



# Výroční zpráva

## za školní rok 2021/2022



---

*„Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledek lásky k pravdě.“*

*Sv. Augustin*

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název školy, resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 1.9.2020.**

Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**

Mgr. P. Juan Provecho, OSA

[skola@skolasvatehoaugustina.cz](mailto:skola@skolasvatehoaugustina.cz)

Tel.: 602684538

3. **Webové stránky školy (současná adresa).**

[www.skolasvatehoaugustina.cz](http://www.skolasvatehoaugustina.cz)

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**

**Mateřská škola a základní škola sv. Augustina**

1. **Mateřská škola**

S účinností od **22. 2. 2013** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: **50**

2. **Základní škola**

- a. **Základní škola**

**79-01-C/01**denní forma vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **225**

- b. **U školského zařízení**

- Školní družina**

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **125**

- c. **U školského zařízení**

- Školní jídelna - výdejna**

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: **275**

3. **Střední škola**

- 79-41-K/41 Gymnázium**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **100**

5. **Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)	
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina - <b>Základní škola</b>	<b>79-01-C Základní škola</b>	Všemi smysly, rozumem a srdcem /225		
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina - <b>Gymnázium</b>	<b>79-41-K/41 Gymnázium</b>	Všemi smysly, rozumem a srdcem /100		

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

Nejsou

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Hornokrčská 709/3, 140 00 Praha 4 - Krč

## 8. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Zřízena 1. 9. 2011. Má 6 členů.

Miloš Kopa (předseda), Marie Hradecká, Kateřina Jílková, Věra Běhalová, Ladislav Varga, Petra Chytilová (nový člen od 1.9.2019).

## 9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Právnická osoba „Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina“ vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních škol křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 100 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina se nachází v části Praha 4 - Krč na ulici Hornokrčská 709/3. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a v druhé ZŠ a gymnázium.

Škola je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.

Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ, ZŠ a gymnázium vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

MŠ má 3 velké učebny. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Jednotlivá oddělení mají moderní nábytek a vybavení.

ZŠ má čtrnáct učeben, čtyři místnosti pro družinu a tělocvičnu. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Ve školním roce 2019/2020 začal provoz prvního ročníku 4-letého gymnázia. Zájem o střední školu byl veliký. Škola zajistila tým kvalitních pedagogů, kteří zajišťovali výuku. Žáci se přizpůsobili nové škole, tvořili příjemnou přátelskou skupinu a na konci školního roku vykazali uspokojivý prospěch

Žáci mají možnost používat počítačovou učebnu spojenou s knihovnou. Na školním sportovišti se nachází hřiště s ochranným plotem a umělým povrchem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Součástí školy je školní jídelna/výdejna.

## II.

### Pracovníci školské právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

počty osob k 30. 9. 2021

Mateřská škola: 6

Školní družina: 4

Základní škola: 18

Střední škola: 17

kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Základní škola</b>	kvalifikovaných	18	100 %
	nekvalifikovaných	0	
<b>Střední škola</b>	kvalifikovaných	14	93 %
	nekvalifikovaných	1	7%

další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vzdělávací program	8	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1	Letec 5.12.2021
Vzdělávací program	8	Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní (on-line)	1	Fraus 23.9.2021
Vzdělávací program	24	Jan učít matematiku na SŠ	1	Centrum celoživotního vzdělání pedagogických pracovníků Pardubického kraje 20.9.-22. 9.2021
Webinar		-Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	1	NPI 3.5.2022

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		6
celkem (fyzické osoby)		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	3

**2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)**

1 Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	2.5

**III.**  
**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

**1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků**

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	3	52
Základní škola	9	197
Střední škola	3	64

Změny v počtech žáků:

přerušili vzdělávání: 0

nastoupili po přerušení vzdělávání: 0

sami ukončili vzdělávání: 0

vyřazení ze školy: 1

nepostoupili do vyššího ročníku: 0

z toho nebylo povoleno opakování: 0

přestoupili z jiné školy: 6

přestoupili na jinou školu: 6

jiný důvod změny (uveďte jaký): 6 (přišli z Ukrajiny)

**2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele**

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	21,88	8,8
Střední škola	21,33	1,4

**3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji**

Středočeský: 32 - z toho nově přijatí: 6

Vysočina: 1 - z toho nově přijatí: 0

Zlínský: 1 - z toho nově přijatí: 0

Jihočeský: 1 - z toho nově přijatí: 1

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

denní vzdělávání

z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	<b>170</b>
	Prospělo	<b>85</b>
	Neprospělo	7

	opakovalo ročník	0
	tj. % z celkového počtu žáků/studentů	100%
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2021		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		129,13
z toho neomluvených		0,05

## 5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

### Základní školy

počet přihlášek celkem	39
počet přijatých celkem	25
počet odkladů povinné školní docházky	2
nastoupily k 1. 9. 2021	23

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků gymnázia školního roku 2021/2022

### Střední školy

počet přihlášek celkem	30
počet přijatých celkem	26
nastoupily k 1. 9. 2021	17

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce ve škole jsme měli 13 dětí ze Slovenska, 3 z Ruské federace a 1 z Íránské islámské republiky. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací. Jako důsledek Ruské okupace na Ukrajině jsme přijímali 9 děti a žáci z Ukrajiny.

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce ve škole jsme měli 11 dětí ze Slovenska, 4 z Ukrajiny, 2 ze Španělska, 3 z Ruské federace a 1 z Íránské islámské republiky. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací.

Žáci-cizinci měli hodinu českého jazyka navíc pod vedením specializovaného učitele.



## 8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 bylo v základní škole vzděláváno celkem 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (14 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření, 6 žáků se třetím stupněm podpůrných opatření). Dle stupně podpůrných opatření a doporučení Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny byla některým z těchto žáků poskytována speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence. Na prvním stupni základní školy působily dvě asistentky pedagoga. Všem žákům tak byla poskytnuta péče odpovídající jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

## 9. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků používáme měsíční testy, čtvrtletní práce, portfolia, průběžná (slovní) hodnocení. Důležitým výstupem jsou také i osobní hodnocení žáků.

## 10. Školní vzdělávací programy

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP bylo prováděno **všemi pedagogy** na pravidelných měsíčních pedagogických poradách a na víkendovém pracovním soustředění v květnu. Zároveň rodiče měli možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy a při konzultačních hodinách.

Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

## 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Angličtina i španělština jsou na naší škole povinnými jazyky již od mateřské školy. Učitelé, kteří mají výuku na starosti, jsou jak rodilí mluvčí, tak i čeští učitelé. Na škole je nastaven systém Cambridgeských zkoušek, přičemž žáci mají možnost skládat oficiální zkoušku z anglického jazyka na různých úrovních prostřednictvím jazykové agentury Akcent.

Cizí jazyky jsou podporovány i v rámci školní družiny. Jedno oddělení ŠD je vedeno ve španělštině. Mezi pracovníky školní družiny pracují i anglicky mluvící pedagogové. Žáci tak nenásilnou formou oba jazyky vstřebávají a procvičují. Rodilým mluvčím je rovněž veden literární kroužek, který je zaměřen na porozumění textu a následné diskuzi.

Na škole také probíhají povinné hodiny čínského jazyka, a to od prvního ročníku gymnázia. Žákům jsou poskytovány dvě vyučovací hodiny týdně. Třetí a čtvrtý ročník absolvuje povinné hodiny latinského jazyka, rovněž v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně. V rámci odpoledního programu pro gymnazisty jsme nabízeli kondiční hodiny německého jazyka.

V rámci listopadového anglického projektu se celá škola zúčastnila Díkuvzdání. Zapojeni byli třídní učitelé i učitelé angličtiny. V jeden den žáci prezentovali své výtvarné práce po celé škole. Gymnazisté zorganizovali pro mladší žáky hudební, výtvarnou, počítačovou i herní dílnu. Poté společně oslavili den na hřišti školy, kde se pomodlili, zazpívali si a ochutnali tradiční jídlo spjaté s tímto svátkem anglicky mluvících zemí. Žáci gyma III rovněž předvedli nacvičenou hru Davida Rotbauera, žáka gymnázia školy. Žáci ji předvedli ostatním včetně návštěvy učitelů z augustiniánských škol ze Španělska, Anglie a Malty.

Žáci druhého a třetího stupně se zapojili do projektu s polskou školou ve Starem Saczu v rámci hodin anglického jazyka a dějepisu. Po celý školní rok si s žáky vyměňovali korespondenci, seznamovali se navzájem, informovali se o tradicích na obou stranách. Projekt bude v září 2022 završen návštěvou polské strany na naší škole. Společně navštívíme Lidice a dosud žijící pamětnici události z 10. 6. 1042.

Žáci gymnázia využívají možnost výjezdu do spřátelených augustiniánských škol ve Španělsku (Malaga) a Anglie (Carlisle). Po dobu 6 týdnů zde mají možnost účastnit se výuky společně s ostatními žáky školy. Zdokonalují si tak přirozenou formou španělský a anglický jazyk.

Na začátku července se sešla skupina mládeže z augustiniánských škol ze Španělska, Anglie a Čech. Společně trávili několik dnů, přičemž se zapojovali do kulturně-sportovních aktivit. Naše škola byla organizátorem této akce.

Tento měsíc se rovněž konal plánovaný anglický tábor v Zaječově. Několik žáků naší školy pod vedením 3 rodilých mluvčích dopoledne intenzivně pracovalo na zdokonalení angličtiny. V odpoledních hodinách byl pro ně připraven sportovně-kulturní program. Poslední den výuky všichni žáci prezentovali své projekty před ostatními skupinami.

V měsíce října proběhl první Projekt "**Měsíc Hispánské kultury**". Program začal 12. října květinovým darem Panny Marie ze Sloupu připomínkou na Zjevení Panny Marie sv. Jakubovi, která se koná každý rok v Zaragoze. Žáci všech tříd přinesli kytku, kterou jsme ji vytvořili "šaty". Další činnost bylo pečení jakubského dortu žáky 2. stupně. Skupinka žáků z 2. Gymy připravila tradiční kolumbijský tanec "Cumbia". Také byly vytvořeny nástěnky s historií objevení Ameriky a o tanci Cumbia. Proběhla taky beseda o svatých v Latinské Americe.

Celý projekt se velmi vydařil a žáci měli možnost prohlubovat svoje znalosti o Španělsky mluvících zemích.

## **12. Školní družina**

Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je také místem přátelství a společenství. Činnosti ŠD jsou rozděleny do zájmových, rekreačních, odpočinkových a spontánních aktivit.

Žáci tráví pobyt v družině různými hrami a činnostmi, často navštěvují tělocvičnu nebo místní hřiště. Aktivity jsou převážně rekreačního charakteru s častým pobytem na čerstvém vzduchu. Zájmová činnost preferuje skupinové práce, při kterých je důležitá komunikace a vzájemná spolupráce.

## **13. Školní jídelna - výdejna**

Provoz školní jídelny má na starosti firma *Scolarest*. Firma zajišťuje kompletní stravování pro školku (oběd a svačinky) a školu (oběd a odp. svačinka).

## IV.

### Aktivity právnické osoby

#### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

##### 1. Konkrétní zaměření školního roku 2021/2022

Hodnota roku: **Vděčnost/ Co mohu já udělat pro tebe?**

Poznávací znamení: **Neptej se, co má udělat druhý pro tebe, ale ptej se, co ty můžeš udělat pro druhé.**

##### **Cíle školy:**

1\* Pokračujeme v oslavách **10. výročí** založení školy (2010–2020) - 10 let v českém školství: „*Vychováváme srdcem.*“

2\* Uvědomujeme si naši **identitu** jako součást české, církevní a augustiniánské školy, která se už 10 let snaží vychovávat srdcem.

3\* Jsme vděční za to, co jsme dostali a dostaneme, a **děkujeme** za to. Jsme připraveni pomáhat.

4\* Uvědomujeme si, že máme **zodpovědnost** za školu a za všechno, co je v ní.

##### 1. Konkrétní program duchovního působení

###### **Práce s hodnotami**

Oslava 10 let od založení školy znamená návrat ke kořenům a zhodnocení toho, jak jsme věrni našemu ideálu a naší identitě.

Uvědomujeme si, že vše, co máme, je darem, a základní postoj každého člověka – a zvláště augustiniánského žáka – má být vděčnost.

Vděčnost, která je základem lásky, by nás měla doprovázet v jubilejním roce naší školy.

Co to znamená děkovat?

Poděkování je otevření náruče pro další pomoc, vyjadřuje důvěru a lásku vůči ostatním, je vyjádřením pochvaly, je smyslem pokory i moudrosti. Znamená být připraveni pomáhat a sloužit.

*Cíle školy v tomto školním roce:*

1\* Zamyslet se a uvědomit si, co znamená to, že chodíme do školy, kterou je škola česká, církevní a augustiniánská.

2\* Neptat se, co má udělat druhý pro mne, ale ptát se, co já mohu udělat pro druhé.

##### 2. Konkrétní kroky:

#### *Práce s dětmi:*

- \*Učíme se děkovat a být připraveni pomáhat.
- \*Školní projekty nám pomohou objevovat naše identitu.
- \*Navštívíme se společně mezi třídami, abychom se lépe poznali.
- \*Každá třída si určí své dílčí – konkrétní – cíle pro společný cíl školy. Cíle se budou hodnotit pravidelně.

#### *Práce s učiteli a zaměstnanci školy:*

- \*Vnímáme potřeby ostatních kolegů pedagogů a nabídneme svůj čas k naslouchání a pomoci.
- \*Vždy děkujeme!
- \*Pracujeme na osobní, profesionální a duchovní formaci.
- \*Jednou za 14 dnů se sejdeme ke společné ranní modlitbě učitelů.
- \*Studujeme a promýšlíme spolu církevní dokument „Jako muže a ženu je stvořil“.

#### *Práce s rodiči:*

- \*Prohlubování vztahů s učitelským sborem na základě důvěry. Pozdravíme a poděkujeme.
- \*Práce na identitě školy při třídní schůzkách.
- \*Uvědomujeme si, že škola potřebuje naši pomoc.
- \*Formativní setkávání (Škola rodičů).

#### *Zhodnocení:*

- \*Konkrétní kroky budeme hodnotit na pedagogické radě.

### **3. Konkrétní program duchovního působení**

#### ***Ranní setkání***

Každý den ráno se sejdou děti MŠ a žáci 1. stupně s třídním učitelem (případně s dalšími pedagogy) ve třídě (případně i v kapli) ke společné modlitbě a dennímu zamyšlení, ke kterému se učitelé mohou vrátit i v průběhu dne. Denní modlitbu připravují učitelé a vychovatelé. Děti dostávají prostor ke spolupráci.

Denně se modlíme modlitbu augustiniánského žáka (1. - 5. třída).

Dvakrát za měsíc se uskuteční velké setkání druhého stupně a GYMA (**Ostia**). Setkání připravuje pokaždé jedna třída pod vedením třídní učitelky.

Před začátkem vyučování probíhá krátká modlitba (ve třídách) s poděkováním za nový den.

#### ***Modlitba a čtení během oběda***

Děti v MŠ se společně před obědem modlí.

V ZŠ a na GYMA jsou žáci vedeni k tomu, aby se před obědem modlili anebo se pokřičovali a přáli „dobrou chuť“ spolustolovníkům.

#### ***Rekolekce***

Každá třída bude mít rekolekce 1x za rok (v rámci hodiny náboženství – advent anebo postní doba). Půjde o společná zamyšlení, práci ve skupinách a sdílení.

#### ***Mše svaté***

Děti jsou vedeny k tomu, že mše svatá je radostné a osobní setkání s Bohem. V tomto školním roce budeme sloužit mše pro děti, učitele a rodiče každý čtvrtek v 15:30 hodin. Další společné mše svaté budou také na začátku školního roku, v adventu, na Popeleční středě, ve velikonoční době, na svátek Božího těla, při Fiestas a na závěr školního roku.

Během adventní doby bude ranní mše sv. („*roráty*“) každý čtvrtek v 07:30 hodin.

### ***Růženec:***

Modlitba růžence proběhne každý pátek od 07:50 hodin v kapli. Jsou zváni děti, rodiče, učitelé, prarodiče i přátelé školy.

### ***Výuka náboženství:***

Důležitou součástí výchovného procesu je účast žáků na hodinách povinného předmětu náboženství v rozsahu jedné hodiny týdně. V MŠ se děti seznamují se základy křesťanské víry a učí se základním modlitbám. V mateřské škole i na prvním stupni ZŠ jsou východiskem biblické příběhy, zázraky, podobenství a život Ježíše. Na druhém stupni a na GYMA se žáci seznámí i se životem církve (jak univerzální, tak místní církve v Čechách a na Moravě).

Zásadní je pro nás reálné, přirozené a praktické spojení nauky a praxe osobního křesťanského života ve společnosti a smysluplné propojení s ostatními školními předměty.

### ***Příprava na první svátost smíření, sv. přijímání a biřmování:***

Příprava se nabízí žákům, kteří mají zájem a dovršili 8. rok života. Kurz se otvírá na začátku druhého pololetí a trvá 1,5 roku.

Pro svátost smíření je k dispozici pravidelně kaplan školy anebo jiný kněz každý čtvrtek odpoledne před a po mši sv. a kdykoli na vyžádání. Seznam kněží je uveřejněn na nástěnce a webu školy.

Dvakrát do roka (advent a postní doba) nabízíme celé školní rodině oslavu svátosti smíření.

Děti po prvním sv. přijímání se mohou, v případě zájmu, zapojit do skupiny katecheze k prohloubení křesťanského života.

Studenti 3. ročník GYMA mají možnost se připravovat na svátost biřmování.

### ***Společenství mládeže***

Pro žáky GYMA škola nabídne skupinu, která prohlubuje základy křesťanského a augustiniánského života a zapojí se do konkrétních sociálních projektů. Skupina se setkává vždy jednou týdně.

### ***Víkendové setkání ve Sv. Dobrotivé***

Setkání je určeno pro žáky 6. – 9. třídy a GYMA v prostorách budovy kláštera a přilehlých venkovních prostorách ve Sv. Dobrotivé. Zde budou mít žáci příležitost více se poznat mimo školu formou tematické hry s důležitými akcenty, které korespondují s celoročními cíli.

### ***Pastorace pro zaměstnance a rodiče:***

Všichni zaměstnanci školy se 3x ročně účastní rekolekcí zaměřených na duchovní život. První probíhají v přípravném týdnu (téma: augustiniánská spiritualita), druhé v adventu a třetí v době postní. Probíhají jako půldenní zastavení a setkání se sebou samým, s kolegy a s Bohem. Během celého roku je možnost rozhovoru s knězem – augustiniánem.

### ***Pastorace pro rodiče:***

Pro rodiče se připravují rekolekce 2x ročně – v adventu a v postní době ve spolupráci s farností sv. Tomáše.

Součástí setkání je nabídka duchovního tématu a možnost duchovního rozhovoru se školním kaplanem nebo s ředitelem školy. Při přípravě a organizaci spolupracujeme se sdružením rodičů.

Doporučení: Poděkovat a vidět něco dobrého ve všem, co se v životě děje!

### ***Pastorace pro prarodiče:***

Prarodiče mají velký vliv na výchovu svých vnoučat. Škola jim nabízí během školního roku jedno setkání. Podporujeme prarodiče v jejich roli a působení a chceme s nimi sdílet radosti a starosti jejich služby v rodině. Je pro nás důležité, že se prarodiče modlí za školu. O tuto službu je také prosíme.

Rodiče, prarodiče a zaměstnanci školy mohou kdykoli požádat augustiniány o duchovní rozhovor anebo doprovázení.

### **Projekty:**

*Během školního roku škola realizuje každý měsíc projekty obsažené v ŠVP. Jejich cílem je propojit konkrétní činnosti žáků s vírou, která patří k identitě naší školy. Jsou to zejména tyto:*

*Září 2021 – Měsíc sv. Václava a sv. Ludmily: **1100. výročí smrti sv. Ludmily.** Měsíc prarodičů.*

*Říjen 2021 – Projekt Španělská kultura.*

*Listopad 2021 – Projekt Anglická kultura.*

*Prosinec 2021 – Projekt Rodina (Živý Betlém a adventní trhy).*

*Leden 2022 – Projekt Charita.*

*Únor 2022 – Projekt Zábava a půst.*

*Březen 2022 – Projekt Vděčnost za víru (Živé pašije).*

*Duben 2022 – Projekt sv. Augustin a augustiniáni.*

*Květen 2022 – Projekt Příroda. Měsíc P. J. G. Mendela, OSA (připomínáme si 200 let od jeho narození).*

*Červen 2022 – Projekt Fiestas.*

Vedle těchto projektů bude škola organizovat akce (soutěže, přehlídky) – literární, hudební, rukodělné a divadelní na téma vděčnost v kontextu sv. Augustina.

V létě se bude konat tábor s duchovním programem a Summer School s duchovním programem.

Během roku budeme pravidelně navštěvovat Thomayerovu nemocnici.

#### 4. Obecné zásady platné po celý rok

##### ***Prolnutí křesťanství do naukových a výchovných předmětů***

Učitelé a vychovatelé usilují o propojování křesťanství se svými předměty i se všemi dalšími činnostmi s dětmi. V oblasti naukové seznamují žáky s osobnostmi křesťanských vědců, myslitelů, spisovatelů, básníků, hudebníků, politiků, sportovců a s osobnostmi výrazně činnými i v dalších oborech. V oblasti výchovné uplatňují křesťanské zásady výchovy, poukazují na smysl křesťanského způsobu života. Klademe důraz na vlastní křesťanský příklad všech pracovníků školy.

##### ***Kaple:***

Kaple sv. Rity je místem setkání s Bohem. Děti, rodiče i všichni zaměstnanci školy do ní mají přístup kdykoliv.

##### ***Církevní rok a svátky:***

Učitelé i žáci prožívají církevní rok spolu s církví. To se projevuje i v atmosféře ve třídách. Ve škole učitelé společně s dětmi tematizují jednotlivá období církevního roku, která právě prožívají.

#### 6. Aktivity školy

**Škola rodičů.** Ve školním roce 2021/2022 jsme pořádali již pátý cyklus přednášek v rámci Školy rodičů:

- 5. 10. Jak s konflikty mezi sourozenci (Bc. Hana Čechová)
- 2. 11. Děti a pět jazyků lásky (Ing. Pavel Mečkovský M. A.) online
- Od 23. 11. O manželství a dětech aneb plaveme v tom s vámi (Petr a Irena Smékalovi) - webinář
- 1. 2. Emoční sebeobrana pro rodiče (Mgr. et MgA. Martin Sedláček)
- 1. 3. Muži transformují muže (P. Petr Glogar, OCD) – zrušeno z důvodu covidu lektora
- 5. 4. Jak se orientovat ve výběru potravin (Mgr. Jan Caha)
- 3. 5. Dětské strachy a úzkosti (PhDr. Monika Kašparová)

Září 2021 byl pro nás měsíc sv. Václava a sv. Ludmily: 1100. výročí smrti sv. Ludmily a zároveň Měsíc prarodičů. Celá škola jsme slavili českou statnost s několika akce. Mezi nimi, první stupeň cestoval na Tetině, kde se seznámili se života sv. Ludmily a poznali několika místa k ní spojené. Také prarodiče byli pozváni do školy, kde žáci školy měli připravené zajímavé program. Bylo velmi přátelské setkání.

**V rámci Svatováclavského měsíce** 27. září proběhl Svatováclavský běh už po jedenácté.

V říjnu s předškoláky a dalšími dětmi z MŠ a první stupeň ZŠ jsme na podzim pořádali „drakiádu“.

Žáci 9. třídy a 1. a 2. GYMA (v třech termínech) se zúčastnili programu pro stmelení třídy INVENIO, který se konal v prostorách kostela v Kunraticích. Žáci prožili velmi hezké dny hrami a úkoly k prohlubování společného soužití.

Od 21. 3. do 25.3. proběhl lyžařský kurz v Jánských Lázních. Kurzu se zúčastnily třídy 9. třída, 2. a 3. GYMA. Byl to velmi intenzivní program. Byly skupinky lyžujících žáků a skupinka, která chodila na túry. Večerní program měla na starost pokaždé jiná třída.

Malý divadelní soubor žáků školy z 1.tř. - 3. GYMA nacvičil a třikrát předvedl v dubnu pod vedením učitelky školy, autorky a režisérky Evy Bartoňové úspěšný Mirakl o Augustinu Aureliovi. Představení byla spojena i s vědomostní soutěží ze života sv. Augustina. Nejvýznamnější program byl Mendelův týden, který škola zajišťovala a zároveň se i zúčastňovala, provázela na výstavě o G.J. Mendelovi v klášteře sv. Tomáše, kde více než tisíc žáků ze Středočeského kraje poznalo život a vědecké činnosti augustiniána G.J. Mendela. Výstavu a vědecká stanoviště spolu se školou organizoval řád sv. Augustina a Výzkumný ústav rostlinářský. Během května proběhly návštěvy augustiniánského opatství v Brně postupně všemi třídami.

Školní ples se konal 13. května v Holešovicích a byl zároveň imatrikulačním pro nové žáky 1. ročníku gymnázia a absolventským pro žáky končící poslední 9. ročník ZŠ.

Oslava školy Fiestas se konala 3.6. s bohatým programem pro děti a rodiče.

Během školního roku se uskutečnily pravidelné dějepisné procházky románskou, gotickou a barokní Prahou pro studenty gymnázia, dějepisná exkurze Bitva tří císařů do Slavkova u Brna (ZŠ i GYMA) a návštěva Památníku koncentračního tábora v Mauthausenu v rámci připomenutí hromadné popravky českých vlastenců

Po celý školní rok probíhal v rámci odpoledních aktivit na škole filmový klub v anglickém jazyce. Zájemci z osmého ročníku se scházeli v pondělí odpoledne, aby sledovali anglické či americké filmy v původním znění. Pracovali také na slovní zásobě, obsahu či myšlence filmů. Cílem bylo zlepšení porozumění autentického textu a vyjadřování vlastních postřehů v anglickém jazyce.

I letos se scházeli dvě skupiny žáků z 3.- 5. třídy ve školní knihovně, kde se věnovali četbě anglických knih. Klub byl zřízen jako součást nabídky školních kroužků. Účastníci Reading Club byli různorodí, od začátečníků až po pokročilé v angličtině. Četli hlavně knihy z řady Biff, Chip and Kipper stories od společnosti Oxford Reading Tree. Kromě četby vedli anglické čtenářské deníky, hráli didaktické hry a zdramatizovali klasické pohádky. V červnu si dobrovolníci z Reading Club připravili vystoupení z pohádek a předvedli ho před spolužáky a rodiči.

Všechny akce byly prezentovány na webu školy: [www.skolasvatehoaugustina.cz](http://www.skolasvatehoaugustina.cz). Po skončení akcí jsou na webu zveřejněny fotky a jejich zhodnocení. Škola se také objevuje na sociálních sítích (Facebook).

## **7. Školní poradenské pracoviště**

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole fungovalo kompletní školní poradenské pracoviště, ve kterém působil výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) na Praze 8. V loňském roce školu pravidelně navštěvovala paní psycholožka z poradny.

Služby školního poradenského pracoviště využívali rodiče, žáci a učitelé.



V mateřské škole proběhlo orientační vyšetření školní zralosti předškolních dětí, které zajišťuje Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna. V rámci individuálních konzultací byly rodičům sděleny výsledky orientačního šetření. V případě zjištěného percepčního nebo motorického oslabení byla rodičům nabídnuta možnost dalších konzultací se školním speciálním pedagogem.

V základní škole byli vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s mírnějšími obtížemi byla navržena a poskytována péče v rámci prvního stupně podpůrných opatření. Po dvou až třech měsících byla situace žáků znovu vyhodnocena.

Pokud byla navrhovaná opatření nedostatečná, příslušný žák byl odeslán do KPPP, kde proběhla komplexní diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb a byla doporučena intervence na úrovni 2. a 3. stupně podpůrných opatření. Škole se podařilo zajistit asistenta pedagoga i speciálně pedagogickou péči ve všech případech, kdy KPPP tato opatření doporučila.

Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz žáků 6. třídy a 1. ročníku gymnázia. Cílem této akce bylo seznámení se s novými spolužáky a třídní učitelkou, položení základu nového kolektivu a vytvoření základních pravidel třídy.

Během celého školního roku probíhala dle potřeby setkání poradenského pracovníka školy a třídního učitele k výchovným a vzdělávacím obtížím žáků. Někteří rodiče rovněž využívali možnosti konzultovat rodinnou situaci dětí, výchovné styly atd.

## **8. Kariérové poradenství**

Kariérové poradenství probíhá ve Škole sv. Augustina od školního roku 2021-22. Je určeno hlavně pro studenty třetího a čtvrtého ročníku gymnázia. Během školního roku proběhla řada osobních konzultací se studenty ohledně studijních pobytů v zahraničí, studia na VŠ, možnostech dnů otevřených dveří či návštěv konkrétních pracovišť na VŠ. Možnost konzultací využila přibližně třetina studentů třetího ročníku (čtvrtý ročník je otevřen až ve školním roce 2022-23) a také někteří rodiče.

## **9. Prevence rizikového chování**

Na naší škole každý rok připravujeme a realizujeme program primární prevence rizikového chování. Základním cílem Školního preventivního programu v ZŠ sv. Augustina je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, kde se každé dítě cítí dobře. Pracujeme na tom, aby ve škole byly dobré vztahy, důvěra a tolerance. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině a nabízíme jim podněty pro jejich rozvoj. Učíme děti sebehodnocení a tomu, aby byly schopny přijímat, dávat a chválit. Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého.

Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud by se objevil závažnější problém, škola je připravena okamžitě zahájit spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V oblasti primární prevence probíhá úzká spolupráce také s Policíí České republiky, Městskou policií, OSPOD a dalšími externími subjekty.

## **10. Ekologická výchova a environmentální výchova**

V rámci ekologické výchovy školy žáci gymnázia slavili jeden den ve Středočeském kraji, kde vysadili přes 3000 stromů. Ve škol se slavil Den stromů a v rámci prevence jsme se snažili vytvářet povědomí, aby se děti staraly společný domov, což je náš celý svět, v duchu encykliky papeže Františka „Laudato si“.

### **11. Multikulturní výchova: výchova pro solidaritě**

O jiných kulturách a tradicích jsme s dětmi mluvili během roku v různých předmětech, ale také podle vzniklých situací. Pracujeme na tom, aby si děti uvědomily, že rozdíly jsou dobré a že je třeba přijímat každého tak, jaký je.

Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců (kurzy, semináře atd.).

### **12. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje populaci lidí, zvířecích a rostlinných druhů, ekosystémy a přírodní zdroje. Týká se boje proti chudobě, za rovnost pohlaví, lidská práva, vzdělání pro všechny, zdraví, lidskou bezpečnost, dialog mezi kulturami apod. Realizovali jsme ji hlavně v rámci volného času a v družině. Organizovali jsme kampaň pomoci lidem v nouzi (v Keři - Africe i u nás) a učili jsme se udržovat zahradu ve školním areálu, kde všichni spolupracovali.

### **13. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Během celého roku škola nabídla doučování pro děti, aby předcházely školní neúspěšnost.

Proběhl kurz plavání pro žáky 4. a 5. třídy koncem května na Lipně.

Lyžařský kurz se uskutečnil pro žáky gymnázia v březnu v Janských Lázních.

Tábor na konci školního roku pro děti MŠ spolu s rodiči a tábor pro žáky 1. a 2. třídy se uskutečnil v klášterním areálu ve Svaté Dobrotivé.

### **14. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Všechny mimoškolní činnosti školy souvisejí s výukou, protože škola věří, že vychovává a vzdělává vším, co dělá, ve třídě i mimo ni.

### **15. Spolupráce s partnery školy**

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se zřizovatelem České provincie řádu sv. Augustina, s Přírodní gymnázium, gymnáziu v Josefské ulice na Praze 1, škola v Starem Saczu (Polsko) a s dalšíma augustiniánské školy ze Španělska a Anglie

### **16. Spolupráce s rodiči dětí - setkání třídy a konzultační hodiny**

Ve Škole sv. Augustina je jedním ze základů školy spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost podílet se na sestavování plánů činnosti školy a zapojit se do běžného života a chodu školy svými podněty a konstruktivními nápady. Setkání s rodiči (třídní schůzky) proběhla ve školním roce dvakrát. Stejně bylo i konzultační setkání (děti/žák, zákoně zástupce, ředitele školy a třídní učitel).

## **17. Rodičovské sdružení při Škole sv. Augustina**

Cílem Sdružení je podpora a rozvoj školních a mimoškolních aktivit žáků školy, rodičovské soudržnosti a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá a zprostředkovává obousměrnou komunikaci mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, snaží se poskytnout otevřený a bezpečný prostor pro řešení problémů, komunikování návrhů, námětů atd. Dále pomáhá vytvářet ve škole přátelskou a konstruktivní atmosféru, přispívá škole dobrovolnou pomocí a v neposlední řadě po dohodě s vedením školy jedná s mimoškolními subjekty v zájmu školy (např. s orgány státní správy). Členem Sdružení se automaticky stává každý zákonný zástupce žáka Školy sv. Augustina, orgánem Sdružení je Rada rodičovského sdružení, kterou tvoří zvolení zástupci tříd (dále jen Rada). Z každé třídy jsou voleni 2 zástupci. Mezi práva členů patří volit a být volen do Rady Sdružení, účastnit se jednání Rady Sdružení a také předkládat návrhy, podněty a připomínky. Sdružení se setkala 2 krát během roku na podzim a na jaře. Setkání byli vždy přínosné pro vedení školy.

## **18. Nadační fond Adeodatus**

Nadačnímu fondu Adeodatus, který byl zřízen při MŠ a ZŠ sv. Augustina pomohl s realizací několika činností školy, především s oslavou školou „Fiestas“.

## **19. Škola a média**

Informace o škole se během školního roku objevily v různých médiích. Škola se také prezentuje na sociálních sítích, na internetu a Facebooku. Internetová stránka školy je jedním ze způsobů komunikace nejen s rodiči, ale i s veřejností. Dbáme na její pravidelné aktualizace.

## **20. Další aktivity, prezentace**

Matematický klokan, Matematická olympiáda i Olympiáda z fyziky se uskutečnily s dobrými výsledky našich žáků.

## **21. Hodnocení školy**

Interní a externí hodnocení prostřednictvím výzkumného šetření studentky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na téma: Implementace Výchovy ke zdraví do školního vzdělávacího programu církevní školy

Prostřednictvím diplomové práce, která se zabývala implementací Výchovy ke zdraví do našeho školního vzdělávacího programu, jsme získali důležitou zpětnou vazbu na oblast zdraví v našich školách, oblast zdravotní, bezpečností a sociální gramotnosti. Práce mapovala aktuální význam vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví, jeho důležitost a provázanost ve formálním a neformálním kurikulu naší mateřské školy, základní školy a gymnázia.

Hodnocení jsme získali z výsledků dotazníkového šetření mezi našimi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky a rodiči dětí a žáků mateřské, základní školy a gymnázia. Výchova ke zdraví a bezpečí je v augustiniánských školách vnímána jako prioritní oblast.

Implementace oboru Výchova ke zdraví je zde posilována velmi silně rozvinutou sociální gramotností v rámci výchovně-vzdělávací augustiniánské komunity, která vyplývá z křesťanské a augustiniánské orientace. V rámci výchovy a vzdělávání je kladen důraz na duchovní a duševní zdraví, které je rozvíjeno významnými specifiky plynoucími z augustiniánské pedagogiky, konkrétně Duchovním programem školy, který zastřešuje duchovní výchovu a vzdělávání ve školách.

Zároveň byla získána zpětná vazba pro zřizovatele školy o tom, jak zaměstnanci školy a rodiče dětí a žáků hodnotí implementaci výchovy ke zdraví a bezpečí, co oceňují či naopak, kde označují prostor pro zlepšení. Je to pro nás významná součást interního i externího hodnocení školy.

Byly ověřeny předpoklady a zpracováno pedagogické doporučení k implementaci Výchovy ke zdraví, ve kterém jsou uvedeny náměty pro zlepšení či návrhy ke změnám, které vyplynuly z analýzy a interpretace získaných dat ze šetření. S tím plánujeme v novém školním roce aktivně pracovat.

To je přínosem nejen pro naše školy, ale pro celou výchovně-vzdělávací komunitu.

## V.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022*

Česká provincie řádu sv. Augustina  
Josefská 28  
118 00 Praha 1 - Malá Strana

Váš dopis zn./ze dne

Náš značka  
ČŠIA-1406/22-A

Vyřizuje/telefon  
Hlásenká / 235 091 031

Datum  
9. 5. 2022

### Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina** doručenou ČŠI dne 13. 4. 2022.

**Stížnost se týkala nesprávného a nedostatečného postupu školy při řešení incidentu mezi žáky.**

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 29. 4. 2022, o vyjádření ředitele školy a vychovatelky školní družiny a o kontrolu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Stěžovatelka ve své stížnosti uvádí, že ředitel nepostupoval adekvátně při udělení výchovného opatření žákovi školy a to v souvislosti s napadením jejího syna, žáka IV. třídy.

Vychovatelka školní družiny (dále „vychovatelka“) při šetření stížnosti uvedla, že incident mezi žáky (udeření žáka spolužákem do obličeje) proběhl dne 23. 3. 2022 při pobytu žáků na školním hřišti v době zájmového vzdělávání. K fyzickému napadení syna stěžovatelky mělo dojít v důsledku spontánní reakce žáka, kterého syn stěžovatelky při hře neúmyslně zasáhl míčem. Vychovatelka dále uvedla, že stěžovatelka těsně po incidentu vyzvedla svého syna ze školního hřiště a odešla s ním do šatny. Z důvodu náhlého krvácení z ucha matka žáka požádala vychovatelku o obvazový materiál, syna za přítomnosti pedagogických pracovníků školy ošetřila a vyžádala si zdokumentování jeho zranění.

Ředitel školy uvedl, že v době incidentu nebyl ve škole přítomen, ale že byl o proběhlém incidentu ihned telefonicky informován vychovatelkou školní družiny a následující den také matkou žáka. Matka zraněného žáka také po řediteli požadovala přísné potrestání útočnicka.

Ředitel sdělil, že k prošetření incidentu přistoupil následující den za účelem získání svědectví od vychovatelek školní družiny a od útočnicka. Na základě získaných zjištění ředitel nevyhodnotil fyzický útok žáka vůči jinému žákovi jako promyšlený a úmyslný útok, ale jako bezprostřední reakci žáka pod vlivem bolesti od úderu míčem a nezvládnuté emoce v dané situaci. Ředitel doložil ČŠI, že o konkrétním postupu školy a stávajících závěrech ze šetření incidentu byli zákonní zástupci napadeného žáka i matka útočnicka informováni při osobním jednání dne 29. 3. 2022 s tím, že na základě vyhodnocení získaných zjištění bude útočnickovi uděleno v souladu se školním řádem výchovné opatření a domluveno spolu s rodiči potrestání zákazem účasti na společné školní akci. Vzájemný vztah obou aktérů měl být vyřešen i vzájemným usmířením a přijetím omluvy od spolužáka. Zákonní zástupci napadeného žáka

Telefon  
220 611 002

E-mail  
csi.a@csicr.cz

WWW  
www.csicr.cz

ID DS  
g7zais9

IČ  
00638994

však s postupem školy vyjádřili nesouhlas a požádali o přehodnocení rozhodnutí ředitele a o udělení výchovného opatření žákovi – dítka ředitele školy.

Z předložené dokumentace a vyjádření ředitele je zřejmé, že o udělení výchovného opatření rozhodl ředitel školy v souladu s platným školním řádem, jehož součástí jsou Pravidla pro udělování kázeňských opatření, která stanoví, že za úmyslné fyzické i psychické ublížení se uděluje dítka třídního učitele, za opakované ublížení dítka ředitele školy. Ředitel dále doložil ČŠI, že udělení výchovného opatření bylo řádně projednáno v pedagogické radě dne 4. 4. 2022. Rovněž ČŠI doložil, že přijal preventivní opatření v podobě rozšířeného dohledu nad žáky v době jejich zájmového vzdělávání a poučení žáků a pedagogů školy o předcházení rizikového chování žáků.

Z výše uvedených zjištění ČŠI vyplývá, že škola reagovala v souladu se školním řádem na incident mezi žáky a prošetřila podnět ze strany zákonných zástupců žáka. Na základě jednotlivých ověřených zjištění školy byl fyzický útok žáka vyhodnocen jako nepřiměřená reakce pod vlivem vlastní bolesti a nevládnutí emocí žáka. O závěrech šetření školy a způsobu řešení incidentu byli zákonní zástupci osobně i písemně vyrozuměni. ČŠI nezjistila, že by škola postupovala v rozporu s příslušnými právními předpisy a doloženými dokumenty školy.

**ČŠI hodnotí stížnost na nesprávný a nedostatečný postup školy při řešení fyzického útoku žáka vůči jinému žákovi jako nedůvodnou.**

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti.

Stěžovatele, který byl o tomto postupu vyrozuměn, prosím, písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení jeho stížnosti.

S pozdravem

**Mgr. Iva Hlásenská**  
vedoucí inspekčního týmu

**Přílohy**  
kopie stížnosti

**Na vědomí**  
ředitel školy  
stěžovatel

Z předložené dokumentace a z vyjádření ředitele školy je zřejmé, že otázka mobilních telefonů byla projednána na jednání školské rady v souvislosti se schválením Školního řádu platného od školního roku 2020/2021 a také na pedagogické radě dne 27. 1. 2022 (upravení vyzvedávání mobilních telefonů zletilými žáky).

Škola ČŠI doložila, že prokazatelně seznámila žáky s platným školním řádem a klasifikačním řádem, jehož součástí jsou přesně definována pravidla pro udělení kázeňského opatření v případě porušení školního řádu a to na začátku školního roku 2021/2022. Problematika mobilních telefonů byla diskutována s žáky školy na pravidelných Setkáních zástupců tříd (např. 3. 1. 2022) a v rámci třídnických hodin.

S platným školním řádem a jeho obsahem byli seznámeni zákonní zástupci nezletilých žáků na třídních schůzkách v září 2021 a vždy při podpisu smlouvy o vzdělávání.

ČŠI ověřila, že ředitel zveřejnil školní řád na přístupném místě ve škole a prostřednictvím webových stránek školy.

Podle příslušného ustanovení školského zákona škola může omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů žáky, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů. ČŠI konstatuje, že pokud škola ukotví do svého školního řádu plošný zákaz užívání mobilních telefonů či obdobných zařízení, včetně přestávek, volných hodin apod., postupuje v souladu s platným právním řádem. Ředitel školy je tedy oprávněn prostřednictvím školního řádu stanovit pravidla pro používání mobilních telefonů ve škole. V případě, že žák poruší školní řád tím, že používá mobilní telefon v rozporu se školním řádem a nelze-li jinak, má vyučující právo mu mobilní telefon odebrat. ČŠI dále konstatuje, že škola prostřednictvím trojstranné dohody mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci diskutuje nad způsobem, rozsahem a účelem užívání mobilních telefonů ve škole, snaží se, aby žáci i jejich zákonní zástupci porozuměli, proč k regulaci dochází, proč je nezbytná a vhodná. ČŠI hodnotí kladně i skutečnost, že škola uvažuje nad možností didaktického využití mobilních telefonů ve výuce.

**ČŠI hodnotí stížnost na nesprávný postup školy při nakládání s mobilními zařízeními studentů jako nedůvodnou.**

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti.

Stěžovatele, který vyjádřil požadavek na zachování anonymity, bude ČŠI o výsledku Vašeho vyřízení jeho stížnosti informovat.

S pozdravem

**Mgr. Iva Hlásenská**  
vedoucí inspekčního týmu

**Přílohy**  
kopie stížnosti

**Na vědomí**  
ředitel školy  
stěžovatel

## **VI.** **Poděkování**

Děkujeme všem dárcům, kteří přispěli finančně nebo věcnými dary MŠ, ZŠ a gymnáziu sv. Augustina, za jejich vstřícnost a podporu. Zvláštní poděkování patří nadačnímu fondu Adeodatus, Severočeským dolům a Renovabis.



## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021**

# Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71941340

účetní rok 2021

## Nastavení výběru (☑ = filtrovat dle..., ☒ = negace):

- |   |    |   |
|---|----|---|
| <input type="checkbox"/> Dle data účtovního případu: od       | do | <input type="checkbox"/> Jen pro střediska: |
| <input type="checkbox"/> Dle data přísl. DPH: od              | do | <input type="checkbox"/> Jen pro zakázky:   |
| <input type="checkbox"/> Výčetníka z faktur:                  |    | <input type="checkbox"/> Jen pro účty:      |
| <input type="checkbox"/> Procházení - analytickou část účtu   |    | <input type="checkbox"/> Jen pro účty:      |
| <input type="checkbox"/> Takovou studii analytické části      |    |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nastavení účty bez obrátí |    |   |

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrát	Koncový stav
<b>Náklady</b>				
501	Obědy školní jídelna	0,00	189 507,14	189 507,14
501	publikace, knihy, učebníce apod.	0,00	409 368,74	409 368,74
501	DM drobný majetek	0,00	36 332,73	36 332,73
501	výukové pomůcky	0,00	99 081,04	99 081,04
501	Spotřeba materiálu daň	0,00	1 806 157,03	1 806 157,03
502	Spotřeba energie nedaň	0,00	196 308,00	196 308,00
502	Spotřeba plynu	0,00	338 164,59	338 164,59
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	0,00	75 336,80	75 336,80
<b>50x</b>		<b>0,00</b>	<b>2 950 256,07</b>	<b>2 950 256,07</b>
511	OU stavieb zahaz. Praha vl. zdroje	0,00	257,00	257,00
511	Běžná údržba a opravy nedaňové	0,00	2 542,00	2 542,00
511	Údržba mobiláře	0,00	205 821,71	205 821,71
512	Cestovné	0,00	16 082,00	16 082,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00	113,70	113,70
513	Náklady na reprezentaci	0,00	37 483,78	37 483,78
518	Vstupné	0,00	5 040,00	5 040,00
518	Ostatní služby ned.	0,00	2 600,00	2 600,00
518	Augustin. týden nedaň.	0,00	72 445,89	72 445,89
518	Telefon, Internet	0,00	22 977,48	22 977,48
518	Ostatní služby daňové	0,00	5 574 185,65	5 574 185,65
<b>51x</b>		<b>0,00</b>	<b>5 939 549,21</b>	<b>5 939 549,21</b>
521	Mzdové náklady - daňové	0,00	14 086 288,00	14 086 288,00
524	Zákonné sociální a zdravotní pojistné daňové	0,00	4 685 300,00	4 685 300,00
<b>52x</b>		<b>0,00</b>	<b>18 771 588,00</b>	<b>18 771 588,00</b>
542	Ostatní pokuty a penále nedaňové	0,00	12 178,00	12 178,00
546	Dary daňové	0,00	103 500,00	103 500,00
549	Jiné ostatní náklady nedaňové	0,00	10 764,28	10 764,28
549	Jiné ostatní náklady daňové	0,00	62 710,00	62 710,00
<b>54x</b>		<b>0,00</b>	<b>189 152,28</b>	<b>189 152,28</b>
<b>5xx</b>		<b>0,00</b>	<b>27 850 545,56</b>	<b>27 850 545,56</b>
<b>xxx</b>		<b>0,00</b>	<b>27 850 545,56</b>	<b>27 850 545,56</b>

## Výnosy

602	Tržby z prodeje služeb	0,00	22 322,00	22 322,00
602	Tržby za služby ostatní daňové	0,00	3 967 564,00	3 967 564,00
604	Tržby za prodané zboží	0,00	9 438,00	9 438,00
<b>60x</b>		<b>0,00</b>	<b>3 999 324,00</b>	<b>3 999 324,00</b>
644	Úroky nedaňové	0,00	59,37	59,37
<b>64x</b>		<b>0,00</b>	<b>59,37</b>	<b>59,37</b>
682	Přijaté příspěvky (dary)	0,00	521 595,00	521 595,00
<b>68x</b>		<b>0,00</b>	<b>521 595,00</b>	<b>521 595,00</b>
691	PD ze státních fondů - Praha	0,00	25 548 148,00	25 548 148,00
691	PD od obcí - Praha	0,00	462 291,58	462 291,58

## Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2021

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrát	Koncový stav
69x		0,00	26 010 437,58	26 010 437,58
6xx		0,00	30 531 415,95	30 531 415,95
xxx		0,00	30 531 415,95	30 531 415,95
<b>Hospodářský výsledek:</b>		<b>0,00</b>	<b>2 680 870,39</b>	<b>2 680 870,39</b>

V Praze dne 15. října 2022

Ředitel školy: Mgr. P. Juan Provecho, OSA