Dokument K prokázání **aktivitY 4.2, jednotKY 4.2.1**

**Zpráva z aktivity stáže pedagogických pracovníků - vzor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifikace projektu** | |
| **Příjemce** | *MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina* |
| **Registrační číslo projektu** | *CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001693* |
| **Název projektu** | *Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFIKACE STÁŽE** | | | |
| **Vaše jméno** | *Mgr. Marcela Skácelová* | | |
| **Termín konání stáže (od kdy do kdy)** | *7.3.-10.3.2022* | | |
| **Hostitelská škola** | St. Augustine's College |  |  |
| **Uveďte stručně důvod výběru dané školy** | *Křesťanská škola, škola vycházející z křesťanských hodnot.* | | |
| **Kontakt na hostitelskou školu** | Michael O' Sullivan |  |  |
| **Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže** | Michael O' Sullivan |  |  |
| **Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže** | *Seznámit se s organizací a prací pedagogů, monitorovat a zhodnotit práci s žáky s OMJ i žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (OMJ). Sledovat zahájeni školní docházky dětí s OMJ a její začlenění do kolektivu* | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Popis průběhu a výstupů STÁŽE [[1]](#footnote-2)** | | | | | |
| Rozveďte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ)[[2]](#footnote-3) | | | | | |
| DATUM | ČASOVÉ ROZMEZÍ | FORMA ČINNOSTI | | POPIS ČINNOSTI | VÝSTUP/ PŘÍNOST ČINNOSTI |
| *7.3.2022* |  | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- setkání s dětmi s učiteli* | | *- přivítání, úvodní seznámení se se školou, návštěva tříd – představení třídy*  *- pozorování učitelů a dětí, konzultace s učiteli, komunikace s dětmi* | *- seznámení se se systémem výuky v irské škole, seznámeni se s  organizací výuky uvnitř i venku*  *- pozorování práce s dětmi s OMJ – byli do výuky zapojeny, odpoledne možnost doučování hravou formou (pexeso, skákání panáka, kreslení s komentářem)* |
| *8.3.2022* |  | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *- náslechy, návštěva tříd*  *-pozorování výkladu, diskuze s dětmi a učiteli*  *- diskuze s asistentem učitele, návštěva třídy pro žáky se pecifickými vzdělávacími potřebami (OMJ), prostor pro relaxaci* | *- obsah výuky zaměřen na téma Počasí – vhodné oblečení, sporty…*  *- žáci s OMJ zapojeni bez problémů, pracují s obrázky, volí správná slova, učitel zaměřen na jejich práci, děti povzbuzovány ke vzájemné spolupráci* |
| *9.3.2022* |  | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *- pozorování dětí při pobytu venku*  *- děti s OMJ bez problému zapojeny do všech aktivit* | *-* |
| *10.3.2022* |  | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *Závěrečné setkání s vedením školy, diskuze, rozloučení* | *Diskuze s učiteli ohledně fungování školy, co naše školy spojuje, jaké pravidla fungují, které ne, co je rozlišné, rozloučení.* |
| Charakteristika hostitelské školy | | | | | |
| Základní charakteristiky | | | *Křesťanská škola* | | |
| Zkušenosti školy s inkluzívním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ | | | *Školu navštěvují děti s OMJ – polským, španělským. Do školy přichází žáci s OMJ, každé dítě již základy AJ mělo, hravá forma výuky jim pomáhala překonat drobné nesnáze. Doplňující výuku AJ škola nabízí.* | | |
| Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže | | | | | |
| Děti s OMJ byly velmi sdílné a skutečnost, že jsme z jiné země pro ně byla velmi zajímavá. Na naše dotazy ohledně spokojenosti s jejich pobytem v této školy odpovídaly kladně. Svým stávajícím pedagogům projevovaly respekt a náklonnost. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflexe STÁŽE** | |
| Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka | *Přínos stáže:*   * *Porovnání škol, vzdělávání, křesťanských hodnot při výuce* * *Žáci s OMJ jsou dobře integrováni, je jim nabídnuta pomoc v doučování jazyka pomoc speciálního pedagoga, asistenta a hlavně zázemí* |
| Využití poznatků v domácí škole | *Využití poznatků:*   * *Začlenění žáků z OMJ do školní docházky* * *společná výuka – zapojení žáků s OMJ* |
| Celkové hodnocení stáže | *Stáž v irské škole byla velice přínosná, viděli jsme rozdíly a společné prvky vzdělávání žáků s OMJ. V samotné výuce bylo patrné množství společných prvků s naším školstvím.* |
| Další poznámky k reflexi stáže |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Účastník stáže** | ***Marcela*** | ***Skácelová*** | ***30.3.2022*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín prezentace pro kolegy v domácí škole** | *4. 4. 2022* |
| **Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy** | ***10.4.2022*** |

1. Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu. [↑](#footnote-ref-2)
2. Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ. [↑](#footnote-ref-3)