Dokument K prokázání **aktivitY 4.2, jednotKY 4.2.1**

**Zpráva z aktivity stáže pedagogických pracovníků - vzor**

|  |
| --- |
| **Identifikace projektu** |
| **Příjemce** | *MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina* |
| **Registrační číslo projektu** | *CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001693* |
| **Název projektu** | *Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina* |

|  |
| --- |
| **IDENTIFIKACE STÁŽE** |
| **Vaše jméno** | *Mgr. Janka Bašárová* |
| **Termín konání stáže (od kdy do kdy)** | *7.3.-10.3.2022* |
| **Hostitelská škola** | *Patrician Presentation Secondary School* |  |  |
| **Uveďte stručně důvod výběru dané školy** | *Křesťanská škola, škola vycházející z křesťanských hodnot.* |
| **Kontakt na hostitelskou školu** | *00353052-6131572* |  |  |
| **Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže** | ***Bill Walsh****00353052-6131572**principal@patricianfethard.ie* |  |  |
| **Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže** | *Seznámit se s organizací a prací pedagogů, monitorovat a zhodnotit práci s žáky s OMJ i žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (OMJ). Sledovat zahájeni školní docházka děti s OMJ a její začlenění do kolektivu* |

|  |
| --- |
| **Popis průběhu a výstupů STÁŽE [[1]](#footnote-2)** |
| Rozveďte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ)[[2]](#footnote-3) |
| DATUM | ČASOVÉ ROZMEZÍ | FORMA ČINNOSTI | POPIS ČINNOSTI | VÝSTUP/ PŘÍNOST ČINNOSTI |
| *7.3.2022* | *10,00-16,00* | *- setkání s dětmi s učiteli**- pozorování či stínování učitelů**- setkání s dětmi s učiteli* | *- přivítání, úvodní seznámení se se školou, návštěva tříd – představení tříd – výuka výtvarné výchovy, angličtiny, technické práce**- pozorování učitelů, studentů, konzultace s učiteli, komunikace se studenty* | *- seznámení se se systémem výuky v Irské škole, seznámeni se s  organizací výuky předmětů – VV, AJ, TP**- pozorování výuky studentů s OMJ – byli do výuky zapojeni, odpoledne možnost doučování, nebo samostatného dovzdělávání*  |
| *8.3.2022* | *8,00-16,00* | *- setkání s dětmi s učiteli**- pozorování či stínování učitelů**- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | *- náslechy* *hodin, návštěva tříd, vyučovací hodiny –hudební výchova, irština**-pozorování výkladu, diskuze s žáky a učiteli**- diskuze s asistentem učitele, návštěva třídy pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, samostatná kuchyně, relaxační místnost*  | *- výuka hudební výchovy –společná výuka hraní na irskou flétnu, učení se nové písničky - to v našem vzdělávacím programu chybí, není výuka hry na jednoduchý hudební nástroj, jenom teorie a dějiny hudby**- žáci s OMJ zapojeni bez problémů**- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami měli jiný vzdělávací program, ve speciální třídě s asistentem, možnost využít relaxační místnost**- náslech irštiny – žáci s OMJ se výuky neúčastnili* |
| *9.3.2022*  | *8,00-16,00* | *- setkání s dětmi s učiteli**- pozorování či stínování učitelů**- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | *- náslechy, návštěva hodin matematiky a hodiny TV, komunikace s učiteli a studenty**- návštěva tělocvičny a budoucího hřiště vedle školy – projekt budoucího roku – hřiště – fotbal, ragby, irský fotbal* | *- náslech matematiky – zadání – vysvětlení, samostatná práce, práce s mobilem – hledání informací, řešení zadání, vypracování projektu**- TV – návštěva tělocvičny, hodiny – volejbal, rozdělení do týmu, návštěva venkovního hřiště, rozhovor ohledně plánování nového projektu* |
| *10.3.2022* | *8-10 hod* | *- setkání s dětmi s učiteli**- pozorování či stínování učitelů**- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | *Závěrečné setkání s vedením školy, diskuze, rozloučení* | *Diskuze s učiteli ohledně fungování školy, co naše školy spojuje, jaké pravidla fungují, které ne, co je rozlišné, rozloučení.* |
| Charakteristika hostitelské školy |
| Základní charakteristiky  | *Křesťanská škola* |
| Zkušenosti školy s inkluzívním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ | *Školu navštěvují děti s OMJ – polským, španělským. Do školy přichází žáci s OMJ s dostatečně dobou úrovní angličtiny a proto nemají problém výuce porozumět. Studentům je pomoc doučování nabídnuta.**Studenti s OMJ se výuky irského jazyka neúčastní.* |
| Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže |
|  |

|  |
| --- |
| **Reflexe STÁŽE** |
| Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka  | *Přínos stáže:** *Porovnání škol, vzdělávání, křesťanských hodnot při výuce*
* *Žáci s OMJ jsou dobře integrováni, je jim nabídnuta pomoc v doučování jazyka pomoc speciálního pedagoga, asistenta a hlavně zázemí*
 |
| Využití poznatků v domácí škole | *Využití poznatků:** *Začlení žáci z OMJ do školní docházky*
* *společná výuka na jednoduchý hudební nástroj – zapojení žáků s OMJ*
 |
| Celkové hodnocení stáže | *Stáž v irské škole byla velice přínosná, viděli jsme rozdíly a společné prvky vzdělávání žáků s OMJ a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Obě naše školy jsou vybudované na základech křesťanských hodnot a to nás spojuje a upevňuje, že jdeme a vzděláváme správným směrem.* |
| Další poznámky k reflexi stáže |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Účastník stáže** | ***Janka*** | ***Bašárová*** | ***30.3.2022*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín prezentace pro kolegy v domácí škole** | *4. 4. 2022* |
| **Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy**  | ***10.4.2022*** |

1. Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu. [↑](#footnote-ref-2)
2. Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ. [↑](#footnote-ref-3)