



Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021



„Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledek lásky k pravdě.“

Sv. Augustin

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1. Přesný název školy, resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 1.9.2020.**

Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina

- 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**

Mgr. P. Juan Provecho, OSA

skola@skolasvatehoaugustina.cz

Tel.: 602684538

- 3. Webové stránky školy (současná adresa).**

www.skolasvatehoaugustina.cz

- 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

1. Mateřská škola

S účinností **od 22. 2. 2013** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: **50**

2. Základní škola

a. Základní škola

79-01-C/01denní forma vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **225**

b. U školského zařízení

Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **125**

c. U školského zařízení

Školní jídelna - výdejna

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: **275**

3. Střední škola

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **100**

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)	
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina - Základní škola	79-01-C Základní škola	Všemi smysly, rozumem a srdcem /225		
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina - Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	Všemi smysly, rozumem a srdcem /100		

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Hornokrčská 709/3, 140 00 Praha 4 - Krč

8. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Zřízena 1. 9. 2011. Má 6 členů.

Miloš Kopa (předseda), Marie Hradecká, Kateřina Jílková, Věra Běhalová, Ladislav Varga, Petra Chytilová (nový člen od 1.9.2019).

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Právnická osoba „Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina“ vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních škol křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 100 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina se nachází v části Praha 4 - Krč na ulici Hornokrčská 709/3. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a v druhé ZŠ a gymnázium.

Škola je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.

Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ, ZŠ a gymnázium vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

MŠ má 3 velké učebny. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Jednotlivá oddělení mají moderní nábytek a vybavení.

ZŠ má čtrnáct učeben, čtyři místnosti pro družinu a tělocvičnu. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Ve školním roce 2019/2020 začal provoz prvního ročníku 4-letého gymnázia. Zájem o střední školu byl veliký. Škola zajistila tým kvalitních pedagogů, kteří zajišťovali výuku. Žáci se přizpůsobili nové škole, tvořili příjemnou přátelskou skupinu a na konci školního roku vykázali uspokojivý prospěch

Žáci mají možnost používat počítačovou učebnu spojenou s knihovnou. Na školním sportovišti se nachází hřiště s ochranným plotem a umělým povrchem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Součástí školy je školní jídelna/výdejna.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

počty osob k 30. 6. 2021

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané pedagogičtí pracovníci	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	0,2	4	4	2	0,2	6	4,2
Školní družina	1	0,2	4	2,4	0	0	4	2,4
Základní škola	1	0,4	16	14	2	0,7	18	14,7
Střední škola	1	0,2	12	2,8	3	0,2	15	3

kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	18	100 %
	nekvalifikovaných	0	
Střední škola	kvalifikovaných	14	93 %
	nekvalifikovaných	1	7%

další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vzdělávací program	8	Jak na distanční výuky?	1	LangMaster 18.02.2021
Vzdělávací program	3	Informační seminář ke společnému vzdělávání	1	NPI 1.02.2021
Vzdělávací program	8	Poesie - a co s ní?	1	Descartes 22.9. 2020
Seminář	8	Dílna čtená / program Čtením a psaním ke kritickému myšlení)	1	ČRWCT 15.8.2020
Konference	16	Preventivní svět kolem nás	1	Česká asociace adiktologů 19.-20.10.2020
Vzdělávací program	4	Matematika prostředí v Hejného metodě na 1. Stupni ZŠ (webinář)	1	H-mat, o.p.s 03.02.2021
Vzdělávací program	8	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	1	NPI 27.08.2020
Vzdělávací program	8	Motivace a motivátory ve školním prostředí	1	Infra 27.10-30.10.2020
Vzdělávací program	8	Webinář - Komunikace rodina- škola	10	NPI 2.03.2021
Vzdělávací program	8	Webinář - Hodnocení v individualizované výuce v základním vzdělání	9	NIP 23.3.2021
Vzdělávací akce	8	Práce s diferenciovanou třídou a náměty na	1	LangMaster 27.01.2021

		vzdělávání		
Odborná příprava	3,5	Zadavatel	1	CERMAT 8.03.2021
Vzdělávací program	8	Práce s diferenciovanou třídou a náměty na vzdělávání	1	LangMaster 27.01.2021
Vzdělávací program	4	Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury	1	NPI 11.3.2021
Vzdělávací program	8	English pronunciation	1	S. Doláková 17.3.2021
Kurz	4 týden	Na vlnách dětských emocí	1	30.3.2021
Vzdělávací program	16	Webinář - Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku (on-line)	1	Lužánky 3.12-4.12.2020
Vzdělávací program	24	Výuka matematiky s podporou dynamického software	1	Univerzita Karlova 1.4.- 6.5.2021
Vzdělávací program	24	Škola Hejného metoda na 3. stupeň	1	H-mat, o.p.s 1.7.- 4 .7.2021
Vzdělávací program	6	Úvod do teorie verše	1	Descartes 8.4.2021
Vzdělávací program	6	Plavba po moři knih aneb česká próza po roce 1989	1	Descartes 17.6.2021
Vzdělávací program	8	Projektové vyučování v základním vzdělávání	1	Infra 22.02.2021
Kurz	16	Základný kurz Hejného vyučovacej	1	Indicia

		metódy pre 1. stupeň ZŠ		11.-14.6.2021
Vzdělávací program	16	Cesty k matematice	1	Univerzita Karlova 18.-20.5.2021

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		6
celkem (fyzické osoby)		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

1 Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2.4

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	3	51
Základní škola	9	192
Střední škola	2	43

Změny v počtech žáků:

přerušili vzdělávání: 0

nastoupili po přerušení vzdělávání: 0

sami ukončili vzdělávání: 0

vyřazení ze školy: 0

nepostoupili do vyššího ročníku: 0

z toho nebylo povoleno opakování: 0

přestoupili z jiné školy: 2

přestoupili na jinou školu: 8

jiný důvod změny (uveďte jaký):

**2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele
denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	21,33	8,8
Střední škola	21,5	1,4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Středočeský: 31 - z toho nově přijatí: 6

Vysočina: 1 - z toho nově přijatí: 0

Zlínský: 1 - z toho nově přijatí: 0

Jihočeský: 1 - z toho nově přijatí: 0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	176
	Prospělo	53
	Neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2021		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		46,51
z toho neomluvených		0,60

5. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

Základní školy

počet přihlášek celkem	38
počet přijatých celkem	24
počet odkladů povinné školní docházky	3
nastoupily k 1. 9. 2020	21

6. Příjímání řízení do 1. ročníků gymnázia školního roku 2020/2021

Střední školy

počet přihlášek celkem	40
počet přijatých celkem	24
nastoupily k 1. 9. 2020	24

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce ve škole jsme měli 11 dětí ze Slovenska, 4 z Ukrajiny, 2 ze Španělska, 3 z Ruské federace a 1 z Íránské islámské republiky. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací.

Žáci-cizinci měli hodinu českého jazyka navíc pod vedením specializovaného učitele.

8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 bylo v základní škole vzděláváno celkem 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (14 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření, 6 žáků se třetím stupněm podpůrných opatření). Dle stupně podpůrných opatření a doporučení Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny byla některým z těchto žáků poskytována speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence. Na prvním stupni základní školy působily dvě asistentky pedagoga. Všem žákům tak byla poskytnuta péče odpovídající jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků používáme měsíční testy, čtvrtletní práce, portfolia, průběžná (slovní) hodnocení. Důležitým výstupem jsou také i osobní hodnocení žáků.

10. Školní vzdělávací programy

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP bylo prováděno **všemi pedagogy** na pravidelných měsíčních pedagogických poradách a na víkendovém pracovním soustředění v květnu. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy a při konzultačních hodinách.

Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Angličtina i španělština jsou na naší škole povinnými jazyky již od mateřské školy. Učitelé, kteří mají výuku na starosti, jsou jak rodilí mluvčí, tak i čeští učitelé. Na škole je nastaven systém Cambridgeských zkoušek, přičemž žáci mají možnost skládat oficiální zkoušku z anglického jazyka na různých úrovních prostřednictvím jazykové agentury Akcent. Několik žáků naší školy využilo možnost a 23. dubna úspěšně složili oficiální zkoušku na úrovni Movers, Flyers, Preliminary.

Cizí jazyky jsou podporovány i v rámci školní družiny. Jedno oddělení ŠD je vedeno ve španělštině. Mezi pracovníky školní družiny pracují i anglicky mluvící pedagogové. Žáci tak nenásilnou formou oba jazyky vstřebávají a procvičují. Rodilým mluvčím je rovněž veden literární kroužek, který je zaměřen na porozumění textu a následné diskuzi.

Žáci druhého stupně se zapojili do online projektu se španělskou augustiniánskou školou Los Olivos v Malaze. Během distanční výuky si vyměňovali s žáky online korespondenci. Španělé se také se zapojili do našeho projektu Díkuvzdání. Vypracovali typicky španělské recepty, sdíleli s námi fotografie. Žáci naší školy si připravili anglické /americké recepty. Po návratu z distanční výuky byl celý projekt vystaven ve škole formou fotografií. První stupeň vytvořil Strom díkuvzdání, který byl po příchodu do škol vystaven na recepci školy.

Vítěz loňské soutěže v psaní Class Acts, student našeho gymnázia David Rotbauer, měl možnost zúčastnit se režírování své hry s anglickými herci. Přenos představení se konal online formou v listopadu 2020.

V červenci se konal plánovaný anglický tábor v Zaječově. Několik žáků naší školy pod vedením 3 lektorů, z toho 2 rodilých mluvčích a 1 české lektorky, dopoledne intenzivně pracovalo na zdokonalení angličtiny. V odpoledních hodinách byl pro ně připraven sportovně–kulturní program. Poslední den výuky všichni žáci prezentovali své projekty před ostatními skupinami.

Na škole také probíhají povinné hodiny čínského jazyka, a to od prvního ročníku gymnázia. Žákům jsou poskytovány dvě vyučovací hodiny týdně. V rámci odpoledního programu pro gymnazisty jsme nabízeli kondiční hodiny německého jazyka.

12. Školní družina

Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je také místem přátelství a společenství. Činnosti ŠD jsou rozděleny do zájmových, rekreačních, odpočinkových a spontánních aktivit. Žáci tráví pobyt v družině různými hrami a činnostmi, často navštěvují tělocvičnu nebo místní hřiště. Aktivita jsou převážně rekreačního charakteru s častým pobytem na čerstvém vzduchu. Zájmová činnost preferuje skupinové práce, při kterých je důležitá komunikace a vzájemná spolupráce.

13. Školní jídelna - výdejna

Provoz školní jídelny má na starosti firma *Scolarest*. Firma zajišťuje kompletní stravování pro školku (oběd a svačinky) a školu (oběd a odp. svačinka).

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Konkrétní zaměření školního roku 2020/2021

Hodnota roku: **Vděčnost**

Poznávací znamení: **Děkuji**

Cíle školy:

1* Slavíme **10. výročí** založení školy (2010–2020), 10 let v českém školství:

„Vychováváme srdcem.“

2* Uvědomujeme si naši **identitu** jako součást české, církevní a augustiniánské školy, která se už 10 let snaží vychovávat srdcem.

3* Jsme vděční za to, co jsme dostali a dostaneme, a **děkujeme** za to.

2. Konkrétní program duchovního působení

Práce s hodnotami

Slavit 10 let od založení školy znamená návrat ke kořenům a zhodnocení toho, jak jsme věrni našemu ideálu a naší identitě.

Uvědomujeme si, že vše, co máme, je darem, a základní postoj každého člověka – a zvláště augustiniánského žáka – má být vděčnost.

Ve škole sv. Augustina vděčíme tento školní rok za velký dar, kterým pro nás škola je; vděčíme i za to, že během prvních deseti let její existence se snaží vychovávat srdcem.

Chceme vyjadřovat během školního roku vděčnost za vše krásné, co se ve škole událo.

Vděčnost, která je základem lásky, by nás měla doprovázet v jubilejním roce naší školy.

Co to znamená děkovat?

Poděkování je otevření náruče k další pomoci, vyjadřuje důvěru a lásku vůči ostatním, je vyjádřením pochvaly, je smyslem pokory i moudrosti.

Cíle školy v tomto školním roce:

1* Zamyslet se a uvědomit si, co znamená, že chodíme do školy, kterou je škola česká, církevní a augustiniánská.

2* Vyjádření vděčnosti ve škole bude mít následující směry, které se budou promítat do různých oblastí během školního roku:

1. Vděčnost Bohu
2. Vděčnost rodinám (sourozencům, rodičům, prarodičům)
3. Vděčnost spolužákům a přátelům
4. Vděčnost škole (učitelům a vychovatelům)

3. Konkrétní kroky:

Práce s dětmi:

- *Učíme se děkovat a být vděční za vše, co máme.
- *Školní projekty nám pomohou objevovat naši identitu.
- *Navštívíme se společně mezi třídami, abychom se lépe poznali.
- *Vnímáme, co se děje ve třídě, ve škole a dáváme pozor na to, abychom nezapomněli poděkovat.
- *Každá třída si určí své dílčí – konkrétní – cíle pro společný cíl školy. Cíle se budou hodnotit pravidelně.

Práce s učiteli a zaměstnanci školy:

- *Vnímáme potřeby ostatních kolegů pedagogů a nabídneme svůj čas k naslouchání a pomoci.
- *Vždy děkujeme!
- *Pracujeme na osobní, profesionální a duchovní formaci.
- *Jednou za 14 dnů se sejdeme ke společné ranní modlitbě učitelů.
- *Studujeme a promýšlíme spolu církevní dokument „Jako muže a ženu je stvořil“.

Práce s rodiči:

- *Prohlubování vztahů s učitelským sborem na základě důvěry. Pozdravíme a poděkujeme.
- *Práce na identitě školy při třídní schůzkách.
- *Formativní setkávání (Škola rodičů).

Zhodnocení:

- *Konkrétní kroky budeme hodnotit na pedagogické radě.

4. Konkrétní program duchovního působení

Ranní setkání

Každý den ráno se sejdou děti MŠ a žáci 1. stupně s třídním učitelem (případně s dalšími pedagogy) ve třídě (případně i v kapli) ke společné modlitbě a dennímu zamyšlení, ke kterému se učitelé mohou vrátit i v průběhu dne. Denní modlitbu připravují učitelé a vychovatelé. Děti dostávají prostor ke spolupráci.

Denně se modlíme modlitbu augustiniánského žáka (1.-5. třída).

Dvakrát za měsíc se uskuteční velké setkání druhého stupně a GYMA (**Ostia**). Setkání připravuje každý týden jedna třída pod vedením třídní učitelky.

Před začátkem vyučování probíhá krátká modlitba (ve třídách) s poděkováním za nový den.

Modlitba a čtení během oběda

Děti v MŠ se společně před obědem modlí.

V ZŠ a na GYMA jsou žáci vedeni k tomu, aby se před obědem modlili anebo se pokřičovali a přáli „dobrou chut“ spolustolovníkům.

Rekolekce

Každá třída bude mít rekolekce 1x za rok (v rámci hodinu náboženství – advent anebo postní doba). Půjde o společná zamyšlení, práci ve skupinách a sdílení.

Mše svatá

Děti jsou vedeny k tomu, že mše svatá je radostné a osobní setkání s Bohem. V tomto školním roce budeme sloužit mše pro děti, učitele a rodiče každý čtvrtek v 15:30 hodin. Další společné mše svaté budou také na začátku školního roku, v adventu, na Popeleční středu, ve velikonoční době, na svátek Božího těla, při Fiestas a na závěr školního roku.

Během adventní doby bude ranní mše sv. („*roráty*“) každý čtvrtek v 07:30 hodin.

Růženec:

Modlitba růžence proběhne každý pátek od 07:50 hodin v kapli. Jsou zváni děti, rodiče, učitelé, prarodiče i přátelé školy.

Výuka náboženství:

Důležitou součástí výchovného procesu je účast žáků na hodinách povinného předmětu náboženství v rozsahu jedné hodiny týdně. V MŠ se děti seznamují se základy křesťanské víry a učí se základním modlitbám. V mateřské škole i na prvním stupni ZŠ jsou východiskem biblické příběhy, zázraky, podobenství a život Ježíše. Na druhém stupni a na GYMA se žáci seznámí i se životem církve (jak univerzální, tak místní církve v Čechách a na Moravě).

Zásadní je pro nás reálné, přirozené a praktické spojení nauky a praxe osobního křesťanského života ve společnosti a smysluplné propojení s ostatními školními předměty.

Příprava na první svátosti smíření a sv. přijímání:

Příprava se nabízí žákům, kteří mají zájem a dovršili 8. rok života. Kurz se otvírá na začátku druhého pololetí a trvá 1,5 roku.

Pro svátost smíření je k dispozici pravidelně kaplan školy anebo jiný kněz každý čtvrtek odpoledne před a po mši sv. a kdykoli na vyžádání. Seznam kněží je k uveřejnění na nástěnce a webu školy.

Dvakrát do roka (advent a postní doba) nabízíme celé školní rodině oslavu svátosti smíření.

Děti po prvním sv. přijímání se mohou, v případě zájmu, zapojit do skupiny katecheze k prohloubení křesťanského života.

Společenství mládeže

Pro studenty GYMA nabídne škola skupinu, která prohlubuje základy křesťanského a augustiniánského života a zapojí se do konkrétních sociálních projektů. Skupina se setkává vždy jednou týdně.

Víkendové setkání ve Svaté Dobrotivé

Setkání je určeno pro žáky 6.–9. třídy a 1. a 2. ročník GYMA v prostorách budovy kláštera a přilehlých venkovních prostorách ve Svaté Dobrotivé. Zde budou mít žáci příležitost více se poznat mimo školu formou tematické hry s důležitými akcenty, které korespondují s celoročními cíli.

Pastorace pro zaměstnance a rodiče:

Všichni zaměstnanci školy se 3x ročně účastní rekolekcí zaměřených na duchovní život. První probíhají v přípravném týdnu (téma: augustiniánská spiritualita), druhá v adventu a třetí v době postní. Probíhají jako půldenní zastavení a setkání se sebou samým, s kolegy a s Bohem. Během celého roku je možnost rozhovoru s knězem – augustiniánem.

Pastorace pro rodiče:

Pro rodiče se připravují rekolekce 2x ročně – v adventu a v postní době ve spolupráci s farností sv. Tomáše.

Součástí setkání je nabídka duchovního tématu a možnosti duchovního rozhovoru se školním kaplanem nebo s ředitelem školy. Při přípravě a organizaci spolupracujeme se sdružením rodičů.

Doporučení: Poděkovat a vidět něco dobrého ve všem, co se v životě děje!

Pastorace pro prarodiče:

Prarodiče mají velký vliv na výchovu svých vnoučat. Škola jim nabízí během školního roku jedno setkání. Podporujeme prarodiče v jejich roli a působení a chceme s nimi sdílet radosti a starosti jejich služby v rodině. Je pro nás důležité, že se prarodiče modlí za školu. O tuto službu je také prosíme.

Rodiče, prarodiče a zaměstnanci školy mohou kdykoli požádat augustiniány o duchovní rozhovor anebo doprovázení.

Projekty:

Během školního roku škola realizuje každý měsíc projekty obsažené v ŠVP. Jejich cílem je propojit konkrétní činnosti žáků s vírou, která patří k identitě naší školy. Jsou to zejména tyto:

Září 2020 – Měsíc sv. Václava a sv. Ludmily, Projekt Česká státnost

Říjen 2020 – Projekt Španělská kultura

Listopad 2020 – Projekt Anglická kultura

Prosinec 2020 – Projekt Rodina (Živý Betlém a adventní trhy)

Leden 2021 – Projekt Charita

Únor 2021 – Projekt Zábava a půst

Březen 2021 – Projekt Vděčnost za víru (Živé pašije)

Duben 2021 – Projekt sv. Augustin a Augustiniáni

Květen 2021 – Projekt Příroda

Červen 2021 – Projekt Fiestas

Vedle těchto projektů bude škola organizovat akce (soutěže, přehlídky) – literární, hudební, rukodělné, divadelní na téma vděčnost v kontextu sv. Augustina.

V létě se bude konat tábor s duchovním programem a Summer school s duchovním programem.

Během roku budeme pravidelně navštěvovat Thomayerovu nemocnici.

**** Většina programů se neuskutečnila kvůli pandemii COVID-19.**

6. Aktivity školy

Ve školním roce 2020/21 byla škola z rozhodnutí Bezpečnostní rady státu uzavřena od 14. října 2020 včetně. 18. listopadu 2020 byla škola opět otevřena pro 1. stupeň. A 1. března 2021 v důsledku pandemie koronaviru COVID-19 byla škola pro 1. stupeň uzavřena. Škola byla znovu otevřena pro 1. stupeň a MŠ 12. dubna 2021. 17. května 2021 nastoupil do školy i 2. stupeň. 24. května 2021 začali chodit studenti do gymnázia. ***Kvůli tomu byla většina naplánovaných aktivit školy zrušena anebo se aktivity konaly online.***

Škola rodičů. Ve školním roce 2020/2021 jsme pořádali již čtvrtý cyklus přednášek v rámci Školy rodičů. Setkali jsme se kvůli koronaviru online formou, a to při tématech:

- 6. 10. O čtení a čtenářství prakticky (Mgr. Hana Svobodová)
- 3. 11. Nastavování hranic (Alžběta Hlásková)
- 1. 12. Je virtuální svět droga? (Mgr. Martina Vieweghová)
- 2. 2. Jak sladit rozdílné názory rodičů a prarodičů při výchově dětí (Kateřina Novotná)
- 2. 3. Tipy pro manželství (P. ThLic. Petr Glogar, OCD)
- 6.4. Musíme se shodnout? (PaedDr. Michael Chytrý)
- 4. 5. podpora psychické odolnosti u dětí (PhDr. Simona Hoskovcová, Ph.D.)

S předškoláky a dalšími dětmi z MŠ jsme na podzim pořádali „drakiádu“.

V rámci Svatováclavského běhu ve dnech 29. a 30. září proběhl Svatováclavský turnaj ve fotbale.

Žáci nového otevřeného gymnázia v den otevřených dveří doprovázeli nové zájemce o gymnázium u nás ve škole v online prezentaci.

Všechny akce byly prezentovány na webu školy: www.skolasvatehoaugustina.cz. Po skončení akcí jsou na webu zveřejněny fotky a jejich zhodnocení. Škola se také objevuje na sociálních sítích (Facebook).

7. Školní poradenské pracoviště

Činnosti se kvůli COVID-19 konaly většinou online na podporu studentů a rodičů.

8. Kariérové poradenství

Neuskutečnilo se.

9. Prevence rizikového chování

Na naší škole každý rok připravujeme a realizujeme program primární prevence rizikového chování. Základním cílem Školního preventivního programu v ZŠ sv. Augustina je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, kde se každé dítě cítí dobře. Pracujeme na tom, aby ve škole byly dobré vztahy, důvěra a tolerance. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině a nabízíme jim podněty pro jejich rozvoj. Učíme děti sebehodnocení a tomu, aby byly schopny přijímat, dávat a chválit. Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého.

Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud by se objevil závažnější problém, škola je připravena okamžitě zahájit spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V oblasti primární prevence probíhá úzká spolupráce také s Policií České republiky, Městskou policií, OSPOD a dalšími externími subjekty.

10. Ekologická výchova a environmentální výchova

Neuskutečnily se.

11. Multikulturní výchova

Neuskutečnila se.

12. Výchova k udržitelnému rozvoji

Neuskutečnila se.

13. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Nekonaly se.

14. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Všechny mimoškolní činnosti školy souvisejí s výukou, protože škola věří, že vychovává a vzdělává vším, co dělá, ve třídě i mimo ni.

15. Spolupráce s partnery školy

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se zřizovatelem České provincie řádu sv. Augustina.

16. Spolupráce s rodiči dětí - setkání třídy a konzultační hodiny

Ve Škole sv. Augustina je jedním ze základů školy spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost podílet se na sestavování plánů činnosti školy a zapojit se do běžného života a chodu školy svými podněty a konstruktivními nápady. Setkání s rodiči (třídní schůzky) proběhla ve školním roce dvakrát (1x online a 1x prezenční).

17. Rodičovské sdružení při Škole sv. Augustina

Cílem Sdružení je podpora a rozvoj školních a mimoškolních aktivit žáků školy, rodičovské soudržnosti a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá a zprostředkovává obousměrnou komunikaci mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, snaží se poskytnout otevřený a bezpečný prostor pro řešení problémů, komunikování návrhů, námětů atd. Dále pomáhá vytvářet ve škole přátelskou a konstruktivní atmosféru, přispívá škole dobrovolnou pomocí a v neposlední řadě po dohodě s vedením školy jedná s mimoškolními subjekty v zájmu školy (např. s orgány státní správy). Členem Sdružení se automaticky stává každý zákonný zástupce žáka

Školy sv. Augustina, orgánem Sdružení je Rada rodičovského sdružení, kterou tvoří zvolení zástupci tříd (dále jen Rada). Z každé třídy jsou voleni 2 zástupci. Mezi práva členů patří volit a být volen do Rady Sdružení, účastnit se jednání Rady Sdružení a také předkládat návrhy, podněty a připomínky.

18. Nadační fond Adeodatus

Nadačnímu fondu Adeodatus, který byl zřízen při MŠ a ZŠ sv. Augustina, se v roce 2017 podařilo za podpory rodičů připravit druhý projekt pro získání grantů vyhlášených Městskou částí Praha 4. Projekt se opět týkal oblasti životního prostředí a byl natolik populární, že máme další možnost jeho rozšíření a pokračovat tak ve výuce mezi dětmi MŠ a ZŠ v oblasti ekologické výuky. Nadační fond úspěšně předal veškerá vyúčtování poskytnutých grantů a získal nové prostředky právě na Ekoprojekt 2, který nás bavil a baví. Děti, učitelé i rodiče se do ekoprojektu s nadšením zapojili a v budoucnu bychom rádi, aby tento projekt byl nadále rozšířen do více základních škol.

19. Škola a média

Informace o škole se během školního roku objevily v různých médiích. Škola se také prezentuje na sociálních sítích, na internetu a Facebooku. Internetová stránka školy je jedním ze způsobů komunikace nejen s rodiči, ale i s veřejností. Dbáme na její pravidelné aktualizace.

20. Další aktivity, prezentace

Matematický klokan ani Olympiáda se z důvodů koronaviru nekonaly.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021*

Inspekční kontrola ČŠI v tomto školním roce proběhla online (rozhovor v době COVID 19)

VI.

Poděkování

Děkujeme všem dárcům, kteří přispěli finančně nebo věcnými dary MŠ, ZŠ a gymnáziu sv. Augustina, za jejich vstřícnost a podporu. Zvláštní poděkování patří nadačnímu fondu Adeodatus, Severočeským dolům a Renobavis.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2020

Nastavení výběru (☐ = filtrovat dle..., ☑ = negace):

- | | | | |
|--|----|----|---|
| ☐ Dle data účetního případu: | od | do | ☐ Jen pro střediska: |
| ☐ Dle data plnění DPH: | od | do | ☐ Jen pro zakázky: |
| ☐ Výsledovka v tisících: | | | ☐ Jen pro činnosti: |
| ☐ Procházet i analytickou část účtu | | | |
| ☐ Tisknout součty analytické části | | | |
| ☒ Nejsklepnout účty bez obrátů | | | |

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrát	Koncový stav
Náklady				
501	Spotřeba materiálu	0,00	9 982,00	9 982,00
501	Obědy školní jídelna	0,00	173 058,62	173 058,62
501	publikace, knihy, učebnice apod.	0,00	412 798,76	412 798,76
501	DM drobný majetek	0,00	482 967,90	482 967,90
501	výukové pomůcky	0,00	23 329,48	23 329,48
501	Spotřeba materiálu ned	0,00	410 832,35	410 832,35
502	Spotřeba energie	0,00	178 046,00	178 046,00
503	Spotřeba vody	0,00	94 547,00	94 547,00
50x		0,00	1 785 562,11	1 785 562,11
511	Běžná údržba a opravy nedaňové	0,00	5 514,00	5 514,00
511	Údržba movitých věcí	0,00	171 808,22	171 808,22
512	Cestovné daň	0,00	18 362,70	18 362,70
513	Náklady na reprezentaci	0,00	36 757,82	36 757,82
518	Ostatní služby	0,00	16 264,00	16 264,00
518	Vstupné	0,00	10 300,00	10 300,00
518	Konzultace, přeprava	0,00	181 880,00	181 880,00
518	Kurzy a školení daňové	0,00	160 730,00	160 730,00
518	Nájemné	0,00	4 240 000,00	4 240 000,00
518	Telefon, Internet	0,00	60 637,56	60 637,56
518	Ostatní služby daňové	0,00	352 161,99	352 161,99
518	Ostatní služby nedaňové	0,00	460,00	460,00
51x		0,00	5 254 876,29	5 254 876,29
521	Mzdové náklady	0,00	464 019,00	464 019,00
521	Mzdové náklady	0,00	10 477 821,00	10 477 821,00
524	Zákonné sociální a zdravotní pojištění daňové	0,00	3 559 397,00	3 559 397,00
528	Ostatní sociální náklady	0,00	52 388,00	52 388,00
52x		0,00	14 553 625,00	14 553 625,00
542	Ostatní pokuty a penále nedaňové	0,00	1 569,00	1 569,00
549	Jiné ostatní náklady nedaňové	0,00	9 486,73	9 486,73
549	Jiné ostatní náklady daňové	0,00	6 464,00	6 464,00
54x		0,00	17 519,73	17 519,73
5xx		0,00	21 611 583,13	21 611 583,13
xxx		0,00	21 611 583,13	21 611 583,13
Výnosy				
602	Tržby z prodeje služeb	0,00	91 300,00	91 300,00
602	Tržby za služby ostatní nedaňové	0,00	50 560,00	50 560,00
602	Přijaté příspěvky	0,00	2 266 891,00	2 266 891,00
60x		0,00	2 408 751,00	2 408 751,00
640	Ostatní výnosy	0,00	2 722,00	2 722,00
644	Úroky nedaňové	0,00	939,71	939,71
64x		0,00	3 661,71	3 661,71
662	Přijaté příspěvky (dary)	0,00	1 263 700,00	1 263 700,00

68x		0,00	1 263 700,00	1 263 700,00
691	Provozní dotace	0,00	21 755 350,00	21 755 350,00
69x		0,00	21 755 350,00	21 755 350,00
6xx		0,00	25 431 462,71	25 431 462,71
xxx		0,00	25 431 462,71	25 431 462,71
Hospodářský výsledek:		0,00	3 819 879,58	3 819 879,58

V Praze dne 15. října 2021

Ředitel školy: Mgr. P. Juan Provecho, OSA