DOKUMENT K PROKÁZÁNÍ **AKTIVITY 4.2, JEDNOTKY 4.2.1**

**ZPRÁVA Z AKTIVITY STÁŽE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - vzor**

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFIKACE PROJEKTU** | |
| **Příjemce** | MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina |
| **Registrační číslo projektu** | CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001693 |
| **Název projektu** | Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina |

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFIKACE STÁŽE** | |
| **Vaše jméno** | Mgr. Pavel Havlík |
| **Termín konání stáže (od kdy do kdy)** | 7.-10.3. 2022 |
| **Hostitelská škola** | Patrician Presentation Secondary School |
| **Uveďte stručně důvod výběru dané školy** | Škola Patrician Presentation Secondary School je katolická škola, kterou navštěvují žáci, kteří věkově odpovídají druhému stupni ZŠ. |
| **Kontakt na hostitelskou školu** | Rocklow Rd. Fethard Co Tipperary ,Tipperary S.R. E91NF88 |
| **Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže** | Bill Walsh |
| **Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže** | *Cílem stáže bylo sledovat práci irských pedagogů a zapojení žáků s OMJ či žáků se specifickými potřebami* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PRŮBĚHU A VÝSTUPŮ STÁŽE [[1]](#footnote-1)** | | | | | |
| Rozveďte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ)[[2]](#footnote-2) | | | | | |
| DATUM | ČASOVÉ ROZMEZÍ | FORMA ČINNOSTI | | POPIS ČINNOSTI | VÝSTUP/ PŘÍNOS ČINNOSTI |
| **7. 3. 2022** | *9,00-15,00* | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- setkání s dětmi s učiteli* | | *setkání s vedením školy a několika pedagogy, diskuze na téma organizace školy, vyučovacích hodin* | *Seznámení s fungováním školy. Žáci velice dobře spolupracovali a v hodinách byli zapojeni včetně žáků s OMJ, škola klade důraz i na manuální dovednosti žáků* |
| *8.3.2022* | *8,,00-16,00* | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *setkání s učiteli a plán dne. Náslechy hodin,*  *ukázky tvořivého vyučování, ukázky tělesné výchovy, Pozorování stylu práce učitelů a žáků. Diskuse se žáky a učiteli* | *žáci s OMJ bez problémů zapojeni do předmětů, setkání s pedagogy, rozbor hodin, porovnávání českého a irského školského systému* |
| *9.3.2022* | *8,00-16,00* | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *návštěva zázemí pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, diskuse s asistenty, návštěva budoucího sportovního areálu* | *informace o fungování specializovaného zázemí pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, informace o práci asistentů,*  *porovnání jak škola a stát tyto žáky zapojuje, jaké možnosti jim nabízí* |
| **10.3.2022** | *8-10 hod* | *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *závěrečná diskuse s učiteli školy a rozloučení* | *zhodnocení návštěvy, , porovnání českého a irského systému školství* |
| Charakteristika hostitelské školy | | | | | |
| Základní charakteristiky | | | Škola Patrician Presentation Secondary School je katolická škola , která vzdělává 188 žáků. | | |
| Zkušenosti školy s inkluzivním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ | | | Studenti se specifickými vzdělávacími potřebami navštěvují vyučování s asistentem nebo jsou ve speciálních učebnách. Když je student unaven a není schopen vyučování sledovat, využije speciální relaxační místnost. | | |
| Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFLEXE STÁŽE** | |
| Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka | Stáž byla přínosná pro porovnání práce a výuky učitelů se zaměřením křesťanského stylu výuky. Při výuce jsme měli možnost sledovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Velmi inspirativní je vztah učitelů, žáků a rodičů. Žáci s OMJ jsou dobře integrováni. |
| Využití poznatků v domácí škole | Vytvořit možnosti vzájemných výměnných pobytů a seznámení s národními sporty obou zemí. |
| Celkové hodnocení stáže | Možnost stáže na této škole v přátelském prostředí učitelů a žáků byla pro mě velkým obohacením a zkušeností. |
| Další poznámky k reflexi stáže |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Účastník stáže** | **Mgr. Pavel Havlík** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín prezentace pro kolegy v domácí škole** | *4. 4. 2022* |
| **Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy** |  |

1. Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu. [↑](#footnote-ref-1)
2. Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ. [↑](#footnote-ref-2)