

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020



„Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledek lásky k pravdě.“

Sv. Augustin

Úvod

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 1.9.2019.**

Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**

Mgr. P. Juan Provecho, OSA

skola@skolasvatehoaugustina.cz

Tel.: 602684538

3. **Webové stránky školy (současná adresa).**

www.skolasvatehoaugustina.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

1. **Mateřská škola**

S účinností **od 22. 2. 2013** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: **50**

2. **Základní škola**

a. Základní škola:

79-01-C/01denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **225**

b. U školského zařízení

Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **125**

c. U školského zařízení

Školní jídelna - výdejna

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: **275**

3. **Střední škola:**

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **100**

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)	
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina - Základní škola	79-01-C Základní škola	Všemi smysly, rozumem a srdcem /225		
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina - Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	Všemi smysly, rozumem a srdcem /100		

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

Nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Hornokrčská 709/3, 140 00 Praha 4 - Krč

8. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Zřízena 1. 9. 2011. Má 6 členů.

Miloš Kopa (předseda), Marie Hradecká, Kateřina Jílková, Věra Běhalová, Ladislav Varga, Petra Chytilová (nový člen od 1.9.2019).

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních škol křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 100 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina se nachází v části Praha 4 - Krč na ulici Hornokrčská 709/3. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a v druhé ZŠ a gymnázium.

Škola je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.

Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ, ZŠ a gymnázium vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

MŠ má 3 velké učebny. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Jednotlivá oddělení mají moderní nábytek a vybavení.

ZŠ má čtrnáct učeben, čtyři místnosti pro družinu a tělocvičnu. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Ve školním roce 2019/2020 začal provoz prvního ročníku 4-letého gymnázia. Zájem o střední školu byl veliký. Škola zajistila tým kvalitních pedagogů, kteří zajišťovali výuku. Žáci se přizpůsobili nové škole, tvořili příjemnou přátelskou skupinu a na konci školního roku vykázali uspokojivý prospěch

Žáci mají možnost používat počítačovou učebnu spojenou s knihovnou. Na školním sportovišti se nachází hřiště s ochranným plotem a umělým povrchem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Součástí školy je školní jídelna/výdejna.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

počty osob k 30. 6. 2020

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	prepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	0,2	6	3,8	2	0,2	4
Školní družina	1	0,2	4	2,4	0	0	2,4
Základní škola	1	0,4	16	14	2	0,7	14,7
Střední škola	1	0,2	12	2,8	3	0,2	3

kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	18	100 %
	nekvalifikovaných	0	
Střední škola	kvalifikovaných	14	93 %
	nekvalifikovaných	1	7%

další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vzdělávací program	8	Plán pedagogické podpory jako nástroje pomoci žákovi pro management	4	NIDV 7.10.2019
Vzdělávací program	8	Společné vzdělávání a kultura školy pro management	4	NIDV 3.12.2019
Vzdělávací program	32	Škola Hejného metody na 2. Stupni ZŠ I	1	H-mat., o.p.s. 29.7-2.8.2019
Konference	16	Kvalita v prevenci	1	Česká asociace adiktologů 7.-8.10.2019
Vzdělávací program Konference	8	Matematika pro život – základní školy	1	NIDV 19.11.2019
Vzdělávací program	8	Sociálně emoční učení	1	RETEL 6.12.2019
Vzdělávací program	8	Práce s heterogenní třídou v ŽS	10	NPI 10.2.2020
Vzdělávací program	8	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi –ZŠ, středisko volného času	10	NPI 27.8.2020
Vzdělávací akce	8	Anglická gramatika (efektivně a snadno)	1	Descartes. Vzdělávací agentura 8.11.2019

Seminář	8	Ze strachu k odvaze	1	Mgr. Lukáš Radostný 16.11.2019
Seminář	8	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1	Nns.cz 4.5-7.5.2020
Vzdělávací program	20	Dva dny s didaktikou matematiky	1	SuMA 13.2-14.2.2020
Vzdělávací program	8	Společné vzdělávání a kultura školy pro management	4	NIDV 3.12.2019
Vzdělávací program	8	Komunikace rodina- škola - VPP	4	NPI 24.06.2020

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		6
celkem (fyzické osoby)		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

1 Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků
denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	3	50
Základní škola	9	182
Střední škola	1	21

Změny v počtech žáků:
přerušili vzdělávání: 0
nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
sami ukončili vzdělávání: 0
vyloučení ze školy: 0
nepostoupili do vyššího ročníku: 0
z toho nebylo povoleno opakování: 0
přestoupili z jiné školy: 15
přestoupili na jinou školu: 2
jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele
denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	20,22	8,8
Střední škola	21	1,4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Středočeský: 3 - z toho nově přijatí: 3

Vysočina: 2 - z toho nově přijatí: 1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

z celkového počtu	prospělo s vyznamenáním	160
-------------------	-------------------------	------------

žáků	Prospělo	42
	Neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2020		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		60
z toho neomluvených		0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Základní školy

počet přihlášek celkem	46
počet přijatých celkem	24
počet odkladů povinné školní docházky	3
nastoupily k 1. 9. 2019	23

6. Přijímací řízení do 1. ročníků gymnázia školního roku 2019/2020

Střední školy

počet přihlášek celkem	37
počet přijatých celkem	25
nastoupily k 1. 9. 2019	22

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce ve škole jsme měli 10 dětí ze Slovenska, 2 z Ukrajiny, 2 ze Španělska, 1 z Ruské federace a 1 z Íránské islámské republiky. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací.

Žáci-cizinci měli hodinu českého jazyka navíc pod vedením specializovaného učitele.

8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 bylo v základní škole vzděláváno celkem 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (14 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření, 6 žáků se třetím stupněm podpůrných opatření). Dle stupně podpůrných opatření a doporučení Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny byla některým z těchto žáků poskytována speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence. Na prvním stupni základní školy působily dvě asistentky pedagoga. Všem žákům tak byla poskytnuta péče odpovídající jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků používáme měsíční testy, čtvrtletní práce, portfolia, průběžná (slovní) hodnocení. Důležitým výstupem jsou také i osobní hodnocení žáků.

10. Školní vzdělávací programy

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP bylo prováděno **všemi pedagogy** na pravidelných měsíčních pedagogických poradách a na víkendovém pracovním soustředění v květnu. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy a při konzultačních hodinách.

Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Angličtina i španělština jsou na naší škole povinnými jazyky již od mateřské školy. Učitelé, kteří mají výuku na starosti, jsou jak rodilí mluvčí, tak i čeští učitelé. Na škole je nastaven systém Cambridgeských zkoušek, přičemž žáci mají možnost skládat oficiální zkoušku z anglického jazyka na různých úrovních prostřednictvím jazykové agentury Akcent. Několik žáků naší školy využilo možnost a 2.června úspěšně složili oficiální zkoušku na úrovni Movers, Flyers, PET.

Cizí jazyky jsou podporovány i v rámci školní družiny. Jedno oddělení ŠD je vedeno ve španělštině. Mezi pracovníky školní družiny pracují i anglicky mluvící pedagogové. Žáci tak nenásilnou formou oba jazyky vstřebávají a procvičují. Rodilým mluvčím je rovněž veden literární kroužek, který je zaměřen na porozumění textu a následné diskuzi.

Žáci gymnázia se zapojili do soutěže kreativního psaní v anglickém jazyce Let's Write, kterou organizuje Class Acts, z. s., Křížkovského 7, Praha 3. Jeden žák prvního ročníku gymnázia získal první místo. Jeho divadelní hra bude realizována anglickou hereckou společností, přičemž on bude mít možnost zhostit se role režiséra.

Skupina pedagogů se v termínu od 16. února do 20. února 2020 zúčastnila výjezdu do augustiniánských škol ve Španělsku. Měli tak možnost srovnání vzdělávání ve škole v Alicante a Valencii. Hlavním cílem bylo sledovat zařazení žáků s OMJ v daném systému. Volný program, který zorganizovali španělští učitelé, seznámil naše kolegy s historií i tradicemi obou měst.

Od 27.února do 1.března 2020 měli dva pedagogové možnost výjezdu do školy Austin Friars v anglickém městě Carlisle. Ředitel Matt Harris a jeho kolegové nám dali možnost nahlédnout do augustiniánského systému s dlouhotrvající tradicí a získat tak cennou inspiraci pro české vzdělávání.

Plánovaná soutěž Come and Show, stejně tak jako anglický letní tábor Summer School v Anglii byl tento rok zrušen z důvodu opatření proti covid-19.

Na škole také probíhají povinné hodiny čínského jazyka, a to od prvního ročníku gymnázia. Žákům jsou poskytovány dvě vyučovací hodiny týdně. V rámci odpoledního programu pro gymnazisty jsme nabízeli kondiční hodiny německého jazyka.

12. Školní družina

Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je také místem přátelství a společenství. Činnosti ŠD jsou rozděleny do zájmových, rekreačních, odpočinkových a spontánních aktivit. Žáci tráví pobyt v družině různými hrami a činnostmi, často navštěvují tělocvičnu nebo místní hřiště. Aktivity jsou převážně rekreačního charakteru s častým pobytem na čerstvém vzduchu. Zájmová činnost preferuje skupinové práce, při kterých je důležitá komunikace a vzájemná spolupráce.

V rámci družiny se tvořily výrobky na vánoční jarmark, proběhl turnaj ve stolním tenise a koledování v rámci tříkrálové sbírky. Školní družina také pořádala dětský karneval, pouštění draků aj.

13. Školní jídelna - výdejna

Provoz školní jídelny má na starosti firma *Scolarest*. Firma zajišťuje kompletní stravování pro školku (oběd a svačinky) a školu (oběd a odp. svačinka).

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Duchovní plán školy



1. Konkrétní zaměření školního roku 2019/2020

Vnímavost, která je základem lásky. Chceme pracovat během školního roku, abychom měli oči, srdce a ruce otevřené pro druhého člověka a pro školu. Když vnímáme to, co se děje okolo nás, tak si uvědomujeme, že my nejsme středem, a můžeme reagovat na potřeby druhých. Když pomáháme a staráme se s láskou o to, co máme společného, pak jsme šťastnější a děláme ostatní šťastnějšími.

Vnímavost jako schopnost vidět potřeby druhých

Vnímavost jako schopnost vidět potřeby školy

Vnímavost jako schopnost vidět, co Bůh ode mě žádá

Být vnímavý znamená: **Vnímat – Myslet – S rozmyslem konat**

Motto roku: OBSERVAR-VNÍMAT-OBSERVE !

Cíle školy v tomto školním roce:

1* **Láska.** Sdílíme radosti i starosti všech členů naší školní rodiny

2* **Důvěra.** Otevřeně komunikujeme

3* **Úcta.** S úctou nasloucháme názoru druhého

4* **Zodpovědnost.** Škola patří nám všem, přijímáme zodpovědnost za společný majetek.

Konkrétní kroky:

Práce s dětmi:

Učíme se vnímat to, co se děje okolo nás a jaké jsou potřeby třídy a každého žáka ve škole.

Navštívíme se mezi třídami, abychom se poznali (jen když se známe i jménem, můžeme mít starost o druhého člověka a můžeme se lépe vnímat).

Staráme se o to, co se děje ve třídě a pečujeme o to a současně o celek – školu.

Každá třída si určí své dílčí – konkrétní - cíle pro společný cíl školy. Cíle se budou hodnotit jednou za týden během ranního zastavení při modlitbě nebo kdykoliv dle potřeby.

Práce s učiteli a zaměstnanci školy:

Důsledně se chováme podle stejných měřítek.

Vnímáme potřeby ostatních pedagogů a nabídneme svůj čas k naslouchání a pomoci.

Pracujeme na osobní, profesionální a duchovní formaci.

Práce s rodiči:

Prohlubovat vztahy s učitelským sborem na základě důvěry.

Zhodnocení:

Konkrétní kroky budeme hodnotit při měsíční pedagogické radě.

Konkrétní program duchovního působení

Ranní setkání

Každý den ráno se sejdou učitelé, žáci a přítomní další zaměstnanci ve třídě (případně i v kapli) ke společné modlitbě a dennímu zamyšlení, ke kterému se učitelé vrátí i v průběhu dne. Denní modlitbu připravují učitelé a vychovatelé. Děti dostávají prostor ke spolupráci.

Denně se budeme modlit modlitbu augustiniánského žáka (1. - 5. třída).

Pro druhý stupeň se bude připravovat 2x týdně (7:50-08:00) zamyšlení a modlitba. Jednou za měsíc bude velké setkání druhého stupně a GYMA (**Ostia**). Setkání připravuje každý týden jedna třída pod vedením třídní učitelky.

Modlitba a čtení během oběda

Rekolekce

Každá třída bude mít rekolekce 2x za rok (v rámci hodiny náboženství: advent a postní doba). Půjde o společná zamyšlení, práci ve skupinách a sdílení.

Mše svaté

Děti jsou vedeny k tomu, že mše svatá je radostné a osobní setkání s Bohem. V tomto školním roce budeme sloužit mše pro děti, učitele a rodiče každý čtvrtek v 15:30 hodin. Další společné mše svaté budou také na začátku školního roku, v adventu, na Popeleční středě, ve velikonoční době, na svátek Božího těla, při Fiestas a na závěr školního roku.

Růženec:

Modlitba růžence proběhne každý pátek od 07:50 hodin v kapli. Jsou zváni děti, rodiče, učitelé, prarodiče i přátelé školy.

Výuka náboženství:

Důležitou součástí výchovného procesu je účast žáků na hodinách povinného předmětu náboženství v rozsahu jedné hodiny týdně. V MŠ se děti seznamují se základy křesťanské víry a učí se základním modlitbám. V mateřské škole i na prvním stupni ZŠ jsou východiskem biblické příběhy, zázraky, podobnosti a život Ježíše. Na druhém stupni a na gymu se žáci seznámí i se životem církve (jak univerzální, tak místní církve v Čechách a na Moravě).

Zásadní je pro nás reálné, přirozené a praktické spojení nauky a praxe osobního křesťanského života ve společnosti a smysluplné propojení s ostatními školními předměty.

Příprava na první svátosti smíření a sv. přijímání:

Příprava se nabízí žákům, kteří mají zájem a dovršili 8. rok života. Kurz se otvírá na začátku druhého pololetí a trvá 1,5 roku.

Pro svátost smíření je k dispozici pravidelně kaplan školy anebo jiný kněz každý čtvrtek odpoledne před a po mši sv. a kdykoli na vyžádání. Seznam kněží je uveřejněn na nástěnce a webu školy.

Dvakrát do roka (advent a postní doba) nabízíme celé školní rodině oslavu svátosti smíření.

Děti po prvním sv. přijímání se mohou, v případě zájmu, zapojit do skupiny katecheze k prohloubení křesťanského života.

Víkendové setkání ve Svaté Dobrotivé:

Setkání je určeno pro žáky 6. –9. třídy a 1. ročník GYMA v prostorách budovy kláštera a přilehlých venkovních prostorách ve Svaté Dobrotivé. Zde budou mít žáci příležitost více se poznat mimo školu formou tematické hry s důležitými akcenty, které korespondují s celoročními cíli.

Pastorace pro zaměstnance a rodiče:

Všichni zaměstnanci školy se 3x ročně účastní rekolekcí zaměřených na duchovní život. První probíhají v přípravném týdnu (téma: augustiniánská spiritualita), druhé v adventu a třetí v době postní. Probíhají jako půldenní zastavení a setkání se sebou samým, s kolegy a s Bohem. Během celého roku je k dispozici kněz – augustinián (nejen k duchovnímu rozhovoru).

Pastorace pro rodiče:

Pro rodiče se připravují rekolekce 2x ročně - v adventu a v postní době ve spolupráci s farností sv. Tomáše.

Součástí setkání je nabídka duchovního tématu a možnosti duchovního rozhovoru se školním kaplanem nebo s ředitelem školy. Při přípravě a organizaci spolupracujeme se sdružením rodičů.

Doporučení: snažit se denně v rámci rodinné modlitby přečíst úryvek z Bible.

Pastorace pro prarodiče:

Prarodiče mají velký vliv na výchovu svých vnoučat. Škola jim nabízí během školního roku jedno setkání. Podporujeme prarodiče v jejich roli a působení a chceme s nimi sdílet radosti a starosti jejich služby v rodině. Je pro nás důležité, že se prarodiče modlí za školu. O tuto službu je také prosíme.

Rodiče, prarodiče a zaměstnanci školy mohou kdykoli požádat augustiniány o duchovní rozhovor anebo doprovázení.

Projekty:

Během roku škola realizuje projekty obsažené v ŠVP. Jejich cílem je propojit konkrétní činnosti žáků s vírou. Jsou to zejména tyto:

Den sv. Václava (běh sv. Václava)

1989-2019. Sv. Anežka

Vzpomínka na všechny věrné zemřelé (Návštěva hřbitovů)

Narozeniny sv.

Augustina a Augustiniánský týden (seznámení se s životem a posláním sv. Augustina)

Adventní příprava (Živý Betlém)

Oslava svátku sv. Mikuláše (Návštěva sv. Mikuláše a popovídání s ním)

Živý Betlém a adventní trhy

Tříkrálová sbírka (zapojujeme se do sbírky pro potřebné)

Projekt dětí v Kongu (podporujeme různými sbírkami pomoc dětem v augustiniánských školách a centrech v Kongu)

Postní radostná doba (Živé pašije. On-line)

Pravidelná návštěva Thomayerovy nemocnice.

Obecné zásady platné po celý rok

Prolnutí křesťanství do naukových a výchovných předmětů

Učitelé a vychovatelé usilují o propojování křesťanství se svými předměty i se všemi dalšími činnostmi s dětmi. V oblasti naukové seznamují žáky s osobnostmi křesťanských vědců, myslitelů, spisovatelů, básníků, hudebníků, politiků, sportovců i jiných. V oblasti výchovné uplatňují křesťanské zásady výchovy, poukazují na smysl křesťanského způsobu života. Klademe důraz na vlastní křesťanský příklad všech pracovníků školy.

Kaple:

Kaple sv. Rity je místem setkání s Bohem. Děti, rodiče i všichni zaměstnanci školy do ní mají přístup, kdykoliv chtějí.

Církevní rok a svátky:

Učitelé i žáci prožívají církevní rok spolu s církví. To se projevuje i v atmosféře ve třídách. Ve škole učitelé společně s dětmi tematizují jednotlivá období církevního roku, která právě prožívají.

2. Aktivity školy

Ve školním roce 2019/20 škola z rozhodnutí Bezpečnostní rady státu byla uzavřena od 11. března 2020 v důsledku pandemie koronaviru COVID 19. Škola byla znovu otevřena pro 1. stupeň a 9. třídu od konce května 2020. Kvůli tomu byla většina naplánovaných aktivit školy zrušena.

Vzdělávací program pro školy prolínají různé doplňkové aktivity. V denním režimu se naplňují cíle našeho kurikula prostřednictvím obsahově i tematicky zajímavých činností v souladu s cíli RVP. Spontánní hry se střídají s řízenou činností, ale i s odpočinkovými prvky (poslech hudby, vyprávěného nebo čteného příběhu). Činnosti, které lze provádět venku, přenášíme na zahradu.

Díky podpoře programu Evropské unie a šablony pro OP PPR MŠ a ZŠ sv. Augustina v rámci šablony se mohou uskutečňovat různé programy: doučování dětí, podpora dětí s OMJ, čtenářské kluby v ČJ a AJ, podpora dětí ve školní družině, osvětové setkání s rodiči atd.

V týdenním režimu jsou naše činnosti doplněny **zájmovou činností**. Pod zkušeným pedagogickým vedením probíhají zájmové kroužky, včetně kroužků cizích jazyků, které vedou rodilí mluvčí.

Mezi kroužky, které se nabízely jen v úterý a ve středu odpoledne (škola věří, že děti mají mít čas pro sebe, aby mohly vyvíjet svou představivost, mít čas odpočívat nebo s ostatními dětmi něco vymýšlet), byly:

Sportovní kroužek fotbalu. Probíhal 1x týdně ve středu, zaměřen na rozvoj základní fotbalové a herní činnosti, důraz byl také kladen na vzájemnou spolupráci mezi věkovými kategoriemi žáků.

Sportovní kroužek florbalu. Probíhal 1x týdně ve středu, zaměřen na rozvoj herních činností a hry fair play, důraz byl kladen na vzájemnou spolupráci při zápasech.

Od roku 2015 existuje v ZŠ **stepařský kroužek**, který navštěvuje 15 dětí - začátečníci, mírně pokročilí a pokročilí. Účastníci kurzu se učí stepařské údery, krátké variace a s krátkými choreografiemi vystupují na školních i mimoškolních akcích. V roce 2018 vystoupili na školní vánoční besídce, školní závěrečné slavnosti Fiestas a projektové akci k oslavám 100. výročí republiky.

Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování. Tato metoda rozvíjí myšlení dětí pomocí speciálně připravených pracovních listů (instrumentů) a rozhovorů nad nimi.

Sboreček. Činnost sborečku byla stejně jako jiné školní aktivity poznamenána koronavirem. V zimě si děti nacvičily pásmo písní o stromech, se kterým zpívaly pro prarodiče i rodiče, na Václavském náměstí na akci Václavské Vánoce a při rozsvěcení vánočního stromu v hotelu Augustine. Ve druhém pololetí si sboreček začal nacvičovat zhudebněnou pohádku O sedmi kůzlátkách, kterou bohužel nemohl dokončit. Příští rok se o to pokusíme.

V naší škole se také scházel **Oddíl skautů a skautek Augustin**. Pod vedením Karla, Vrtule a Štěpána se v něm setkávalo víc než 30 dětí od 7 do 13 let. Na táboře v Údolí Bílých skal složilo několik z nich skautské sliby.

Ve školním roce 2019/2020 žáci základní školy **navštívili divadlo**. Žáci také navštívili program Státní opery a koncert České filharmonie Tučňáci v Rudolfinu. Divadlo také několikrát navštívilo školu s úspěšnými představeními pro děti z MŠ.

Žáci základní školy se zúčastnili **exkurze** v nahrávacím studiu České televize.

Škola rodičů. Ve školním roce 2019/2020 jsme pořádali již třetí cyklus přednášek v rámci Školy rodičů. Témata se tentokrát úzce dotýkala rodiny i manželství. Setkali jsme se nakonec kvůli koronaviru jen šestkrát, jednou to bylo online formou, a to při tématech:

8. 10. Hejného metoda pro rodiče (Mgr. Petra Prokopová Machalová)
12. 11. Neurobiologie do každé rodiny (Alžběta Hlásková)
3. 12. Výchova bez poražených (Radka Schillerová, MBA)
4. 2. Pocity viny ve výchově (Mgr. Lucie Kašová)

10. 3. Spiritualita v manželství (Petr a Markéta Kavenovi)

12. 5. Děti a bezpečnost na internetu (Mgr. Martina Viewegová)

Přednášky přítomní rodiče tentokrát hodnotili také papírově přímo na místě po skončení programu. Úplně nejvíc se jim líbila přednáška Alžběty Hláskové o neurobiologii (96%). Dále se líbila přednáška o bezpečnosti na internetu od Marty Viewegové (celkově 92%). Ta proběhla kvůli koronavirové situaci online a zúčastnilo se jí 19 rodičů. Skoro stejně vysoko hodnocená (91%) byla přednáška o Výchově bez poražených, která také byla nejvíce navštívenou přednáškou - 27 rodičů. Hejného metoda pro rodiče s Petrou Prokopovou Machalovou byla zařazena hned na začátek školního roku a byla vedena velmi interaktivně. Celkové hodnocení měla 90% a rodiče nejvíce oceňovali, že paní přednášející měla bohaté osobní zkušenosti s výukou dětí od 1. do 9. třídy včetně velmi diskutovaných přijímacích zkoušek. Dále se rodičům líbilo (89%) setkání s Lucií Kašovou na téma pocitů viny ve výchově, a to jak u dětí, tak u rodičů. Sešlo se několik odvážných rodičů a prarodičů, kteří sdíleli své zkušenosti se zkušenou psychoterapeutkou (a také maminkou). Trochu se vymykalo setkání s Markétou a Petrem Kavenovými na téma spiritualita v manželství. Nejen proto, že proběhlo den před uzavřením škol a nebylo do poslední chvíle jasné, zda někdo přijde. Hodnocení pro specifičnost tématu na škále neprováděli.

Před začátkem adventu jsme se sešli k výrobě **adventních věnců**. V prosinci nás navštívil sv. Mikuláš spolu s andělem a před vánočními prázdninami jsme prožili vánoční besídku spolu s rodiči a prarodiči.

Začátkem roku byli u nás také Tři králové, kteří dětem přinesli dárky. Pak se z dětí stali králové, kteří se účastnili „**Tříkrálové sbírky**“, jež vynesla peníze pro sociálně potřebné skupiny lidí.

Využili jsme dotovaného preventivního programu, při němž se děti, díky programu studentů odborných škol, hrou seznamují s prací lékaře a odbourávají tak nenásilně případný strach z návštěvy lékaře či nemocnice. Děti se ve školce v rámci tohoto programu také učily, jak si mají čistit zuby. Ve škole je vytvořeno místo, kde si mohou děti zuby vyčistit.

Uspořádali jsme **karnevalový den a ples pro děti a rodiče**. S předškoláky a dalšími dětmi z MŠ jsme na podzim pořádali „drakiádu“.

V rámci vzdělávacího programu jsme velmi intenzivně využívali zahradu školy a tělocvičnu a kromě denních pobytů jsme pořádali i několik akcí:

Svatováclavský běh – 26. září – soutěž běhání na zahradě a kolem rybníka Labuť mezi dětmi různých tříd na základě „fair play“. Všichni zvítězili.

Návštěva hřbitova na Vyšehradě a dalších pražských hřbitovů na Den všech zemřelých s cílem, aby se děti a žáci ZŠ mohli modlit za zesnulé.

Před Vánocemi jsme připravili **Živý Betlem**, představení narozenin Ježíše na zahradě školy s prodejem vánočních výrobků vyrobených dětmi školky a žáky školy.

Školní časopis „Augustinoviny“ vycházel před vánoce a na konce školního roku s články ze života a činnosti školy.

Jako jedna z dalších mnoha mimoškolních aktivit se ve škole konal **školní bazar**. Na přípravě i samotném provozu bazaru se podílí jak rodiče, tak i samotní žáci školy. Rodiče přispívají věcmi k prodeji, společně s žáky připravují a třídí v tělocvičně školy věci na prodej, které potom během dvou dnů prodávají žáci v rámci školní družiny, a po ukončení bazaru rodiče s dětmi neprodané věci třídí a uklízí. Celý výtěžek škola využívá na nákup sportovních nebo jiných potřeb pro děti do školky, školy nebo družiny. Bazar je velmi oblíbený mezi rodiči a hlavně mezi žáky prvního i druhého stupně. Žáci se učí sami nakupovat, pracovat s penězi - počítat peníze a správně vracet. Také se učí komunikaci i s cizími dospělými, kteří si přijdou na bazar nakoupit. Je to také skvělé místo pro setkávání rodičů a seznamování se napříč všemi třídami.

Žáci nového otevřeného gymnázia v den otevřených dveří, doprovázeli nové zájemce o gymnázium u nás ve škole.

Všechny akce byly prezentovány na webu školy: www.skolasvatehoaugustina.cz. Po skončení akcí jsou na webu zveřejněny fotky a jejich zhodnocení. Škola se také objevuje na sociálních sítích (Facebook).

Na začátku listopadu proběhlo **školní projekt** k výročí blahorečení sv. Anežky České a k 30. výročí sametové revoluce.

První stupeň školy pracoval na téma Sv. Anežka a druhý stupeň pracoval na téma Sametová revoluce. Projekt o svaté Anežce přiblížil ostatním, jaká Anežka byla, jak žila, a co českému národu přinesla. Díky projektu 30 let svobody se žáci dozvěděli, jaké překážky stavěl lidem komunismus do cesty. Jak se lidem žilo, s jakými problémy se setkávali.

Pracovalo se celý týden a na výstupy projektů byli pozváni i rodiče. Žáci s prezentacemi putovali po škole a sdíleli s ostatními své práce. Dokonce i děti ve školce měly připravenou písničku o Anežce!

3. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2019/2020 bylo na naší škole kompletní obsazení poradenského pracoviště: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) na Praze 8. V loňském roce školu pravidelně (1x měsíčně) navštěvovala paní psycholožka z poradny.

Výchovné poradenství

V případě výchovných nebo vzdělávacích obtíží svých dětí měli všichni rodiče možnost osobních konzultací ve škole (ředitel, třídní učitelé, školní psycholog) nebo po předchozí domluvě u paní psycholožky v poradně.

Mateřská škola

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v mateřské škole orientační vyšetření školní zralosti předškolních dětí. V rámci individuálních konzultací byly rodičům sděleny

výsledky orientačního šetření. V případě zjištěného percepčního nebo motorického oslabení byla rodičům nabídnuta možnost dalších konzultací.

Základní škola

Ve školním roce 2019/2020 poskytovala naše škola podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s mírnějšími obtížemi byla ve škole poskytována péče v rámci prvního stupně podpůrných opatření.

Pokud byla navrhovaná opatření vyhodnocena po 2-3měsících jako nedostatečná, příslušný žák byl odeslán do KPPP, kde proběhla komplexní diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb a byla doporučena intervence na úrovni 2. a 3. stupně podpůrných opatření. Škole se podařilo zajistit asistenta pedagoga, speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci ve všech případech, kdy KPPP tato opatření doporučila.

V září 2019 proběhl adaptační pobyt žáků 6. třídy. Cílem této akce bylo seznámení se s novými spolužáky a třídní učitelkou, položení základu nového kolektivu a vytvoření základních pravidel třídy.

V lednu 2020 se uskutečnila ve druhé třídě depistáž čtení a psaní.

Z důvodu epidemiologických opatření v tomto školním roce neproběhlo vyšetření profesní orientace žáků 8. tříd, které každoročně zajišťuje KPPP. V příštím školním roce bude těmto žákům nabídnuta možnost vyšetření v měsíci říjnu.

Gymnázium

Ve školním roce 2019/2020 bylo na naší škole otevřeno Gymnázium sv. Augustina.

V září 2019 proběhl adaptační kurz pro studenty 1. ročníku. Cílem této akce bylo seznámení se s novými spolužáky a třídním učitelem, položení základu nového kolektivu a vytvoření základních pravidel třídy. Kurz proběhl ve škole, aby studenti měli možnost rychle se zorientovat v prostorách školy a poznat všechny učitele i žáky základní školy. Součástí kurzu bylo i přespání ve škole (včetně večerního grilování na školní zahradě).

4. Kariérové poradenství

Žáci pátých tříd, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium, měli možnost ve škole absolvovat testy studijních předpokladů. Vyšetření profesní orientace provedla přímo ve škole paní psycholožka z KPPP v lednu 2020. Následně proběhly ve škole konzultace se žáky a rodiči k výsledkům vyšetření.

5. Prevence rizikového chování

Na naší škole každý rok připravujeme a realizujeme program primární prevence rizikového chování. Základním cílem Školního preventivního programu v ZŠ sv. Augustina je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, kde se každé dítě cítí dobře. Pracujeme na tom, aby ve škole byly dobré vztahy, důvěra a tolerance. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině a nabízíme jim podněty pro jejich rozvoj. Učíme děti sebehodnocení a tomu, aby byly schopny přijímat, dávat a chválit. Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého.

Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud by se objevil závažnější problém, škola je připravena

okamžitě zahájit spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V oblasti primární prevence probíhá úzká spolupráce také s Policií České republiky, Městskou policií, OSPOD a dalšími externími subjekty.

6. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naučit děti respektu vůči přírodě bylo vždy součástí vzdělávacího programu jak ve školce, tak i ve škole. Způsobů, jak chceme děti dovést k vnímání prostředí kolem nás, používáme vícero. Hodiny k tomu zaměřené buď ve školce anebo ve škole se snaží co nejpraktičtěji propojit předávání teoretických znalostí a praktického vyústění.

Proto zařazujeme do výuky přednášky (například o včelách a vzniku medu). Proto také jak školkové, tak školní děti chodí pravidelně na vycházky do parků a okolních zelených ploch kolem školy, kde se prakticky ukazuje teoretická výuka z hodiny. Školní děti chodí na vycházky nejenom v rámci školního vyučování, ale také v rámci družiny a odpoledního programu.

Další praktická činnost je už dlouhodobě zavedená: ve škole probíhají programy na třídění odpadu, ve všech třídách je možnost třídit plast, papír a hliník. Na dvoře školy jsou rodičům a dětem přístupné popelnice na papír, plast, elektroodpad velký i drobný, na hliník (který ještě škola aktivně třídí na fólie a plechovky. Plechovky totiž mají opravdu význam pro druhotné užití hliníku).

Tento školní rok jsme zavedli nový program: „Děti učí děti“, při kterém starší děti vyučovaly mladší a školkové děti, jak se starat o zahrádku užitnou i okrasnou. Starší děti na jaře sázely hrášek, rajčata a okrasné květiny do záhonků a květináčů s mladšími dětmi. Dále starší děti pomohly mladším osadit záhonky a o záhonky se pak následně starat. Tento program měl za cíl nenásilnou, ale přitom velmi živou a přitažlivou formou mladším dětem ukázat, jak jednoduché je začít s přírodním mikroprostředím v nejbližší rodinné blízkosti – že zasadit si květinu, tím si zušlechtit prostředí kolem sebe, je velmi rychlé, nenáročné, a že samy děti toto mohou činit spolu s rodiči.

Velká většina ekoaktivit, které ve škole probíhají, jsou koordinovány rodiči. Například pro program „Děti učí děti“ rodiče zorganizovali v součinnosti se školou nákup potřebného vybavení a semínek.

7. Multikulturní výchova

O jiných kulturách a tradicích jsme s dětmi mluvili během roku v různých předmětech, ale také podle vzniklých situací. Pracujeme na tom, aby si děti uvědomily, že rozdíly jsou dobré a že je třeba přijímat každého tak, jaký je.

Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců (kurzy, semináře atd.).

8. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje populaci lidí, zvířecích a rostlinných druhů, ekosystémy a přírodní zdroje. Týká se boje proti chudobě, za rovnost pohlaví, lidská práva, vzdělání pro všechny, zdraví, lidskou bezpečnost, dialog mezi kulturami apod.

Realizovali jsme ji hlavně v rámci volného času a v družině. Organizovali jsme kampaň pomoci lidem v nouzi (v Africe i u nás) a učili jsme se udržovat zahradu ve školním areálu, kde všichni spolupracovali.

9. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Sportovní aktivity jsou v naší škole součástí celého dne. V září proběhl Svatováclavský běh tříd celé školy v nedalekém lese. Žáci se seznamují s celou řadou tradičních a netradičních sportů. Seznamují se s pravidly her a fair play v hodinách tělesné výchovy a odpoledne ve sportovní družině. Zúčastnili jsme se sportovních soutěží ve florbale a Dětského fotbalového poháru 2020. Také v březnu 2020 proběhl lyžařský kurz, kterého se zúčastnili žáci 2. stupně v Krkonoších.

Počátkem března (7.3.) vyjela třída Řím (4.) na školu v přírodě do Jizerských hor. Tématem pobytu v penzionu Kitty v Lučanech nad Jizerou byly kraje ČR. Děti po rozlosování do skupin plnily různé úkoly většinou venku. Doma tvořily plakát ke svému kraji, připravovaly vystoupení pro ostatní. Bohužel jsme kvůli covidu byli všichni předčasně odvoláni do Prahy.

Kompletní seznam akcí najdete na webu školy: www.skolasvatehoaugustina.cz.

10. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Všechny mimoškolní činnosti školy souvisejí s výukou, protože škola věří, že vychovává a vzdělává vším, co dělá, ve třídě i mimo ni.

11. Spolupráce s partnery školy

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se zřizovatelem České provincie řádu sv. Augustina. Školu navštívili augustiniáni z několika zemí světa.

Využívali jsme konzultační a metodické podpory v oblasti ekonomické a legislativní poskytované Odborem církevního školství Arcibiskupství pražského a České biskupské konference a ředitel školy se účastnil pravidelných porad ředitelů církevních škol taktéž pořádaných tímto odborem.

Naše škola spolupracovala s Arcibiskupstvím pražským (byla součástí několika výchovných akcí organizovaných na konci školního roku), s Římskokatolickou farností u sv. Tomáše v Praze 1, s Českou provincií řádu sv. Augustina, s Českou provincií kongregace Sester Notre Dame, s MŠ Studánka, se ZŠ praktickou a ZŠ speciální Ružínovská z Prahy 4, s Přírodním gymnáziem z Prahy 7, s pedagogickými školami a Pedagogickou fakultou UK. Studenti navštívili naši školu a absolvovali průběžnou praxi, rozhovor s ředitelem školy, a 2 studentky závěrečnou šestitýdenní ve 4. třídě. Spolupracujeme také s Instituto Camões z Portugalska, který ve škole provozuje v sobotu Portugalskou školu.

Zahájili jsme spolupráce na různých projektech se všemi 21 augustiniánskými školami v Evropě.

Od roku 2015 jsme fakultní školou UK v Praze a několikrát během roku studenti fakulty navštěvují naši školu.

12. Spolupráce s rodiči dětí - setkání třídy a konzultační hodiny

Ve Škole sv. Augustina je jedním ze základů školy spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost podílet se na sestavování plánů činnosti školy a zapojit se do běžného života a chodu školy svými podněty a konstruktivními nápady. Setkání s rodiči (třídní schůzky) proběhlo dvakrát ve školním roce a jedenkrát se navíc rodiče s dětmi setkali s třídními učitelkami a vedením školy. Pedagogové byli vždy k dispozici i pro individuální setkání. Rodiče měli možnost podívat se do tříd na způsob vyučování učitele.

Rodiče ve spolupráci se školou pomáhali s organizací několika aktivit během školního roku. Škola nabídla duchovní program (v adventní a postní době). Zároveň se maminky pravidelně setkávají, poznávají se mezi sebou a podporují aktivity a konkrétní potřeby školy. Tatínkové se také setkávají při sportu a následném posezení.

V prosinci proběhlo odpolední setkání s prarodiči dětí školy a školky. Škola věří, že prarodiče tráví hodně času s dětmi a je třeba také jim věnovat čas. Na setkání poděkovala škola za službu a nabízela pomoc a spolupráci. Po úspěšném setkání bylo dohodnuto pokračovat v příštím roce s dalšími setkáními.

13. Rodičovské sdružení při Škole sv. Augustina

Cílem Sdružení je podpora a rozvoj školních a mimoškolních aktivit žáků školy, rodičovské soudržnosti a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá a zprostředkovává obousměrnou komunikaci mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, snaží se poskytnout otevřený a bezpečný prostor pro řešení problémů, komunikování návrhů, námětů atd. Dále pomáhá vytvářet ve škole přátelskou a konstruktivní atmosféru, přispívá škole dobrovolnou pomocí a v neposlední řadě po dohodě s vedením školy jedná s mimoškolními subjekty v zájmu školy (např. s orgány státní správy). Členem Sdružení se automaticky stává každý zákonný zástupce žáka Školy sv. Augustina, orgánem Sdružení je Rada rodičovského sdružení, kterou tvoří zvolení zástupci tříd (dále jen Rada). Z každé třídy jsou voleni 2 zástupci. Mezi práva členů patří volit a být volen do Rady Sdružení, účastnit se jednání Rady Sdružení a také předkládat návrhy, podněty a připomínky.

14. Nadační fond Adeodatus

Nadačnímu fondu Adeodatus, který byl zřízen při MŠ a ZŠ sv. Augustina, se v roce 2017 podařilo za podpory rodičů připravit druhý projekt pro získání grantů vyhlášených Městskou částí Praha 4. Projekt se opět týkal oblasti životního prostředí a byl natolik populární, že máme další možnost jeho rozšíření a pokračovat tak ve výuce mezi dětmi MŠ a ZŠ v oblasti ekologické výuky. Nadační fond úspěšně předal veškerá vyúčtování poskytnutých grantů a získal nové prostředky právě na Ekoprojekt 2, který nás bavil a baví. Děti, učitelé i rodiče se do ekoprojektu s nadšením zapojili a v budoucnu bychom rádi, aby tento projekt byl nadále rozšířen do více základních škol.

15. Škola a média

Informace o škole se během školního roku objevily v různých médiích. Škola se také prezentuje na sociálních sítích, na internetu a Facebooku. Internetová stránka školy je jedním ze způsobů komunikace nejen s rodiči, ale i s veřejností. Dbáme na její pravidelné aktualizace.

16. Další aktivity, prezentace

Matematický klokan se z důvodů koronaviru nekonal. Matematická olympiáda se stihla jen v páté třídě, kde se 4 žáci umístili i v mimoškolním kole. Stihli jsme též školní kolo Pythagoriády. Všechny třídy naší školy dopadly v soutěži nadprůměrně dobře. Všem řešitelům děkujeme za účast a hezké výkony!

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019*

VI.

Děkování

Děkujeme všem dárcům, kteří přispěli finančně nebo věcnými dary MŠ, ZŠ a gymnáziu sv. Augustina za jejich vstřícnost a podporu. Zvláštní poděkování patří nadačnímu fondu Adeodatus a Severočeským dolům.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
Náklady				
501	Obědy školní jídelna	0,00	189 962,71	189 962,71
501	publikace, knihy, učebnice apod.	0,00	389 540,05	389 540,05
501	DM drobný majetek	0,00	259 674,00	259 674,00
501	výukové pomůcky	0,00	38 231,00	38 231,00
501	Spotřeba materiálu daň.	0,00	272 146,06	272 146,06
502	Spotřeba energie nedaň.	0,00	188 505,00	188 505,00
502	Spotřeba plynu	0,00	365 496,00	365 496,00
502	Spotřeba energie daň.	0,00	86 442,00	86 442,00
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	0,00	62 296,00	62 296,00
50x		0,00	1 852 292,82	1 852 292,82
511	Běžná údržba a opravy daňové	0,00	63 169,88	63 169,88
512	Cestovné daň.	0,00	9 301,50	9 301,50
513	Náklady na reprezentaci	0,00	24 418,42	24 418,42
513	Náklady na reprezentaci	0,00	26 678,91	26 678,91
518	Ostatní služby	0,00	7 396,00	7 396,00
518	Vstupné	0,00	4 920,00	4 920,00
518	Ostatní služby ned.	0,00	90 507,00	90 507,00
518	Kurzy a školení	0,00	179 120,00	179 120,00
518	telefony	0,00	51 453,49	51 453,49
518	Ostatní služby daňové	0,00	4 235 774,00	4 235 774,00
51x		0,00	4 692 739,20	4 692 739,20
521	Mzdové náklady	0,00	178 646,00	178 646,00
521	Mzdové náklady - daňové	0,00	8 966 567,00	8 966 567,00
524	Zákonné sociální a zdravotní pojištění daňové	0,00	2 788 317,00	2 788 317,00
528	Ostatní sociální náklady	0,00	53 088,00	53 088,00
52x		0,00	11 986 618,00	11 986 618,00
542	Ostatní pokuty a penále nedaňové	0,00	7 339,00	7 339,00
549	Jiné ostatní náklady nedaňové	0,00	1 763,43	1 763,43
549	Jiné ostatní náklady daňové	0,00	6 041,00	6 041,00
54x		0,00	15 143,43	15 143,43
5xx		0,00	18 546 793,45	18 546 793,45
xxx		0,00	18 546 793,45	18 546 793,45
Výnosy				
602	Tržby z prodeje služeb	0,00	195 932,00	195 932,00
602	Tržby za služby ostatní nedaňové	0,00	39 085,00	39 085,00
602	Tržby za služby ostatní daňové	0,00	1 711 900,00	1 711 900,00
60x		0,00	1 946 917,00	1 946 917,00
644	Úroky nedaňové	0,00	471,35	471,35
64x		0,00	471,35	471,35
682	Přijaté příspěvky (dary)	0,00	1 210 430,00	1 210 430,00
68x		0,00	1 210 430,00	1 210 430,00
691	Provozní dotace	0,00	19 364 942,51	19 364 942,51
69x		0,00	19 364 942,51	19 364 942,51
6xx		0,00	22 522 760,86	22 522 760,86
xxx		0,00	22 522 760,86	22 522 760,86
Hospodářský výsledek:		0,00	3 975 967,41	3 975 967,41

V Praze dne 15. října 2020

Ředitel školy: Mgr. P. Juan Provecho, OSA