

Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019



„Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledek lásky k pravdě.“

Sv. Augustin

Úvod

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 1.9.2018.

Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. P. Juan Provecho, OSA

skola@skolasvatehoaugustina.cz

Tel.: 602684538

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.skolasvatehoaugustina.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

1. Mateřská škola

S účinností **od 22. 2. 2013** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 50

2. Základní škola

a. Základní škola:

79-01-C/01

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **225**

b. u školského zařízení

Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **125**

c. u školského zařízení

Školní jídelna - výdejna

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 275

3. Střední škola:

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)	
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina - Základní škola	79-01-C Základní škola	Všemi smysly, rozumem a srdcem /225		
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina - Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	Všemi smysly, rozumem a srdcem /100	Není v provozu	

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

Nejsou

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Hornokrčská 709/3, 140 00 Praha 4 - Krč

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních škol křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 270 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina se nachází v části Praha 4 - Krč na ulici Hornokrčská 709/3. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a malá zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a v druhé ZŠ.

Škola je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.

Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ, ZŠ a gymnázium vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

Mateřská škola sv. Augustina chce dítě vést k poznání vlastní jedinečnosti, hodnoty druhého, k ochraně života v jakékoli jeho podobě a uvědomění si krásy světa. Osvojit si tyto hodnoty znamená poznávat obecné zákonitosti vývoje přírody a společnosti, chápat jejich vzájemnou souvislost a být přesvědčen o nutnosti vzájemné harmonie ve vztazích člověka k člověku, člověka k přírodě a člověka k Bohu.

V předškolním věku si dítě utváří svůj pohled na svět. Nachází se v počátcích svého citového i sociálního vývoje, učí se poznávat svět svými smysly. Pro pedagogy, vychovatele i rodiče je to nejpříhodnější čas, kdy začít cíleně seznamovat dítě v kolektivu s výše citovanými hodnotami a postoji.

Hlavní důraz je kladen na **společné zážitky** při objevování nových poznatků, na slavení, samostatné myšlení a radostné prožívání předškolního období.

MŠ má 3 velké učebny. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Jednotlivá oddělení mají moderní nábytek a vybavení.

ZŠ má čtrnáct učeben, čtyři místnosti pro družinu a tělocvičnu. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Žáci mají možnost používat počítačovou učebnu spojenou s knihovnou. Na školním sportovišti se nachází hřiště s ochranným plotem a umělým povrchem.

Součástí školy je školní jídelna/výdejna. Budova školy je obklopena prostornou zahradou, na které se postupně obnovují herní prvky. Rozsah obnovy zahrady bude záležet na finančních možnostech školy. MŠ využívá své vlastní pískoviště a hřiště.

V školním roce 2018/2019 gymnázium nebylo ještě v provozu.

7. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Zřízena 1. 9. 2011. Má 6 členů.

Miloš Kopa (předseda), Marie Hradecká, Kateřina Jílková, Věra Běhalová, Ladislav Varga, Martina Kubová.

II.

Pracovníci školské právnické osoby**1. Pedagogičtí pracovníci**

počty osob k 30. 6. 2019

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	0,2	5	4,2	2	0,2	7	5
Školní družina	1	0,2	4	2,4	0	0	4	2,4
Základní škola	1	0,6	14	12	6	0,3	20	12,3

kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	16	100 %
	nekvalifikovaných	0	

další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vzdělávací program	8	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP - úprava obsahu a výstupů pro	Juan Provecho Klára	NIDV 3.12.2018

		management	Šleglová Angelika Trejbalová Janka Bašárová	
Vzdělávací program	16	S knihou po škole - školní čtenářský klub	Petra Švecová	Nová škola, o.p.s. 14.9.2018
Konference	16	Vzdělávání v prevenci	Eva Chalupová	Česká asociace adiktologů 16.10.2018
Kurz	40	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele českého jazyka - základní kurz	Iva Janečková	RWCT 20.9.2018-4.2.2019
Vzdělávací program	8	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro pedagogy	Juan Provecho Věra Běhalová Markéta Trešlová Marcela Skácelová Irena Loughlin Renáta Klíčová Anna Procházková Radana Havlíková	NIDV 27.1.2019
Vzdělávací program	8	Činnosti školy spojené se zadáváním údaje z Doporučení do školské matriky pro management	Juan Provecho Klára Šleglová	NIDV 5.4.2019

			Angelika Trejbalová Janka Bašárová	
Seminář	8	Emoční sebeobrana pro učitele	Věra Běhalová	Mgr. Lukáš Radostný 29.4.2019

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		
celkem (fyzické osoby)		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

1 počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

1. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet děti / žáků
Mateřská škola	3	50
Základní škola	8	161

Změny v počtech žáků:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1. | přerušili vzdělávání: 0 |
| 2. | nastoupili po přerušení vzdělávání: 0 |
| 3. | sami ukončili vzdělávání: 0 |
| 4. | vyloučeni ze školy: 0 |
| 5. | nepostoupili do vyššího ročníku: 0 |
| 6. | z toho nebylo povoleno opakování: 0 |
| 7. | přestoupili z jiné školy: 6 |
| 8. | přestoupili na jinou školu: 17 |
| 9. | jiný důvod změny (uved'te jaký): |

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

1. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	20,125	7,5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
ZŠ	počet žáků/studentů				1	1						13			16
	1														

	z toho nově přijatí										1			1
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

		škola	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním		110
	Prospělo		35
	Neprospělo		0
	opakovalo ročník		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů ⁹⁸			100%
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2016			
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			47,25
z toho neomluvených			0

5. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

1. Základní školy

počet přihlášek celkem	34
počet přijatých celkem	23
počet odkladů povinné školní docházky	2
nastoupily k 1. 9. 2018	23

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce ve škole jsme měli 7 dětí ze Slovenska, 1 z Ukrajiny, 1 z Ruské federace a 1 z Íránské islámské republiky. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale

také podle vzniklých situací. Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky – atlasy, panenky různých barev pleti a oblečení, odborné časopisy atd. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců. Žáci-cizinci měli hodinu českého jazyka navíc pod vedením specializovaného učitele.

7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/2019 bylo v základní škole vzděláváno celkem 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (10 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření, 7 žáků se třetím stupněm podpůrných opatření). Dle stupně podpůrných opatření a doporučení Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny byla některým z těchto žáků poskytována speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence. Na prvním stupni základní školy působila jedna asistentka pedagoga, na druhém stupni rovněž jedna asistentka. Všem žákům tak byla poskytnuta péče odpovídající jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Všichni žáci školy úspěšně absolvovali dané ročníky. K ověřování výsledků používáme měsíční testy, čtvrtletní práce, portfolia, průběžná (slovní) hodnocení. Důležitým výstupem jsou také i osobní hodnocení žáků.

9. Školní vzdělávací programy

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP bylo prováděno **všemi pedagogy** na pravidelných měsíčních pedagogických poradách a na víkendovém pracovním soustředění v květnu. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy a při konzultačních hodinách.

Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Angličtina i španělština jsou na naší škole povinnými jazyky již od mateřské školy. Učitelé, kteří mají výuku na starosti, jsou jak rodilí mluvčí, tak i čeští učitelé.

Cizí jazyky jsou podporovány i v rámci školní družiny. Jedno oddělení ŠD je vedeno ve španělštině. Mezi pracovníky školní družiny pracují i anglicky mluvící pedagogové. Žáci tak nenásilnou formou oba jazyky vstřebávají a procvičují.

V rámci anglického jazyka se žáci páté třídy Milán dne 16. 4. zúčastnili anglické soutěže Come and Show při ZŠ Praha-Dolní Chabry, Spořická 34/400 a opět vyhráli v kategorii Intermediate první místo. Soutěžili v přednesu básně Refugees. Jeden žák pátého ročníku také zahrál na elektrickou kytaru a zazpíval píseň skupiny Nirvana v originálním znění, čímž si vysloužil u poroty taktéž první ocenění.

Dva pedagogové se od 27.10. do 31.10. zúčastnili stáže na škole The English School (Englantilainen Koulu) ve finských Helsinkách. Ředitel Petri Vuorinen i jeho kolegové nám představili svou bilingvní školu, která se věnuje žákům MŠ, ZŠ a gymnázia. Cílem bylo získat poznatky a zkušenosti s žáky OMJ různých věkových skupin a přenést je i do naší školy.

Škola uspořádala v červenci dvoutýdenní anglický letní tábor Summer School v Dublině v Irsku, kde žáci hravou komunikativní formou rozvíjeli své jazykové dovednosti. Byli ubytováni v irských rodinách, aby procvičení jazyka bylo intenzivní. V dopoledních hodinách probíhala výuka anglického jazyka s rodilými mluvčími, odpoledne následoval kulturně-sportovní program, organizovaný našimi pedagogy. O víkendech se žáci zúčastnili celodenních výletů, a to na Giant's Causeway, The Cliffs of Moher či do přímořské vesničky Malehide.

11. Školní družina

Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním ŠD je dohled nad žáky, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Je také místem přátelství a společenství.

Družina realizovala výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a kroužků; umožňovala prohlubovat vzájemné vztahy mezi žáky jednotlivých tříd formou pohybových, tvořivých a jazykových aktivit. Školní družina pořádala například cyklistický výlet, vycházky do okolí školy a na nedaleké sportovní hřiště, pouštění draků, karneval, dětský den aj.

12. Školní jídelna - výdejna

Provoz školní jídelny má na starosti firma *Scolarest*. Firma zajišťuje kompletní stravování pro školku (oběd a svačinky) a školu (oběd a odp. svačinka).

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti



Duchovní Plán Školy

1. Zaměření školního roku 2018/19

Konkrétní zaměření školního roku 2018/2019

Motto roku: *Trpělivost je i mou ctností!*

PRINCIPY ŠKOLY SV. AUGUSTINA

Komunikace na naší škole je založena na vzájemné důvěře dětí, rodičů a učitelů.
Vzdělávání a výchova je naším společným zájmem.
Naš vzájemný vztah je založen na následujících čtyřech principech.

LÁSKA

Sdílíme radosti i starosti všech členů naší školní rodiny.
Oceňujeme se navzájem a napomínáme s láskou.
Učíme se uznat vlastní chybu, omluvit se a odpustit.
Neočekáváme plody své práce okamžitě, ale učíme se být trpěliví.
Zlo se snažíme přemáhat dobrem.
Škole přejeme dobro a modlíme se za ni.

DŮVĚRA

Otevřeně komunikujeme o všem, co přispívá k dobrévýchově
a vzdělávání nás všech.
Společnými silami se snažíme najít nejlepší řešení problému.

ÚCTA

Každého člena naší rodiny bereme jako dar.
S úctou nasloucháme názoru druhého.
Respektujeme naše role, přání a potřeby.
Mluvíme o sobě navzájem s úctou a chováme se zdvořile.

ZODPOVĚDNOST

Všichni bereme své role ve školní rodině zodpovědně.
Jdeme dětem příkladem.
Škola patří nám všem, přijímáme zodpovědnost za společný majetek.
Zodpovědně reprezentujeme naši školu.



Cíle školy v tomto školním roce:

- 1* **Láska.** Neočekáváme plody své práce okamžitě, ale učíme se být trpěliví.
- 2* **Důvěra.** Společnými silami se snažíme najít nejlepší cestu k řešení problému.
- 3* **Úcta.** S úctou nasloucháme názoru druhého.
- 4* **Zodpovědnost.** Jdeme příkladem.
- 5* **Připravujeme školu na otevření gymnázia.**
- 6* **Zviditelníme školu:** reklama.

2. Aktivity školy

Vzdělávací program pro školy prolínají různé doplňkové aktivity. V denním režimu se naplňují cíle našeho kurikula prostřednictvím obsahově i tematicky zajímavých činností v souladu s cíli RVP. Spontánní hry se střídají s řízenou činností, ale i s odpočinkovými prvky (poslech hudby, vyprávěného nebo čteného příběhu). Činnosti, které lze provádět venku, přenášíme na zahradu.

V týdenním režimu jsou naše činnosti doplněny **zájmovou činností**. Pod zkušeným pedagogickým vedením probíhají zájmové kroužky, včetně kroužků cizích jazyků, které vedou rodilí mluvčí.

Mezi kroužky, které se nabízely jen v úterý a ve středu odpoledne (škola věří, že děti mají mít čas pro sebe, aby mohly vyvíjet svou představivost, mít čas odpočívat nebo s ostatními dětmi něco vymýšlet), byly:

Sportovní aktivity v naší škole probíhají během celého dne, v rámci dopolední přestávky i polední pauzy. Žáci se seznamují s řadou netradičních sportů, např. kinball, kriket atd. Zúčastnili jsme se také sportovních soutěží ČEPS CUP 2018 ve florbale a Dětského fotbalového poháru 2019. 1x měsíčně se scházejí ke sportovním aktivitám (fotbal, florbal) tatínkové naší školy. V rámci Fiestas proběhl fotbalový zápas mezi tatínky a nejstaršími žáky školy.

Sportovní kroužek fotbalu. Probíhal 1x týdně ve středu, zaměřen na rozvoj základní fotbalové a herní činnosti, důraz byl také kladen na vzájemnou spolupráci mezi věkovými kategoriemi žáků.

Sportovní kroužek florbalu. Probíhal 1x týdně ve středu, zaměřen na rozvoj herních činností a hry fair play, důraz byl kladen na vzájemnou spolupráci při zápasech.

Od roku 2015 existuje v ZŠ **stepařský kroužek**, který navštěvuje 15 dětí - začátečníci, mírně pokročilí a pokročilí. Účastníci kurzu se učí stepařské údery, krátké variace a s krátkými choreografiemi vystupují na školních i mimoškolních akcích. V roce 2018 vystoupili na školní vánoční besídce, školní závěrečné slavnosti Fiestas a projektové akci k oslavám 100. výročí republiky.

Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování. Tato metoda rozvíjí myšlení dětí pomocí speciálně připravených pracovních listů (instrumentů) a rozhovorů nad nimi.

Španělština a angličtina. S rodilým mluvčím děti opakovaly učení, které probíraly ve škole v předmětu španělského jazyka a anglického jazyka.

Sboreček. Také v tomto školním roce opět působil na škole téměř dvacetičlenný pěvecký sbor Tolle Lege. V zimě si nacvičil pásmo „Letem světem“ s vánočními písněmi v různých jazycích. Společně tak děti procestovaly země Slovensko, Polsko, Francii, Anglii, Rakousko, Španělsko i Ameriku.

Sboreček vystupoval pro prarodiče i rodiče, zpíval na Václavském náměstí na akci Václavské Vánoce a při rozsvěcení vánočního stromu v hotelu Augustine.

Ve druhém pololetí si sboreček nacvičil zhudebněnou pohádku O Perníkové chaloupce a celý rok vyvrcholil vystoupeními na školních Fiestas i v Thomayerově nemocnici v Krči.

V naší škole se také scházel **Oddíl skautů a skautek Augustin**. Pod vedením Karla, Vrtule a Štěpána se v něm setkávalo víc než 30 dětí od 7 do 13 let. Na tábore v Údolí Bílých skal složilo několik z nich skautské sliby.

Děti mají možnost pohybovat se **v přírodním prostředí**. Kromě denního pobytu venku, vycházek a výletů mohou využít i objekt mimo Prahu pro pobyt v čistém prostředí (klášter sv. Dobrotivá v Zaječově).

Ve školním roce 2018/2019 žáci základní školy **navštívili divadlo**. Žáci také navštívili program Státní opery a koncert České filharmonie Tučňáci v Rudolfinu. Divadlo také několikrát navštívilo školu s úspěšnými představeními pro děti z MŠ.

Žáci základní školy se zúčastnili **exkurze** v nahrávacím studiu České televize a navštívili dopravní hřiště.

Škola rodičů. Již třetím rokem pořádáme ve škole tzv. Školu rodičů - cyklus přednášek či workshopů na nejrůznější témata, která naše rodiče „pálí“. Hosty byli známí psychologové a odborníci, kteří se s rodiči 7x za rok v podvečerním čase zastavili nad tématy Výchova ke svobodě a zodpovědnosti (Mgr. Lucie Vacková), Jak přežít pubertu – co se děje v mozku dospívajících (Alžběta Hlásková), Sourozenecké vztahy (Mgr. Milena Kutláková Nováková), Školní zralost a připravenost (Mgr. Jiřina Bednářová), Vzory nejen prosociální aneb čím žijí naše děti (a nám se to nelíbí) (Ing. Bc. Marie Jakešová), Jak mluvit s dětmi, aby nás poslouchaly (Mgr. Lucie Kašová) a Agrese je OK (Mgr. Václav Šneberger).

Všechny přednášky byly pro rodiče zdarma a v dalším školním roce s nimi budeme opět pokračovat.

Ze zpětné vazby rodičů:

„Našel jsem mnoho inspirace a upravil jsem i některé své návyky poté, co jsem si uvědomil, jak to na děti může působit.“

„Jsem člověk, který často pochybuje o tom, jestli dělá správně. Často si říkám, kde jsem udělal chybu, co jsem mohl udělat lépe. A když pak slyším od ostatních rodičů, že prožívají to samé, je to skvělý pocit, upevní to sebevědomí a dá sílu pokračovat a vytrvat.“

„Chodím ráda jednak proto, že mě zajímá dané téma, a jednak se těším, že uslyším od ostatních rodičů jejich praktické zkušenosti během diskuse.“

„Na přednášky chodíme, protože je to pro nás příležitost, jak se dozvědět něco o tématech, která jsou pro nás aktuální, přínosná, zajímavá a ke kterým se sami jen tak nedokopáme, přestože bychom o nich v podstatě rádi věděli více.“

„Ověřil jsem si na sobě přínos přednášek (i když jsem měl původně tendenci jejich přínos spíše podceňovat).“

Před začátkem adventu jsme se sešli k výrobě **adventních věnců**. V prosinci nás navštívil sv. Mikuláš spolu s andělem a před vánočními prázdninami jsme prožili vánoční besídku spolu s rodiči a prarodiči.

Začátkem roku byli u nás také Tři králové, kteří dětem přinesli dárky. Pak se z dětí stali králové, kteří se účastnili „**Tříkrálové sbírky**“, jež vynesla peníze pro sociálně potřebné skupiny lidí.

Využili jsme dotovaného preventivního programu, při němž se děti, díky programu studentů odborných škol, hrou seznamují s prací lékaře a odbourávají tak nenásilně případný strach z návštěvy lékaře či nemocnice. Děti se ve školce v rámci tohoto programu také učily, jak si mají čistit zuby. Ve škole je vytvořeno místo, kde si mohou děti zuby vyčistit.

Uspořádali jsme **karnevalový den a ples pro děti a rodiče**. S předškoláky a dalšími dětmi z MŠ jsme na podzim slavili „Den stromů“ a pořádali „drakiádu“. Před prázdninami se děti MŠ spolu s rodiči účastnily třídního tábora v augustiniánském klášteře Sv. Dobrotivá v Zaječově.

Jako augustiniánská škola jsme oslavili, jako každý rok, **den narozenin sv. Augustina** (13.11.) a vzpomínali jsme na den jeho obrácení (24.4.). Děti se z různých akcí dozvěděly o životě toho, kdo dal škole jméno.

V rámci vzdělávacího programu jsme velmi intenzivně využívali zahradu školy a tělocvičnu a kromě denních pobytů jsme pořádali i několik akcí:

7. Svatováclavský běh – 27. září – soutěž běhání na zahradě a kolem rybníka Labuť mezi dětmi různých tříd na základě „fair play“. Všichni zvítězili.

Návštěva hřbitova na Vyšehradě a dalších pražských hřbitovů na Den všech zemřelých s cílem, aby se děti a žáci ZŠ mohli modlit za zesnulé.

Před Vánoce jsme připravili **Živý Betlem**, představení narození Ježíše na recepci školy. Také proběhla tradiční **besídka** v Komunitním centru Matky Terezy na Hájích, které se účastnily všechny děti. Kromě představení, které si připravily všechny třídy a některé odpolední kroužky, vystoupili také rodiče se svým sborem pod vedením pí. Zuzany Krušinové.

Před Velikonocemi škola organizovala „Živé Pašije“, kterých se účastnili všichni žáci školy. Představení Pašijí proběhlo na školním hřišti za účasti rodičů a přátel školy.

Křížová cesta – v kostele sv. Tomáše na Praze 1 za přítomnosti dětí a rodičů jako příprava na Svatý týden. Děti pod vedením učitelky připravovaly všechny děje křížové cesty. Předtím děti z první třídy absolvovaly postní program při objevování tajemství Velikonoc.

„**Fiestas**“ – oslava školy. Byly pozvány všechny děti, nechyběli ani rodiče a přátelé školy. Oslava se uskutečnila tento rok na školním hřišti. Byl připraven velký bohatý program organizovaný dětmi, rodiči a přáteli školy.

Děti 1. a 2. třídy prožily 4 dny na konci školního roku na táboře ve Sv. Dobrotivé, tento rok s tématem „*Král David*“.

Školní časopis „Augustinoviny“ vycházel dvakrát ročně a měl články ze života a činnosti školy.

Jako jedna z dalších mnoha mimoškolních aktivit se ve škole koná 2x ročně **školní bazar**. Na přípravě i samotném provozu bazaru se podílí jak rodiče, tak i samotní žáci školy. Rodiče přispívají věcmi k prodeji, společně s žáky připravují a třídí v tělocvičně školy věci na prodej, které potom během dvou dnů prodávají žáci v rámci školní družiny, a po ukončení bazaru rodiče s dětmi neprodané věci třídí a uklízí. Celý výtěžek škola využívá na nákup sportovních nebo jiných potřeb pro děti do školky, školy nebo družiny. Bazar je velmi oblíbený mezi rodiči a hlavně mezi žáky prvního i druhého stupně. Žáci se učí sami nakupovat, pracovat s penězi - počítat peníze a správně vracet. Také se učí komunikaci i s cizími dospělými, kteří si přijdou na bazar nakoupit. Je to také skvělé místo pro setkávání rodičů a seznamování se napříč všemi třídami.

Díky školnímu bazaru škola pomáhá následujícím organizacím, kterým posílá přebytky:

- Diakonie Broumov,
- Domov sv. Rodiny pro hendikepované,
- Farnost Michle - dobročinný bazar

Žáci třetí a čtvrté třídy připravovali program na **den otevřených dveří** školy a aktivně pomáhali při zápisu nových dětí do školy.

Žáci 2. stupně, v den otevřených dveří, doprovázeli zájemce o gymnázium u nás ve škole.

Všechny akce byly prezentovány na webu školy: www.skolasvatehoaugustina.cz. Po skončení akcí jsou na webu zveřejněny fotky a jejich zhodnocení. Škola se také objevuje na sociálních sítích (Facebook).

Slavili jsme **100 let od založení republiky** (říjen 2018) s celoškolským projektem, který se velmi podrobně věnoval životu společnosti v roce 1918. Projekt byl prezentován nejen pro žáky školy, ale i pro rodiče a přátele školy.

Na jaře proběhly, poprvé ve škole, **přijímací zkoušky** na 4leté gymnázium. V prvním kole se přihlásilo 15 žáků. Ve druhém dalších 38 žáků. Vedle státní části zkoušky z ČJ a M byla i školní část, a to z textu v AJ. Do prvního ročníku nastoupilo 22 žáků.

3. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2018/2019 bylo na naší škole kompletní obsazení poradenského pracoviště: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) na Praze 8. V loňském roce školu pravidelně (1x měsíčně) navštěvovala paní psycholožka z poradny.

Výchovné poradenství

V případě výchovných nebo vzdělávacích obtíží svých dětí měli všichni rodiče možnost osobních konzultací ve škole (ředitel, třídní učitelé, školní psycholog) nebo po předchozí domluvě u paní psycholožky v poradně.

Mateřská škola

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo v mateřské škole orientační vyšetření školní zralosti předškolních dětí. V rámci individuálních konzultací byly rodičům sděleny výsledky orientačního šetření. V případě zjištěného percepčního nebo motorického oslabení byla rodičům nabídnuta možnost dalších konzultací.

Základní škola

Ve školním roce 2018/2019 poskytovala naše škola podpurná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s mírnějšími obtížemi byl vypracován Plán pedagogické podpory. Po třech měsících byla vyhodnocena jeho účinnost.

Pokud byla navrhovaná opatření nedostatečná, příslušný žák byl odeslán do KPPP, kde proběhla komplexní diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb a byla doporučena intervence na úrovni 2. a 3. stupně podpurných opatření. Škole se podařilo zajistit asistenta pedagoga, speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci ve všech případech, kdy KPPP tato opatření doporučila.

V září 2018 proběhl adaptační pobyt žáků 6. třídy. Cílem této akce bylo seznámení se s novými spolužáky a třídní učitelkou, položení základu nového kolektivu a vytvoření základních pravidel třídy.

V listopadu 2018 se uskutečnila ve druhé třídě depistáž čtení a psaní.

Během celého školního roku probíhala dle potřeby setkání poradenského pracovníka školy a třídního učitele k výchovným a vzdělávacím obtížím žáků. Někteří rodiče rovněž využívali možnosti konzultovat rodinnou situaci dětí, výchovné styly atd.

4. Kariérové poradenství

Žáci pátých tříd, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium, měli možnost ve škole absolvovat testy studijních předpokladů. Vyšetření profesní orientace provedla přímo ve škole paní psycholožka z KPPP v lednu 2019. Následně proběhly ve škole konzultace se žáky a rodiči k výsledkům vyšetření.

5. Prevence rizikového chování

Na naší škole každý rok připravujeme a realizujeme program primární prevence rizikového chování. Základním cílem Školního preventivního programu v ZŠ sv. Augustina je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, kde se každé dítě cítí dobře. Pracujeme na tom, aby ve škole byly dobré vztahy, důvěra a tolerance. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině a nabízíme jim podněty pro jejich rozvoj. Učíme děti sebehodnocení a tomu, aby byly schopny přijímat, dávat a chválit. Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého.

Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud by se objevil závažnější problém, škola je připravena okamžitě zahájit spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V oblasti primární prevence probíhá úzká spolupráce také s Policií České republiky, Městskou policií, OSPOD a dalšími externími subjekty.

6. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naučit děti respektu vůči přírodě bylo vždy součástí vzdělávacího programu jak ve školce, tak i ve škole. Způsobů, jak chceme děti dovést k vnímání prostředí kolem nás, používáme vícero. Hodiny k tomu zaměřené buď ve školce anebo ve škole se snaží co nejpraktičtěji propojit předávání teoretických znalostí a praktického vyústění.

Proto zařazujeme do výuky přednášky (například o včelách a vzniku medu). Proto také jak školkové, tak školní děti chodí pravidelně na vycházky do parků a okolních zelených ploch kolem školy, kde se prakticky ukazuje teoretická výuka z hodiny. Školní děti chodí na vycházky nejenom v rámci školního vyučování, ale také v rámci družiny a odpoledního programu.

Další praktická činnost je už dlouhodobě zavedená: ve škole probíhají programy na třídění odpadu, ve všech třídách je možnost třídit plast, papír a hliník. Na dvoře školy jsou rodičům a dětem přístupné popelnice na papír, plast, elektroodpad velký i drobný, na hliník (který ještě škola aktivně třídí na fólie a plechovky. Plechovky totiž mají opravdu význam pro druhotné užití hliníku).

Tento školní rok jsme zavedli nový program: „Děti učí děti“, při kterém starší děti vyučovaly mladší a školkové děti, jak se starat o zahrádku užitnou i okrasnou. Starší děti na jaře sázely hrášek, rajčata a okrasné květiny do záhonků a květináčů s mladšími dětmi. Dále starší děti pomohly mladším osadit záhonky a o záhonky se pak následně starat. Tento program měl za cíl nenásilnou, ale přitom velmi živou a přitažlivou formou mladším dětem ukázat, jak jednoduché je začít s přírodním mikroprostředím v nejbližší

rodinné blízkosti – že zasadit si květinu, tím si zušlechtit prostředí kolem sebe, je velmi rychlé, nenáročné, a že samy děti toto mohou činit spolu s rodiči.

Velká většina ekoaktivit, které ve škole probíhají, jsou koordinovány rodiči. Například pro program „Děti učí děti“ rodiče zorganizovali v součinnosti se školou nákup potřebného vybavení a semínek.

7. Multikulturní výchova

O jiných kulturách a tradicích jsme s dětmi mluvili během roku v různých předmětech, ale také podle vzniklých situací. Pracujeme na tom, aby si děti uvědomily, že rozdíly jsou dobré a že je třeba přijímat každého tak, jaký je.

Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců (kurzy, semináře atd.).

8. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje populaci lidí, zvířecích a rostlinných druhů, ekosystémy a přírodní zdroje. Týká se boje proti chudobě, za rovnost pohlaví, lidská práva, vzdělání pro všechny, zdraví, lidskou bezpečnost, dialog mezi kulturami apod. Realizovali jsme ji hlavně v rámci volného času a v družině. Organizovali jsme kampaň pomoci lidem v nouzi (v Africe i u nás) a učili jsme se udržovat zahradu ve školním areálu, kde všichni spolupracovali.

9. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Děti MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ prožily několik dní na konci školního roku na táboře ve Sv. Dobrotivě v Zaječově, tento rok s tématem „**Král David**“. Byla to příležitost k setkání a společnému hledání v atmosféře radosti a společenství. Rodiče a sourozenci byli také na tábor pozváni.

Žáci 5. ročníku se na rozloučení s 1. stupněm vydali na třídenní školní výlet na Slovensko.

Kompletní seznam akcí najdete na webu školy: www.skolasvatehoaugustina.cz.

10. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Všechny mimoškolní činnosti školy souvisejí s výukou, protože škola věří, že vychovává a vzdělává vším, co dělá, ve třídě i mimo ni.

11. Spolupráce s partnery školy

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se zřizovatelem České provincie řádu sv. Augustina. Školu navštívili augustiniáni z několika zemí světa.

Využívali jsme konzultační a metodické podpory v oblasti ekonomické a legislativní poskytované Odborem církevního školství Arcibiskupství pražského a České biskupské konference a ředitel školy se účastnil pravidelných porad ředitelů církevních škol taktéž pořádaných tímto odborem.

Naše škola spolupracovala s Arcibiskupstvím pražským (byla součástí několika výchovných akcí organizovaných na konci školního roku), s Římskokatolickou farností u sv. Tomáše v Praze 1, s Českou provincií řádu sv. Augustina, s Českou provincií kongregace Sester Notre Dame, s MŠ Studánka, se ZŠ praktickou a ZŠ speciální Ružinovská z Prahy 4, s Přírodním gymnáziem z Prahy 7, s pedagogickými školami a Pedagogickou fakultou UK. Studenti navštívili naši školu a absolvovali průběžnou praxi, rozhovor s ředitelem školy, a 2 studentky závěrečnou šestitýdenní ve 4. třídě. Spolupracujeme také s Instituto Camões z Portugalska, který ve škole provozuje v sobotu Portugalskou školu.

Od roku 2015 jsme fakultní školou UK v Praze a několikrát během roku studenti fakulty navštěvují naši školu.

12. Spolupráce s rodiči dětí - setkání třídy a konzultační hodiny

Ve Škole sv. Augustina je jedním ze základů školy spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost podílet se na sestavování plánů činnosti školy a zapojit se do běžného života a chodu školy svými podněty a konstruktivními nápady. Setkání s rodiči (třídní schůzky) proběhlo třikrát ve školním roce a dvakrát se navíc rodiče s dětmi setkali s třídními učitelkami a vedením školy. Pedagogové byli vždy k dispozici i pro individuální setkání. Rodiče měli možnost podívat se do tříd na způsob vyučování učitele.

Rodiče ve spolupráci se školou pomáhali s organizací několika aktivit během školního roku. Škola nabídla duchovní program (v adventní a postní době). Zároveň se maminky pravidelně setkávají, poznávají se mezi sebou a podporují aktivity a konkrétní potřeby školy. Tatínkové se také setkávají při sportu a následném posezení.

Společně s rodiči jsme pořádali mimoškolní aktivity, výrobu adventního věnce, pomoc při pečení cukrovinek v postní době. Rodiče spolupracovali při organizaci oslavy školy „Fiestas“, dne draků, velikonočních dílen, dílen na Den matek a brigády při opravě a rekonstrukci prostor školy.

Rodiče koordinovali i tento školní rok projekt „sběr hliníku“ ve škole a školce a jsou aktivní v jednání s úřady kvůli bezpečné cestě do školy (doprava).

Rodiče se účastnili XXI. augustiniánského týdne věnovaného sv. Augustinu v klášteře sv. Tomáše na Malé Straně a adventní rekolekce ve farnosti sv. Tomáše. Na konci školního roku spolu se všemi dětmi školy byli na školním táboře v augustiniánském klášteře ve Sv. Dobrotivé.

V prosinci proběhlo odpolední setkání s prarodiči dětí školy a školky. Škola věří, že prarodiče tráví hodně času s dětmi a je třeba také jim věnovat čas. Na setkání

poděkovala škola za službu a nabízela pomoc a spolupráci. Po úspěšném setkání bylo dohodnuto pokračovat v příštím roce s dalšími setkáními.

13. Rodičovské sdružení při Škole sv. Augustina

Cílem Sdružení je podpora a rozvoj školních a mimoškolních aktivit žáků školy, rodičovské soudržnosti a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá a zprostředkovává obousměrnou komunikaci mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, snaží se poskytnout otevřený a bezpečný prostor pro řešení problémů, komunikování návrhů, námětů atd. Dále pomáhá vytvářet ve škole přátelskou a konstruktivní atmosféru, přispívá škole dobrovolnou pomocí a v neposlední řadě po dohodě s vedením školy jedná s mimoškolními subjekty v zájmu školy (např. s orgány státní správy). Členem Sdružení se automaticky stává každý zákonný zástupce žáka Školy sv. Augustina, orgánem Sdružení je Rada rodičovského sdružení, kterou tvoří zvolení zástupci tříd (dále jen Rada). Z každé třídy jsou voleni 2 zástupci. Mezi práva členů patří volit a být volen do Rady Sdružení, účastnit se jednání Rady Sdružení a také předkládat návrhy, podněty a připomínky.

14. Nadační fond Adeodatus

Nadačnímu fondu Adeodatus, který byl zřízen při MŠ a ZŠ sv. Augustina, se v roce 2017 podařilo za podpory rodičů připravit druhý projekt pro získání grantů vyhlášených Městskou částí Praha 4. Projekt se opět týkal oblasti životního prostředí a byl natolik populární, že máme další možnost jeho rozšíření a pokračovat tak ve výuce mezi dětmi MŠ a ZŠ v oblasti ekologické výuky. Nadační fond úspěšně předal veškerá vyúčtování poskytnutých grantů a získal nové prostředky právě na Ekoprojekt 2, který nás bavil a baví. Děti, učitelé i rodiče se do ekoprojektu s nadšením zapojili a v budoucnu bychom rádi, aby tento projekt byl nadále rozšířen do více základních škol.

Na školní akci Fiestas 2019 měl Nadační fond připravenou svou propagaci a pro děti měl nachystané puzzle s logem fondu. Předsedkyně seznamovala prostřednictvím letáků nové i stávající rodiče o práci Nadačního fondu, a to za účelem získání dobrovolníků, kteří by pracovali pro Nadační fond, i za účelem získávání finančních prostředků.

15. Škola a média

Informace o škole se během školního roku objevily v různých médiích. Škola se také prezentuje na sociálních sítích, na internetu a Facebooku. Internetová stránka školy je jedním ze způsobů komunikace nejen s rodiči, ale i s veřejností. Dbáme na její pravidelné aktualizace.

16. Další aktivity, prezentace

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci (stejně jako v loňském roce) také v celostátní soutěži Matematický klokan. Všechny třídy měly vyšší průměrný bodový zisk než byl průměr v republice.

Níže uvedená čísla udávají průměrný bodový zisk:

kategorie Cvrček (2. + 3. třída)

celostátně: **40,34**

Kartágo (2. třída): 52,48

Madaura (3. třída): 58,18

kategorie Klokánek (4. + 5. třída)

celostátně: **54,08**

Řím (4. třída): 67,41

Milán (5. třída): 81,81

kategorie Benjamín (6. + 7. třída)

celostátně: **47,26**

Alipius (6. třída): 48,47

Posidius (7. třída) : 78,55

kategorie Kadet (8. + 9. třída)

celostátně: **51,36**

Jakub z Viterba (8. třída): 61,00

Z výše uvedených hodnot vyplývá, že všechny třídy naší školy dopadly v soutěži nadprůměrně dobře. To je pěkný výsledek. Všem řešitelům děkujeme za účast a hezké výkony!

Dále se naši žáci účastnili Logické olympiády, Matematické olympiády a Pythagoriády.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019*

Inspekční kontrola ČŠI v tomto školním roce proběhla 25.10.2018

Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6
Tel.: 220 611 002
E-mail: csi.a@csicr.cz | www.csicr.cz
ID DS: g7zais9 | IČ: 00638994

Česká provincie řádu sv. Augustina
Josefská 28/8
118 00 Praha 1 – Malá Strana

Váš dopis zn./ze dne naše značka vyřizuje/linka dne
 ČŠIA-3025/18-A Mgr. Jirí Mikoláš/235091005 2. 11. 2018

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina** doručenou ČŠI dne 3. 10. 2018.

ČŠI šetřila stížnost na:

- 1) **nesprávný postup ředitele školy při přezkumu hodnocení chování žákyň VI. třídy ve školním roce 2017/2018**
- 2) **netransparentní systém hodnocení žáků ve vyučovacím předmětu matematika**

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 25. 10. 2018, o vyjádření ředitele školy (dále „ředitel“), třídní učitelky, učitelky matematiky a o kontrolu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila následující skutečnosti:

Ad 1) Ředitel potvrdil, že tři žákyň VI. třídy byly ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 hodnoceny sníženou známkou z chování.

Z předložené dokumentace a z vyjádření pedagogů inspekční tým zjistil, že se škola dlouhodobě zabývala vztahovými problémy v VI. třídě. Situace byla řešena na úrovni školního poradenského pracoviště, v rámci třídnických hodin a ve spolupráci s odbornými pracovišti (Křesťansko-pedagogická psychologická poradna dále „KPPP“). Komplexní intervenční program byl ve třídě realizován od ledna 2018 do června 2018 (celkem 7 setkání se třídou) s cílem zlepšit vztahy žáků ve třídě.

Ředitel uvedl, že obdržel informace o incidentním chování žákyň na lyžařském kurzu od zákonné zástupkyně dotčené spolužačky se zpožděním až během konzultací v březnu 2018. Zahájil ihned šetření uvedeného incidentu mezi žáky. Z vyjádření ředitele, pedagogů a předložené dokumentace vyplynulo, že chování žákyň bylo vyhodnoceno jako vyústění delšího negativního psychického nátlaku na spolužačku a bylo identifikováno jako možná šikana, což bylo důvodem pro návrh hodnocení chování sníženým stupněm. Ředitel však připustil, že v e-mailovém sdělení zákonným zástupcům ze dne 15. 4. 2018 je nesprávně informoval už o hodnocení chování žákyň dvojkou z chování.

Dále bylo zjištěno, že škola obdržela od zákonných zástupců žákyň pochybnosti o hodnocení chování sníženým stupněm. Ředitel sice posoudil důvody hodnocení podle pravidel stanovených v platném školním řádu, ale v zákonné lhůtě neinformoval rodiče o potvrzení výsledku hodnocení žákyň z chování.

ČŠI konstatuje, že ředitel v rozporu se školským zákonem nesprávně informoval zákonné zástupce o snížené známce z chování v průběhu školního roku, tedy před uplynutím hodnoceného období.

Ředitel školy neinformoval zákonné zástupce o výsledku přezkoumání hodnocení žákyň z chování podle § 52 odst. 5 školského zákona.

Česká školní inspekce hodnotí stížnost na postup školy při hodnocení chování žákyň VI. třídy jako důvodnou.

Ad 2) ČŠI kontrolou zjistila, že učitelka matematiky VI. třídy ve školním roce 2017/2018 využívala vlastní systém hodnocení v předmětu matematika, který spočíval na různé váze (důležitosti) známek, zohledňoval a hodnotil různé činnosti (písemné práce, aktivita ve výuce, zapojení v soutěžích a domácí příprava). Výsledná známka na vysvědčení vycházela z váženého průměru známek, ale pouze do stupně dobrý (3,50). U dalších stupňů prospěchu (dostatečný, nedostatečný) nabyly kritéria transparentně nastavena, tj. nebyl stanoven průměr pro hodnocení žáka daným stupněm. Celková klasifikace tak mohla být subjektivně ovlivněna hodnocením učitelky (přístup žáka k předmětu, snaha, domácí příprava aj.). Vyučující matematiky připustila, že tento způsob hodnocení působí netransparentně, protože zákonným zástupcům žáků neposkytuje např. jednoznačnou informaci, že u žáka hrozí neprospěch z předmětu.

ČŠI konstatuje, že pravidla pro hodnocení z předmětu matematika nemají oporu v Pravidlech pro hodnocení žáků platných ve školním roce 2017/2018 a nejsou součástí školního řádu, což je v rozporu s ustanovením § 14 odst. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání.

Česká školní inspekce hodnotí stížnost na systém hodnocení matematiky jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

Stěžovatele, který byl o tomto postupu vyzooměn, prosím, písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení jeho stížnosti a opatřeních k odstranění příp. nedostatků.

S pozdravem

Mgr. Jiří Mikoláš v. r.
vedoucí inspekčního týmu

Přílohy
kopie stížnosti

Na vědomí
ředitel školy
stěžovatelé

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019.

Hasičská kontrola. Škola odstranila všechny překážky a v současnosti plně vyhovuje požárním normativům.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2018

Nastavení výběru (= filtrovat dle..., = negace):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Dle data účetního případu: od _____ do _____ | <input type="checkbox"/> Jen pro střediska: |
| <input type="checkbox"/> Dle data plnění DPH: od _____ do _____ | <input type="checkbox"/> Jen pro zakázky: |
| <input type="checkbox"/> Výsledovka v tisících | <input type="checkbox"/> Jen pro činnosti: |
| <input type="checkbox"/> Procházet i analytickou část účtu | |
| <input type="checkbox"/> Tisknout součty analytické části | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Netisknout účty bez obrátů | |

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Konečný stav
Náklady				
501	Spotřeba materiálu nedaň.	0,00	44 906,89	44 906,89
501	Obědy školní jídelna	0,00	174 248,03	174 248,03
501	publikace, knihy, učebnice apod.	0,00	184 305,90	184 305,90
501	DM drobný majetek	0,00	407 117,95	407 117,95
501	výukové pomůcky	0,00	2 368 041,31	2 368 041,31
501	Spotřeba materiálu daň.	0,00	117 238,36	117 238,36
502	Spotřeba energie nedaň.	0,00	197 945,00	197 945,00
502	Spotřeba plynu	0,00	249 523,00	249 523,00
502	Spotřeba energie daň.	0,00	119 934,00	119 934,00
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	0,00	63 374,00	63 374,00
50x		0,00	3 926 634,44	3 926 634,44
511	Opravy a udržování	0,00	121 678,90	121 678,90
512	Cestovné	0,00	8 140,00	8 140,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00	20 460,01	20 460,01
513	Náklady na reprezentaci	0,00	31 097,00	31 097,00
518	Vstupné	0,00	7 802,00	7 802,00
518	Ostatní služby ned.	0,00	69 166,27	69 166,27
518	Kurzy apod pro děti	0,00	169 537,00	169 537,00
518	telefony	0,00	16 435,68	16 435,68
518	Ostatní služby daňové	0,00	4 221 750,00	4 221 750,00
518	ostatní služby	0,00	13 809,00	13 809,00
51x		0,00	4 679 875,86	4 679 875,86
521	Mzdové náklady	0,00	244 980,00	244 980,00
521	Mzdové náklady - daňové	0,00	7 525 216,00	7 525 216,00
524	Zákonné sociální a zdravotní pojištění daňové	0,00	2 472 330,00	2 472 330,00
528	Ostatní sociální náklady	0,00	62 888,00	62 888,00
52x		0,00	10 305 414,00	10 305 414,00
542	Ostatní pokuty a penále nedaňové	0,00	2 791,00	2 791,00
549	Jiné ostatní náklady nedaňové	0,00	10 763,48	10 763,48
54x		0,00	13 554,48	13 554,48
5xx		0,00	18 925 478,78	18 925 478,78
xxx		0,00	18 925 478,78	18 925 478,78
Výnosy				
602	Tržby z prodeje služeb	0,00	169 967,50	169 967,50
602	Tržby za služby ostatní nedaňové	0,00	59 770,00	59 770,00
602	Tržby za kroužky	0,00	109 570,00	109 570,00
60x		0,00	339 307,50	339 307,50
640	Ostatní výnosy	0,00	2 760,00	2 760,00
644	Úroky nedaňové	0,00	332,02	332,02
64x		0,00	3 092,02	3 092,02
654	Tržby z prodeje materiálu	0,00	11 362,00	11 362,00
65x		0,00	11 362,00	11 362,00

Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2018

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
682	Přijaté příspěvky (dary)	0,00	2 447 697,00	2 447 697,00
688	Ostatní mimořádné výnosy	0,00	1 000,00	1 000,00
68x		0,00	2 448 697,00	2 448 697,00
691	Provozní dotace	0,00	15 818 855,60	15 818 855,60
69x		0,00	15 818 855,60	15 818 855,60
6xx		0,00	18 621 314,12	18 621 314,12
xxx		0,00	18 621 314,12	18 621 314,12
Hospodářský výsledek:		0,00	-304 164,66	-304 164,66

Děkujeme všem dárcům, kteří přispěli finančně nebo věcnými dary MŠ, ZŠ a gymnáziu sv. Augustina, za jejich vstřícnost a podporu. Zvláštní poděkování patří nadačnímu fondu Adeodatus.

V Praze dne 15. října 2019

Ředitel školy: Mgr. P. Juan Provecho, OSA