Dokument K prokázání **aktivitY 4.2, jednotKY 4.2.1**

**Zpráva z aktivity stáže pedagogických pracovníků - vzor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifikace projektu** | |
| **Příjemce** | MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina |
| **Registrační číslo projektu** | CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001693 |
| **Název projektu** | Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFIKACE STÁŽE** | | | |
| **Vaše jméno** | Juan Provecho | | |
| **Termín konání stáže (od kdy do kdy)** | 7.3.-10.3.2022 | | |
| **Hostitelská škola** | St.Augustine's College | Dungarvan, Co. Waterford. Eircode:  X35 AH76 |  |
| **Uveďte stručně důvod výběru dané školy** | Škola je obdobného duchovního zaměření jako naše škola v ČR. Stejně jako naše škola je vedena augustiniány. Z těchto důvodů je velká pravděpodobnost, že by naše škola mohla použít podobný model přístupu ke studentům s OMJ. Chtěl poznat i pedagogické metody v Irsku | | |
| **Kontakt na hostitelskou školu** | Michael O' Sullivan | 00353 872313136 | principal@staugustines.ie |
| **Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže** | Michael O' Sullivan | 00353 872313136 | principal@staugustines.ie |
| **Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže** | Cílem stáže bylo sledovat práci irských pedagogů a zapojení žáků s OMJ a její integrace ve škole. Chtěl pozvat i práce augustiniánské školy v Irsku a její práce s dětmi OMJ | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Popis průběhu a výstupů STÁŽE [[1]](#footnote-2)** | | | | | |
| Rozveďte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ)[[2]](#footnote-3) | | | | | |
| DATUM | ČASOVÉ ROZMEZÍ | FORMA ČINNOSTI | | POPIS ČINNOSTI | VÝSTUP/ PŘÍNOST ČINNOSTI |
| *7. 3. 2022* | *10,00-16,00* | - setkání s dětmi s učiteli  - pozorování či stínování učitelů  - řízená diskuze a konzultace s učiteli | | * setkání s vedením školy a několika pedagogy, diskuze na téma organizace školy, vyučovacích hodin * náslech v několika hodinách u různých vyučujících-např. hodina anglického jazyka a literatury, žáci rozebírají malý úryvek v učebnici, mluví o obsahu textu, stejně tak formálních aspektech * observace na hodinách ICT a pracovních činností * diskuze s žáky na téma ČR   setkání s pedagogy a rozbor hodin, náplně i formy výuky | *Žáci s OMJ pomálu se integrují. Ve výuce se nemuseli účastnit výuky irštiny.*  *Pozorování vyučovacích technik jednotlivých učitelů, pozorování vztahu učitel student.*  *Informace o fungování škol*  Podnětné dotazy žáků |
| *8. 3. 2022* | *8,00-16,00* | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | * setkání s některými zástupci pedagogů, seznámení s obsahem jejich vyučovacích hodin * náslech např. na těchto hodinách:   náboženství. Dílny  – žáci se připravují na slavnostní vystoupení v rámci oslav sv. Patrika  -setkání s pedagogy, rozbor hodin, porovnávání českého a irského systém vzdělávání | -seznámení se s irskou tradicí a jazykem, snaha země uchovat si jazyk původních obyvatel, ač tento jazyk není příliš používán, literatura v původní irštině, zajímavá hudba, informace o patronovi země sv. Patrikovi  *Pozorování vyučovacích technik jednotlivých učitelů s dětmi s OMJ, pozorování vztahu učitel – student.*  *Další informace o fungování školy.* |
| *9. 3. 2022* | *8,00-15,00* | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | * rozhovory s některými pedagogy * návštěva hodin, kde jsou přítomni žáci s OMJ, observace jejich zapojení * návštěva hodiny s žáky se specifickými potřebami, kteří mají k dispozici prostor na studium s učiteli i asistenty, na některé hodiny jsou začleněny mezi ostatní žáky   hodnocení systému v Irsku a ČR – inkluze žáků s různými potřebami | -seznámení se s prací s žáky s OMJ a setkání a rozhovor s dětmi s OMJ  -porovnání práce v ČR a v Irsko |
| *10. 3. 2022* | *8,00-13,00* | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | -setkání s ředitelem a vedením školy, zhodnocení naší práce, zhodnocení návštěvy školy, naplánování vzájemné spolupráce  -setkání s pedagogy a žáky, poděkování a začlenění se do výuku- | -zhodnocení návštěvy. Poděkování |
| Charakteristika hostitelské školy | | | | | |
| Základní charakteristiky | | | St.Augustine's College je školou církevní. | | |
| Zkušenosti školy s inkluzivním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ | | | *Studenti s OMJ na škole již zvládají angličtinu a potřebují občas pomoc. Pokud pomoc potřebují, má škola k dispozici koordinátorku, která navrhuje nejvhodnější řešení, další kurzy angličtiny atp. Žáci s OMJ nemusí navštěvovat hodiny irštiny. Většina studentů s OMJ pochází z polských, litevských a lotyšských rodin, které se školou velmi dobře spolupracují.* | | |
| Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflexe STÁŽE** | |
| Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka | Velice cenné bylo srovnání českého a irského systému. Každý systém klade důraz na jiné aspekty. Přínosná byla i observace práce pedagogů – jejich metodika, materiály, pomůcky. Velmi oceňuji, obohacují diskuze s pedagogy. Jejich zajímavé postřehy a její pohostinnost.  *Výuka se snaží být co nejnázornější a je úzce propojena s praxí.* |
| Využití poznatků v domácí škole | Je potřeba spolupráce asistenta a rodičů. |
| Celkové hodnocení stáže | Líbilo se mi otevřenost vedení i ostatních pedagogů a ochota k sdílení:*důraz na mezilidské vztahy.*  *V práci s žáky OMJ spatřuji shody a dobrý směr českého školství. V Irsku není tolik žáku s OMJ* |
| Další poznámky k reflexi stáže | Děkuji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Účastník stáže** | **Mgr. Juan Provecho, OSA** |  | **1.5.2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín prezentace pro kolegy v domácí škole** | *4. 4. 2022* |
| **Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy** | ***10.4.2022*** |

1. Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu. [↑](#footnote-ref-2)
2. Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ. [↑](#footnote-ref-3)