



**DOHODA O PLÁNU PROGRAMU STÁŽE MEZI DOMÁCÍ A HOSTITELSKOU ŠKOLOU - vzor<sup>1</sup>**  
**(AGREEMENT ON THE INTERNSHIP PROGRAM PLAN BETWEEN THE HOME AND HOST SCHOOLS - pattern<sup>2</sup>)**

Stáž se koná v rámci programu OP PPR, název projektu: Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina, příjemce: MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina, registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001693.

(The internship will take place within the program OP PGP project name: Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina, beneficiary: MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina, project registration number: CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001693.)

<b>Domácí (vysílací) škola</b> <i>Home (sending) school</i>	MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina
<b>Sídlo</b> <i>Registered office</i>	Hornokrčská 3, 140 00
<b>IČ</b> <i>Id. No.</i>	71341340
<b>Statutární zástupce</b> <i>Statutory representative</i>	Mgr. Věra Běhalová
<b>Kontaktní osoba pro organizaci stáže</b> <i>Contact person for the organization of internships</i>	P. Juan Provecho, OSA
<b>Telefon</b> <i>Phone</i>	602 684 538
<b>Email</b> <i>Email</i>	juan@skolasvatehoaugustina.cz

<b>Hostitelská (přijímací) škola</b> <i>Host (receiving) school</i>	Waterpark College
<b>Sídlo</b> <i>Registered office</i>	Park Road, Waterford, Ireland.
<b>Statutární zástupce</b> <i>Statutory representative</i>	JOE HAGAN
<b>Kontaktní osoba pro organizaci stáže</b> <i>Contact person for the organization of internships</i>	JOE HAGAN
<b>Telefon</b> <i>Phone</i>	T: (+353) 51 874445
<b>Email</b> <i>Email</i>	info@waterparkcollege.com

<b>Plánovaný termín stáže (od kdy do kdy)</b> <i>Scheduled duration of the internship (from - to)</i>	7. 03. 2022 -10. 03. 2022
--	---------------------------

<sup>1</sup> Domácí a hostitelská škola tuto dohodu uzavírají zejména kvůli upřesnění programu stáže a určení odpovědných osob za organizaci tohoto programu z obou škol. Tento vzor zahrnuje minimum nutné k doložení výstupů aktivity a je možné jej rozšířit o další body nebo např. uzavřít pro více stáží konaných v totožné hostitelské škole.

<sup>2</sup> The home and host schools conclude this agreement mainly for specification of the internship program and for definition of persons responsible for organizing of this program from both schools. This pattern includes the minimum required to demonstrate activity outputs and can be extended with additional points or for example to conclude more internships held in the same host school.



**Plánovaný cíl stáže**

*Scheduled goal of the internship*

*Seznámit se s organizací a prací pedagogů, monitorovat a zhodnotit práci s žáky s OMJ i žáky se specifickými vzdělávacími potřebami*

**PLÁN PROGRAMU STÁŽE za jednoho pedagoga<sup>3</sup>**  
*INTERNSHIP PROGRAM PLAN for one teacher<sup>4</sup>*

<b>Jméno pedagoga</b> <i>Teacher's name</i>			
<b>Datum</b> 7. 3. 2022	<b>Datum</b> 8.3.2022	<b>Datum</b> 9.3.2022	<b>Datum</b> 10.3.2022
<b>Od kolika do kolika</b> 10 – 16 hod.	<b>Od kolika do kolika</b> 8-16 hod.	<b>Od kolika do kolika</b> 8 – 16 hod.	<b>Od kolika do kolika</b> 8 – 10 hod.
- setkání s dětmi s učiteli (meeting with teachers and children) - pozorování či stínování učitelů (observing or shadowing teachers) - řízená diskuze a konzultace s učiteli (controlled discussion and consultation with teachers)	- setkání s dětmi s učiteli (meeting with teachers and children) - pozorování či stínování učitelů (observing or shadowing teachers) - řízená diskuze a konzultace s učiteli (controlled discussion and consultation with teachers)	- setkání s dětmi s učiteli (meeting with teachers and children) - pozorování či stínování učitelů (observing or shadowing teachers) - řízená diskuze a konzultace s učiteli (controlled discussion and consultation with teachers)	- setkání s dětmi s učiteli (meeting with teachers and children) - pozorování či stínování učitelů (observing or shadowing teachers) - řízená diskuze a konzultace s učiteli (controlled discussion and consultation with teachers)
<b>-konkrétnější popis plánovaných činností</b> -	<b>-konkrétnější popis plánovaných činností</b> -	<b>-konkrétnější popis plánovaných činností</b> -	<b>-konkrétnější popis plánovaných činností</b> -

<sup>3</sup> Pokud se stáže zúčastní více pedagogů najednou, tabulku kopírujte a plánovaný program stáže uveďte pro každého pedagoga zvlášť.

<sup>4</sup> Provided more teachers participate in the internship at once, copy the table and state the scheduled internship program for each teacher individually.



	Jméno Name	Podpis <sup>5</sup> Signature <sup>6</sup>	Datum Date
Statutární zástupce za domácí školu <i>Statutory representative for the home school</i>	JUAN PROVECHO		7.3.22
Statutární zástupce za hostitelskou školu <i>Statutory representative for the host school</i>	JOE HAGAN		7.3.22

<sup>5</sup> Akceptovány jsou též platné elektronické podpisy.

<sup>6</sup> Valid electronic signatures are also accepted.



ZPRÁVA Z AKTIVITY STÁŽE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - vzor

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
Příjemce	MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001693
Název projektu	Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina

IDENTIFIKACE STÁŽE	
Vaše jméno	Mgr. Věra Běhalová
Termín konání stáže (od kdy do kdy)	7. 03. 2022 -10. 03. 2022
Hostitelská škola	Waterpark College
Uveďte stručně důvod výběru dané školy	Tato škola je podobně zaměřená co do duchovní tak do vzdělávací roviny. Do školy chodí žáci odpovídající věku našeho druhého stupně. Učitelé mají podobné výchovné postoje jako na naší škole.
Kontakt na hostitelskou školu	Park Road, Waterford, Ireland.
Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže	JOE HAGAN T: (+353) 51 874445 info@waterparkcollege.com
Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže	Cílem stáže bylo seznámit se s výukovými a vzdělávacími principy tamní výuky s akcentem na práci žáku s OMJ a speciálními vzdělávacími potřebami.

POPIS PRŮBĚHU A VÝSTUPŮ STÁŽE <sup>1</sup>				
Rozvedte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ) <sup>2</sup>				
DATUM	ČASOVÉ ROZMEZÍ	FORMA ČINNOSTI	POPIS ČINNOSTI	VÝSTUP/ PŘÍNOST ČINNOSTI
7.3.	10.00-16.00	- setkání s dětmi s učiteli - pozorování či stínování učitelů - setkání s dětmi s učiteli	- setkání s vedením školy a s vybranými dalšími pedagogy - povídání o organizaci školy - prohlídka areálu školy - náslehy na hodinách matematiky, anglického jazyka (pozorování práce učitelů s žáky, diskuse s učiteli a žáky) - seznámení se s duchovním programem a	- seznámení s fungováním školy - seznámení se s organizací výuky a nabízených předmětech na škole - škola daleko více rozvíjí technické vzdělávání žáků v různých oblastech a předmětech než na našich školách - žákům je umožněn osobní i duchovní růst v návaznosti na jejich kulturní i národnostní cítění - sociální podpora je umožněna i žákům s odlišnou sexuální

<sup>1</sup> Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu.

<sup>2</sup> Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ.



			podpůrným programem školy	orientací - je nabízena také osobní konzultace k jejich osobnostnímu růstu či řešení jejich sociálního začlenění do kolektivu
8.3.	8.00-16.00	<i>- setkání s dětmi s učiteli - pozorování či stínování učitelů - řízená diskuze a konzultace s učiteli</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- setkání s některými pedagogy</li><li>- seznámení s irským RVP, porovnávání s českým</li><li>- náslech na hodinách, kde jsou přítomni žáci s OMJ- všichni žáci jsou v Irsku už delší dobu, se začleněním již nemají velké potíže</li><li>- diskuse s pedagogy na téma OMJ, rozbor hodin</li><li>- náslech na hodinách s žáky se SPÚ</li><li>- diskuse na téma inkluze, porovnávání systému v Irsku a ČR</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- seznámení se se stylem práce s žáky s OMJ</li><li>- poznatky o rozdílech RVP v Irsku oproti ČR</li><li>- seznámení se s prací s žáky se SPÚ</li><li>- škola začleňuje tyto žáky co nejvíce do kolektivu ostatních žáků, některé činnosti mají oddělené ve speciálním oddělení školy</li><li>- školy jsou v činnosti podporovány finančně i materiálně státem</li></ul>
9.3.	8.00-16.00	<i>- setkání s dětmi s učiteli - pozorování či stínování učitelů - řízená diskuze a konzultace s učiteli</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>setkání s některými učiteli</li><li>- seznámení s obsahem jejich vyučovacího předmětu</li><li>- náslech na hodině irského jazyka</li><li>- příprava oslav sv. Patrika na škole</li><li>- náslech na hodinách výtvarné výchovy, technického rýsování a technologie materiálů</li><li>- diskuse s učiteli o obsahu jejich předmětu a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>jako i na jiných irských školách je irský jazyk povinný, cílem je uchovat tento jazyk v kultuře národa, seznámení s patronem sv. Patrikem, patronem Irska</li><li>- žáci jsou co nejvíce rozvíjeni v rozmanité technické i estetické oblasti, to umožňuje žákům se lépe zorientovat pro další směřování v jejich vzdělávání a volbu povolání</li><li>- zde se ukazuje jednodušší zařazení žáků s OMJ a jejich postavení v kolektivu</li></ul>



			rozvíjení žakovských kompetencí	
10.3.	8.00-13.00	- setkání s dětmi s učiteli - pozorování či stínování učitelů - řízená diskuze a konzultace s učiteli	- závěrečné setkání s vedením školy - diskuse o získaných zkušenostech - setkání s učiteli jednotlivých předmětů- zpětná vazba - poděkování a rozloučení se	- sdílení o postřezích během návštěvy školy - diskuse o pravidlech chování, ohodnocení a postřezích - zajímavosti o podobnosti a rozdílu obou škol

Charakteristika hostitelské školy

Základní charakteristiky	Waterpark College je katolická střední škola, kterou navštěvuje 540 studentů.
Zkušenosti školy s inkluzivním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ	Škola se snaží o co největší integraci všech žáků do běžného kolektivu a výuky. Učitelé spolupracují s odborníky, žákům je umožněna speciální podpora při učení. Formy podpory jsou různorodé. Na škole funguje také asistence učitele.
Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže	

REFLEXE STÁŽE

Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka	Návštěva školy mi umožnila vidět a srovnat styl výuky v naší zemi oproti Irsku, srovnání obou vzdělávacích systémů a nápady do vlastní výuky, především přístup k jednotlivým žákům. Velmi důležité byly rozhovory o zkušenostech při práci s žáky s OMJ, především po příchodu do nové školy.
Využití poznatků v domácí škole	Získané poznatky mi pomohou při zařazení nových žáků s OMJ do mé třídy.
Celkové hodnocení stáže	Přístup dané irské školy byl velmi pozitivní, učitelé i vedení školy vstřícní a otevření, oceňuji čas, který mi věnovali a umožnili mi hlouběji pochopit systém i přístup školy k žákům.
Další poznámky k reflexi stáže	

	Jméno	Podpis	Datum
Účastník stáže	Věra Běhalová		25. 22

Termín prezentace pro kolegy v domácí škole	4. 4. 2022
Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy	10. 4. 22



SOUČÁST PROFESNÍHO PORTFOLIA PRACOVNÍKA VE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁZNAM O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ, ABSOLVOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍCH KURZŮ, STÁŽÍ APOD. PRACOVNÍKA  
VE VZDĚLÁVÁNÍ – vzor pro vykazání indikátoru 5 25 10 při kontrole na místě<sup>1</sup>

Název školy/ instituce	MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001693
Název projektu	Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina

Jméno a příjmení účastníka vzdělávání	
---------------------------------------	--

ZÁZNAM 1	
Aktivita	Stáže (v rámci aktivity 4.2 Stáže pedagogických pracovníků)
Název vzdělávání	Kalendářní stáž Jasky
Datum konání vzdělávání	4. - 10. 3. 2022
Popis získaných znalostí	Pohled na odlišnost našeho školního programu oproti irskému.

ZÁZNAM 2	
Aktivita	Stáže (v rámci aktivity 4.2 Stáže pedagogických pracovníků)
Název vzdělávání	
Datum konání vzdělávání	
Popis získaných znalostí	

ZÁZNAM 3	
Aktivita	Zvolte položku.
Název vzdělávání	
Datum konání vzdělávání	
Popis získaných znalostí	

REFLEXE	
Zde doplňte, jak využíváte získané znalosti v praxi (např. v jaké třídě či ročníku, předmětu, schůzce, kroužku, u jakého tématu apod.) a jak se Vám získané znalosti a dovednosti osvědčily.	
Nový pohled mi pomohl při práci s novou zálež. UA bez zmatků.	

Datum a podpis pedagoga	11. 4. 2022 Bohalová
-------------------------	----------------------

<sup>1</sup> Jedná se o vzor pro potřeby vykazání indikátoru 52510 – Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti. Tento záznam je součástí Vašeho profesního portfolio (tj. profesního portfolio pedagoga/ pracovníka ve vzdělávání). Jednotlivé záznamy prosím podle potřeby přidávejte/ smažte. Tento formulář prosím archivujte ve svém portfolio a uchovejte pro kontrolu projektu na místě.