviště: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) na Praze 8. V loňském roce školu pravidelně (1x měsíčně) navštěvovala paní psycholožka z poradny.

a. *Výchovné poradenství*

V případě výchovných nebo vzdělávacích obtíží svých dětí měli všichni rodiče možnost osobních konzultací ve škole (ředitel, třídní učitelé, školní psycholog) nebo po předchozí domluvě u paní psycholožky v poradně.



Mateřská škola

Ve školním roce 2016/17 proběhlo v mateřské škole orientační vyšetření školní zralosti předškolních dětí. V rámci individuálních konzultací byly rodičům sděleny výsledky orientačního šetření. V případě zjištěného percepčního nebo motorického oslabení byla rodičům nabídnuta možnost dalších konzultací.

Základní škola

Ve školním roce 2016/17 poskytovala naše škola podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s mírnějšími obtížemi byl vypracován Plán pedagogické podpory. Po třech měsících byla vyhodnocena jeho účinnost.

Pokud byla navrhovaná opatření nedostatečná, příslušný žák byl odeslán do KPPP, kde proběhla komplexní diagnostika speciálních



vzdělávacích potřeb a byla doporučena intervence na úrovni 2. a 3. stupně podpůrných opatření. Škole se podařilo zajistit asistenta pedagoga, speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci ve všech případech, kdy KPPP tato opatření doporučila.

V září 2016 proběhl adaptační pobyt žáků 6. třídy v Krkonoších. Cílem této akce bylo seznámení se s novými spolužáky a třídní učitelkou, položení základu nového kolektivu a vytvoření základních pravidel třídy.

V listopadu 2016 se uskutečnila ve druhé třídě depistáž čtení a psaní.

Během celého školního roku probíhala dle potřeby setkání poradenského pracovníka školy a třídního učitele k výchovným a vzdělávacím obtížím žáků. Někteří rodiče rovněž využívali možnosti konzultovat rodinnou situaci dětí, výchovné styly atd.

4. Kariérové poradenství

Žáci pátých tříd, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium, měli možnost ve škole absolvovat testy studijních předpokladů. Vyšetření profesní orientace provedla přímo ve škole paní psycholožka z KPPP v lednu 2017. Následně proběhly ve škole konzultace se žáky a rodiči k výsledkům vyšetření.

5. Prevence sociálně patologických jevů

Na naší škole každý rok připravujeme a realizujeme program primární prevence rizikového chování. Základním cílem Minimálního preventivního programu v MŠ a ZŠ sv. Augustina je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, kde se každé dítě cítí dobře. Pracujeme na tom, aby ve škole byly dobré vztahy, důvěra a tolerance. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině a nabízíme jim podněty pro jejich rozvoj. Učíme děti sebehodnocení a tomu, aby byly schopny přijímat, dávat a chválit. Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého.

Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud by se objevil závažnější problém, škola je připravena okamžitě zahájit spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V oblasti primární prevence probíhá úzká spolupráce také s Policií České republiky, Městskou policií a dalšími externími subjekty.

Ve školním roce 2016/2017 jsme na naší škole neřešili žádné závažné případy rizikového chování dětí. Setkávali jsme se především s běžnými vztahovými problémy mezi dětmi, mírnými projevy agresivity a vulgarismy v komunikaci mezi dětmi. Tyto situace byly řešeny v rámci školy.

6. Ekologická výchova a environmentální výchova

Lásku k přírodě a úctu k životu máme koncipovánu v našem vzdělávacím programu a je i základem křesťanské výchovy. V průběhu roku jsme působili na děti formou příběhů, pohádek, vlastním příkladem pracovníků a jiných dospělých. Chodili jsme na vycházky do přírody, využívali školní zahradu.

Třídili jsme odpad, hlavně papír, plasty a hliník. Zapojili jsme se do programu ASEKOL na sběr odpadního elektrozařízení.

Během celého roku proběhl sběr starého papíru a hliníku (po třídách). V každé třídě byly nainstalovány tříděné odpadkové koše a žáci byli vedeni k třídění odpadu. Z výtěžku projektu jsme zakoupili různé materiály k učení. Tyto ekologické projekty byly koordinovány rodiči.

7. Multikulturní výchova

O jiných kulturách a tradicích jsme s dětmi mluvili během roku v různých předmětech, ale také podle vzniklých situací. Pracujeme na tom, aby si děti uvědomily, že rozdíly jsou dobré a že je třeba přijímat každého tak, jaký je.

Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců (kurzy, semináře atd.).

8. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje populaci lidí, zvířecích a rostlinných druhů, ekosystémy a přírodní zdroje. Týká se boje proti chudobě, za rovnost pohlaví, lidská práva, vzdělání pro všechny, zdraví, lidskou bezpečnost, dialog mezi kulturami apod. Realizovali jsme ji hlavně v rámci volného času a v družině. Organizovali jsme kampaň pomoci lidem v nouzi (v Africe i u nás) a učili jsme se udržovat zahradu ve školním areálu, kde všichni spolupracovali.

9. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Děti MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ prožily několik dní na konci školního roku na táboře ve Sv. Dobrotivé v Zaječově, tento rok s tématem „**Marie matka Ježíše a naše**“. Byla to příležitost k setkání a společnému hledání v atmosféře radosti a společenství. Rodiče a sourozenci byli také na tábor pozváni.

Žáci 1. třídy absolvovali týdenní program na škole v přírodě a žáci 3. až 6. třídy lyžařský výcvik v Herlíkovicích v Krkonoších.



Žáci 5. ročníku se na rozloučení s 1. stupněm vydali na čtyřdenní školní výlet do polského Krakova. Navštívili mj. solné doly ve Wieliczce a vrátili se spokojeni a plni nových zážitků.

Ve druhé polovině července cestovali žáci 3., 4., 5. a 6. třídy spolu se 6 učiteli do Zaječova na jazykový pobyt, kde se spolu učili 14 dní angličtinu. Zkušenosti byly velice pozitivní a pobyt se bude opakovat i v příštím roce.

10. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Všechny mimoškolní činnosti školy souvisejí s výukou, protože škola věří, že vychovává a vzdělává vším, co dělá, ve třídě i mimo ni.

11. Spolupráce s partnery školy

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se zřizovatelem České provincie řádu sv. Augustina. Školu navštívili augustiniáni z několika zemí světa.

Využívali jsme konzultační a metodické podpory v oblasti ekonomické a legislativní poskytované Odborem církevního školství Arcibiskupství pražského a České biskupské konference a ředitel školy se účastnil pravidelných porad ředitelů církevních škol taktéž pořádaných tímto odborem.

Naše škola spolupracovala s Arcibiskupstvím pražským (byla součástí několika výchovných akcí organizovaných na konci školního roku), s Římskokatolickou farností u sv. Tomáše v Praze 1, s Českou provincií řádu sv. Augustina, s Českou provincií kongregace Sester Notre Dame, s MŠ Studánka, se ZŠ praktickou a ZŠ speciální Ružinovská z Prahy 4, s pedagogickými školami a Pedagogickou fakultou UK. Studenti navštívili naši školu a absolvovali průběžnou praxi, rozhovor s ředitelem školy a 2 studentky závěrečnou šestitýdenní ve 4. třídě. Spolupracujeme také s Instituto Camões z Portugalska, který ve škole provozuje v sobotu Portugalskou školu.

Od roku 2015 jsme fakultní školou UK v Praze.

12. Spolupráce s rodiči dětí - setkání třídy a konzultační hodiny

Ve škole sv. Augustina je jedním ze základů školy spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost podílet se na sestavování plánů činnosti školy a zapojit se do běžného života a chodu školy svými podněty a konstruktivními nápady. Setkání s rodiči (třídní schůzky) proběhlo třikrát ve školním roce a dvakrát se navíc rodiče s dětmi setkali s třídními učitelkami a vedením



školy. Pedagogové byli vždy k dispozici i pro individuální setkání. Rodiče měli možnost podívat se do tříd na způsob vyučování učitele.

Rodiče ve spolupráci se školou pomáhali s organizací několika aktivit během školního roku. Škola nabídla duchovní program (v adventní a postní době). Zároveň se maminky pravidelně setkávají, poznávají se mezi sebou a podporují aktivity a konkrétní potřeby školy. Tatínkové se také setkávají při sportu a následném posezení.

Společně s rodiči jsme pořádali mimoškolní aktivity, výrobu adventního věnce, pomoc při pečení cukrovinek v postní době. Rodiče spolupracovali při organizaci oslavy školy „Fiestas“, dne draků, velikonočních dílen, dílen na Den matek a brigády při opravě a rekonstrukci prostor školy. Rodiče koordinovali projekt „sběr hliníku“ ve škole a školce a jsou aktivní v jednání s úřady kvůli bezpečné cestě do školy (doprava).

Rodiče se účastnili XX. augustiniánského týdne věnovaného sv. Augustinu v klášteře sv. Tomáše na Malé Straně a adventní rekolekce ve farnosti sv. Tomáše. Na konci školního roku spolu se všemi dětmi školy byli na školním táboře v augustiniánském klášteře ve Sv. Dobrotivé.

V prosince proběhlo odpolední setkání s prarodiči dětí školy a školky. Škola věří, že prarodiče tráví hodně času s dětmi a je třeba také jim věnovat čas. Na setkání poděkovala škola za službu a nabízela pomoc a spolupráci. Po úspěšném setkání bylo dohodnuto pokračovat v příštím roce s dalšími setkáními.

13. Rodičovské sdružení při škole sv. Augustina

Cílem Sdružení je podpora a rozvoj školních a mimoškolních aktivit žáků školy, rodičovské soudržnosti a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá a zprostředkovává obousměrnou komunikaci mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, snaží se poskytnout otevřený a bezpečný prostor pro řešení problémů, komunikování návrhů, námětů atd. Dále pomáhá vytvářet ve škole přátelskou a konstruktivní atmosféru, přispívá škole dobrovolnou pomocí a v neposlední řadě po dohodě s vedením školy jedná s mimoškolními subjekty v zájmu školy (např. s orgány státní správy). Členem Sdružení se automaticky stává každý zákonný zástupce žáka Školy sv. Augustina, orgánem Sdružení je Rada rodičovského sdružení, kterou tvoří zvolení zástupci tříd (dále jen Rada). Z každé třídy jsou voleni 2 zástupci. Mezi práva členů patří volit a být volen do Rady Sdružení, účastnit se jednání Rady Sdružení a také předkládat návrhy, podněty a připomínky.

14. Nadační fond Adeodatus

Nadačnímu fondu Adeodatus, který byl zřízen při MŠ a ZŠ sv. Augustina, se v roce 2017 podařilo za podpory rodičů připravit druhý projekt pro podání vyhlášených grantů Městskou částí Praha 4. Projekt se opět týkal oblasti životního prostředí a byl natolik populární, že máme další možnost jeho rozšíření a pokračovat tak ve výuce mezi dětmi MŠ a ZŠ v oblasti ekologické výuky. Nadační fond úspěšně předal veškerá vyúčtování poskytnutých grantů a získal nové prostředky právě na Ekoprojekt 2, který nás baví a baví. Děti, učitelé i rodiče se do ekoprojektu s nadšením zapojili a v budoucnu bychom rádi, aby tento projekt byl nadále rozšířen do více základních škol.

Na školní akci Fiestas 2017 měl Nadační fond připravenou svou propagaci a pro děti měl nachystané puzzle s logem fondu. Předsedkyně seznamovala prostřednictvím letáků nové i stávající rodiče o práci

Nadačního fondu, a to za účelem získání dobrovolníků, kteří by pracovali pro Nadační fond, i za účelem získávání finančních prostředků.

15. Škola a média

Informace o škole se během školního roku objevily v různých médiích. Škola se také prezentuje na sociálních sítích, na internetu a Facebooku. Internetová stránka školy je jedním ze způsobů komunikace nejen s rodiči, ale i s veřejností. Dbáme na její pravidelné aktualizace.



16. Další aktivity, prezentace

Jako škola jsme vyslali našeho ředitele O. Juana Provecha na soutěž o nejoblíbenějšího učitele náboženství, kde obsadil krásné 1. - 2. místo. Soutěž se jmenovala Duhové srdce a byla natáčena TV Noe.

Žáci 5. třídy se zúčastnili soutěže Malí velcí spisovatelé pořádané MČ Praha 4. Na slavnostním ceremoniálu na Nuselské radnici byli oceněni za svou povídkovou sbírku Hrůzostrašné povídaní z Milána. V porotě soutěže zasedal mj. spisovatel Jiří Žáček.

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci také v celostátní soutěži Matematický klokan. Všechny třídy měly vyšší průměrný bodový zisk než průměr v republice.

Kategorie Cvrček (2. + 3. třída)

celostátní průměrný bodový zisk: 34,94

Kartágo (2. třída): prům. bodový zisk: 41,00

Madaura (3. třída): prům. bodový zisk: 56,24

Kategorie Klokánek (4. + 5. třída)

celostátní průměrný bodový zisk: 56,37

Řím (4. třída): prům. bodový zisk: 62,47

Milán (5. třída): prům. bodový zisk: 79,79

Kategorie Benjamín (6. + 7. třída)

celostátní průměrný bodový zisk: 49,35

Alipius (6. třída): prům. bodový zisk: 59,89

Dále se naši žáci účastnili Matematické olympiády a Pythagoriády.

Žáci 5. ročníku prošli testováním ČŠI v předmětech matematika, člověk a jeho svět a anglický jazyk. V matematice a anglickém jazyce dosáhli nadprůměrných výsledků (v porovnání s výsledky průměrnými České republiky), v předmětu člověk a jeho svět dopadli průměrně.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

Inspekční kontrola ČŠI v tomto školním roce proběhla 20. prosince 2016 s následujícími výsledky:



Pražský inspektorát

Arabská 683, 160 66 Praha 6
Tel.: 220 611 002 | Fax: 235 364 448
E-mail: csi.a@csicr.cz | www.csicr.cz
ID DS: g7zais9 | IČ: 00638994

Česká provincie řádu sv. Augustina

Josefská 28

118 00 Praha 1 – Malá Strana

Váš dopis zn./ze dne

naše značka
ČŠIA-3549/16-A

vyřizuje/linka
Kučerová/235091015

v Praze dne
22. 12. 2016

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na Mateřskou a základní školu sv. Augustina, Hornokrčská 709/3, Praha 4, doručenou ČŠI dne 15. 12. 2016.

Předmětem šetření bylo vyloučení dítěte z předškolního vzdělávání.

Šetření stížnosti se opíralo zejména o skutečnosti uvedené ve stížnosti, zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 20. prosince 2016, vyjádření ředitele školy a o kontrolu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Ve stížnosti je uvedeno, že mateřská škola se rozhodla nedoporučit či zakázat dítěti návštěvu mateřské školy, dokud mu na základě odborného vyšetření nebude nasazena vhodná medikace.

Ze sdělení ředitele školy (dále „ředitel“) vyplynulo, že dítě bylo přijato k předškolnímu vzdělávání dne 1. 9. 2016 po odkladu školní docházky. Bylo zařazeno do přípravné třídy s malým počtem dětí (sedm). Od počátku docházky se jevílo jako hyperaktivní. Ředitel uvedl, že již v průběhu adaptačního režimu bylo zřejmé, že pro dítě by byla vhodná asistence pedagoga. Škola proto doporučila pěstounce odborné vyšetření dítěte ve školském poradenském zařízení. Na základě zprávy ze školského poradenského zařízení ze dne 31. 10. 2016 škola přijala asistenta pedagoga a vypracovala plán pedagogické podpory, který obsahoval konkrétní doporučení, např. postupy, jak předcházet případným záchvatům agrese. Ředitel dále sdělil, že přes přijatá opatření, jejichž součástí byla i častá konzultace uplatňovaných výchovně vzdělávacích postupů školy s pěstovankou, se v druhé polovině listopadu opakovaly intenzivní agresivní projevy - záchvaty dítěte. Proto ředitel inicioval setkání pěstovanky, třídní učitelky, školní psychologky, psychologky školského poradenského zařízení a terapeutky dítěte. Ze zápisu z tohoto jednání ze dne 6. 12. 2016 vyplývá, že pěstovanka

i škola vzhledem k nedostatečné účinnosti uplatněných pedagogických i organizačních opatření považují za potřebné zapojit do vzdělávání dítěte osobního asistenta, který by s ním mohl pracovat i v budoucnu v průběhu povinné školní docházky. Rovněž všichni přítomní včetně pěstounky vyjádřili shodný názor, že by dítěti pravděpodobně mohla pomoci také vhodná medikace. Ze zápisu z jednání také vyplývá, že všichni přítomní budou zainteresováni v procesu hledání osobního asistenta a pěstounka na základě doporučení terapeutky vyhledá dětského psychiatra, který může zavést dítěti vhodnou medikaci. Ředitel do zápisu ze šetření ČŠI sdělil, že na tomto jednání bylo všemi účastníky včetně pěstounky dohodnuto, že bude vhodné, aby do doby, než se podaří najít osobního asistenta či bude nasazena medikace, dítě do mateřské školy nedocházelo. Ředitel dále uvedl, že v závěru jednání pěstounka navrhla, že v předvánočním období bude dítě doma. Rovněž se s pěstounkou dohodl, že po jednání 6. 12. 2016 budou v kontaktu.

Ředitel do zápisu ze šetření ČŠI sdělil, že škola v žádném případě neusiluje o vyloučení dítěte ze vzdělávání. Na základě zjištěných skutečností se neprokázalo pochybení na straně školy.

S ohledem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti.

S pozdravem

Mgr. Iveta Kučerová v. r.
školní inspektorka

Ing. Jindra Malíková v. r.
školní inspektorka

Příloha:
kopie stížnosti

Na vědomí:
stěžovatel
ředitel školy

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017.

Hasičská kontrola. Škola odstranila všechny překážky a v současnosti plně vyhovuje požárním normativům.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2016

Nastavení výběru (= filtrovat dle..., = negace):

- | | | | |
|--|----|----|---|
| <input type="checkbox"/> Dle data účetního případu: | od | do | <input type="checkbox"/> Jen pro střediska: |
| <input type="checkbox"/> Dle data plnění DPH: | od | do | <input type="checkbox"/> Jen pro zakázky: |
| <input type="checkbox"/> Výsledovka v tisících | | | <input type="checkbox"/> Jen pro činnosti: |
| <input type="checkbox"/> Procházet i analytickou část účtu | | | |
| <input type="checkbox"/> Tisknout součty analytické části | | | |
| <input type="checkbox"/> Netisknout účty bez obrátů | | | |

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
Náklady				
501	Spotřeba materiálu	0,00	11 956,41	11 956,41
501	publikace, knihy, učebnice apod.	0,00	109 341,00	109 341,00
501	učební pomůcky	0,00	184 775,50	184 775,50
501	DM drobný majetek	0,00	445 491,20	445 491,20
501	Obědy	0,00	231 801,60	231 801,60
501	Vzdělávací materiály	0,00	11 429,00	11 429,00
501	Spotřeba materiálu daň.	0,00	216 783,25	216 783,25
502	Spotřeba energie , plynu, topení	0,00	407 779,39	407 779,39
50x		0,00	1 619 357,35	1 619 357,35
511	Běžná údržba a opravy nedaňové	0,00	25 319,00	25 319,00
512	Cestovné daň.	0,00	58 268,00	58 268,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00	24 798,81	24 798,81
513	Náklady na reprezentaci	0,00	9 744,50	9 744,50
518	Ostatní služby ned.	0,00	24 214,93	24 214,93
518	jazykové kurzy	0,00	38 570,00	38 570,00
518	telefony	0,00	7 852,37	7 852,37
518	odborná školení	0,00	32 500,00	32 500,00
518	Kurzy, školení apod.	0,00	2 291 314,00	2 291 314,00
518	ostatní služby	0,00	95 000,00	95 000,00
518	Ostatní daňové služby	0,00	205 413,75	205 413,75
51x		0,00	2 812 995,36	2 812 995,36
521	Mzdové náklady - daňové	0,00	5 415 637,00	5 415 637,00
524	Zákonné sociální a zdravotní pojištění daňové	0,00	1 700 204,00	1 700 204,00
52x		0,00	7 115 841,00	7 115 841,00
542	Ostatní pokuty a penále nedaňové	0,00	2 513,00	2 513,00
545	Kursově ztráty	0,00	5 203,32	5 203,32
546	Dary daňové	0,00	31 500,00	31 500,00
549	Jiné ostatní náklady nedaňové	0,00	9 277,82	9 277,82
54x		0,00	48 494,14	48 494,14
568	Ostatní finanční náklady	0,00	27 886,00	27 886,00
56x		0,00	27 886,00	27 886,00
5xx		0,00	11 624 573,85	11 624 573,85
xxx		0,00	11 624 573,85	11 624 573,85
Výnosy				
602	Tržby za služby ostatní nedaňové	0,00	42 633,00	42 633,00
602	Tržby za služby ostatní daňové	0,00	115 474,50	115 474,50
60x		0,00	158 107,50	158 107,50
644	Úroky nedaňové	0,00	251,08	251,08
649	Jiné ostatní výnosy	0,00	6 302,00	6 302,00
64x		0,00	6 553,08	6 553,08
682	Přijaté příspěvky (dary)	0,00	2 252 844,25	2 252 844,25

Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2016

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
68x		0,00	2 252 844,25	2 252 844,25
691	Provozní dotace	0,00	9 078 986,00	9 078 986,00
69x		0,00	9 078 986,00	9 078 986,00
6xx		0,00	11 496 490,83	11 496 490,83
xxx		0,00	11 496 490,83	11 496 490,83
Hospodářský výsledek:		0,00	-128 083,02	-128 083,02

Děkujeme všem dárcům, kteří přispěli finančně nebo věcnými dary MŠ a ZŠ sv. Augustina, za jejich vstřícnost a podporu. Zvláštní poděkování patří nadaci REBOBAVIS a nadaci ADEODATUS.

IX. Třídy 2016/2017



MŠ- Augustinec



MŠ- Patricius



MŠ-Sv. Monika



MŠ- Perpetua



ZŠ- 1. třída. Tagaste



ZŠ- 2. třída. Madaura



ZŠ- 3. třída. Kartágo



ZŠ- 4. třída. Řím



ZŠ- 5. třída. Milán



ZŠ- 6. třída. Alipius

V Praze dne: 15. října 2017

Ředitel školy: Mgr. P. Juan Provecho, OSA