

1. mušle: "JÁ" (tělo a psychika)

♡♡♡♡	zvládá základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí, koordinuje lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladí pohyb s rytmem a hudbou (přeskočí snožmo nízkou překážku)
♡♡♡♡	vědomě napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobuje jej podle pokynu
♡♡♡♡	ovládá dechové svalstvo, sladí pohyb se zpěvem
♡♡♡♡	vnímá a rozlišuje pomoci všech smyslů
♡♡♡♡	ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku (maluje detaily, horní a spodní oblouk s vratným tahem, překreslí obrázek podle předlohy)
♡♡♡♡	zvládá sebeobsluhu, uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky (pozná, kdy si má umýt ruce, obrací oděv, když je naruby, umí zvolit vhodné oblečení a obuv podle počasí)
♡♡♡♡	zvládá jednoduchou obsluhu, zvládá jednoduché úklidové práce, práce na zahradě (krájí jídlo nožem, používá příbor, samostatně namaže chleba a nalije polévku)
♡♡♡♡	pojmenuje části těla, některé orgány, zná základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem
♡♡♡♡	rozlišuje, co prospívá zdraví a co mu naopak škodí
♡♡♡♡	má povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc
♡♡♡♡	správně vyslovuje, ovládá dech, tempo i intonaci řeči
♡♡♡♡	pojmenuje většinu toho, čím je obklopeno
♡♡♡♡	vyjadřuje samostatně a smysluplně myšlenky
♡♡♡♡	umí vést rozhovor
♡♡♡♡	porozumí slyšenému (zachytí hlavní myšlenku příběhu, sleduje děj a zopakuje jej ve správných větách)
♡♡♡♡	učí se nová slova a aktivně je používá
♡♡♡♡	sleduje a vypráví příběh, pohádku bez obrázkového doprovodu, doplní slovo ve správném tvaru)
♡♡♡♡	popíše situaci (skutečnou, podle obrázku, dokáže zformulovat otázku a adekvátně na otázky odpovědět)
♡♡♡♡	sluchově rozlišuje začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
♡♡♡♡	utvoří jednoduchý rým
♡♡♡♡	zná a vymyslí jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma, tvoří nadřazené pojmy
♡♡♡♡	rozlišuje některé obrazné symboly
♡♡♡♡	sleduje očima zleva doprava
♡♡♡♡	rozezná některá písmena a číslice, popř. slova
♡♡♡♡	pozná napsané své jméno
♡♡♡♡	projevuje zájem o knížky, soustředěně poslouchá četbu, hudbu, sleduje divadlo, film, užívá telefon
♡♡♡♡	záměrně se soustředí na činnost a udrží pozornost
♡♡♡♡	zaměřuje se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi)
♡♡♡♡	postupuje a učí se podle pokynů a instrukcí
♡♡♡♡	chápe základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky využívá (porovnávat, uspořádat a třídit soubory předmětů podle určitého pravidla, orientovat se v elementárním počtu cca do šesti, chápat číselnou řadu v rozsahu první desítky, pojmy méně, více, stejně, o jeden více, o jeden méně, pojmenuje – málo, méně, nejméně, třídí podle tří kritérií, seřadí 5 prvků podle velikosti, zná obdélník apod.)
♡♡♡♡	chápe prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, u, vedle, mezi apod.), elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, podzim, zima, rok), orientuje se v prostoru i v rovině, částečně se orientuje v čase

♡♡♡♡	učí se nazpaměť krátké texty, vědomě si je zapamatuje a vybaví (pozná viděné obrázky, dá je na místo)
♡♡♡♡	nalézá nová řešení nebo alternativní k běžným
♡♡♡♡	vyjadřuje svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových či dramatických) i ve slovních výpovědích k nim
♡♡♡♡	uvědomuje si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřuje je
♡♡♡♡	ve známých a opakujících se situacích a v situacích, kterým rozumí, ovládat svoje city a přizpůsobuje jim své chování
♡♡♡♡	vyjadřuje souhlas i nesouhlas, umí říci „ne“ v situacích, které to vyžadují
♡♡♡♡	přijímá pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovná se s ním
♡♡♡♡	respektuje předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
♡♡♡♡	zorganizuje hru, rozlišuje mezi hrou a úkolem
♡♡♡♡	je citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i k věcem

2. mušle: „TY“ (dítě a ten druhý)

♡♡♡♡	navazuje kontakty s dospělým, komunikuje s ním vhodným způsobem, respektuje ho (dodržuje pravidla konverzace)
♡♡♡♡	přirozeně a bez zábran komunikuje s druhým dítětem
♡♡♡♡	odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná
♡♡♡♡	uplatňuje své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
♡♡♡♡	spolupracuje s ostatními
♡♡♡♡	respektuje potřeby jiného dítěte, dělí se s ním
♡♡♡♡	brání se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování apod.
♡♡♡♡	chová se obezřetně při setkání s neznámými dětmi, staršími i dospělými jedinci

3. mušle: „SVĚT“

♡♡♡♡	uplatňuje návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi
♡♡♡♡	začlení se do třídy a mezi své vrstevníky, respektuje jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti
♡♡♡♡	adaptuje se na život ve škole, aktivně zvládá požadavky plynoucí z prostředí školy
♡♡♡♡	vyjednává s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluví se na společném řešení
♡♡♡♡	dodržuje pravidla her a jiných činností, jedná spravedlivě, hraje férově
♡♡♡♡	odmítá společensky nežádoucí chování
♡♡♡♡	zachází šetrně s vlastními i cizími věcmi
♡♡♡♡	uvědomuje si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat
♡♡♡♡	osvojuje si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké (řekne své jméno a příjmení, adresu)
♡♡♡♡	má povědomí o významu životního prostředí
♡♡♡♡	rozlišuje aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat
♡♡♡♡	pomáhá pečovat o okolní životní prostředí

4. mušle „BŮH“

♡♡♡♡	vnímá Boha jako toho, kdo chce jeho dobro
♡♡♡♡	dovede zařadit základní svátky do běhu liturgického roku
♡♡♡♡	ví, co je charita, a dovede se rozhodnout pro pomoc druhému
♡♡♡♡	chápe přiměřeně svému věku, které jednání odporuje Božím záměrům
♡♡♡♡	umí si odepřít potěšení ve prospěch druhého
♡♡♡♡	dovede přednést krátkou modlitbu, zazpívat náboženskou písničku