Dokument K prokázání **aktivitY 4.2, jednotKY 4.2.1**

**Zpráva z aktivity stáže pedagogických pracovníků-vzor**

|  |
| --- |
| **Identifikace projektu** |
| **Příjemce** | MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina |
| **Registrační číslo projektu** | CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001693 |
| **Název projektu** | Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina |

|  |
| --- |
| **IDENTIFIKACE STÁŽE** |
| **Vaše jméno** | Ing. María Yaneth Mubenzemová Rozo |
| **Termín konání stáže (od kdy do kdy)** | 23.5.2022 – 26.5.2022 |
| **Hostitelská škola** | *Colegio Los Olivos* | *Málaga - Espaňa* |  |
| **Uveďte stručně důvod výběru dané školy** | Škola je obdobného duchovního zaměření jako naše škola v ČR. Stejně jako naše škola je vedena augustiniány. Z těchto důvodů je velká pravděpodobnost, že by naše škola mohla použít podobný model přístupu ke studentům s OMJ. Kromě toho jsem chtěla poznat systém vzdělávání a pedagogické metody ve Španělsku- Malaze |
| **Kontakt na hostitelskou školu** | **José Agustín Herrero** |  |  |
| **Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže** | **Israel Andrés Vicente** |  |  |
| **Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže** | Cílem stáže bylo sledovat práci španělských pedagogů ZŠ a zapojení žáků s OMJ, zvláště naši žákyni a její integrace ve škole. Získávat informaci o způsobu fungování této augustiniánské školy |

|  |
| --- |
| **Popis průběhu a výstupů STÁŽE [[1]](#footnote-2)** |
| Rozveďte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ)[[2]](#footnote-3) |
| DATUM | ČASOVÉ ROZMEZÍ | FORMA ČINNOSTI | POPIS ČINNOSTI | VÝSTUP/ PŘÍNOST ČINNOSTI |
| *23.5. 2022* | *10:00-16:00* | - setkání s dětmi s učiteli- pozorování či stínování učitelů- řízená diskuze a konzultace s učiteli | Setkání s vedením školy a několika pedagogy, diskuze na téma organizace školy, vyučovacích hodinNáslech v několika hodinách anglického jazyka 6T ZŠ, Setkání s pedagogy a rozbor hodin, náplně i formy výukyNávštěva celého areálu školySetkání s naší žákyní  | Setkání s vedením školy a několika pedagogy a bratry z řádu AugustiniánůInformace o fungování školPozorování vyučovacích technik jednotlivých učitelů, pozorování vztahu učitel- student- žáci prezentují práci, podnětné dotazy od spolužáků, diskuse studentů nad zadáním a zpracováním |
| *24. 5. 2022* | *8,00-16,00* | *- setkání s dětmi s učiteli**- pozorování či stínování učitelů**- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | Setkání s některými zástupci pedagogůSeznámení s obsahem jejich vyučovacích hodinÚčast na sv. mši -1ročník SŠ Náslech na hodinách: angličtiny (2ročník SŠ), biologii (3 a 4 ročníky SŠ) – frontální učení Pozorování stylu práce učitelů a žáků.Rozbor hodin s učiteli Porovnávání českého a španělského systému vzdělávání  | Informace o duchovním programu augustiniánské školy a jeho praktické realizaciPozorování vyučovacích technik jednotlivých učitelů s dětmi s OMJ, pozorování vztahu učitel – student.Žáci připravují látku doma a během hodiny učitel dělá shrnutí daného témaKaždý žák si vede sešit, který za nějaký čas učitel zkontroluje a známkujeDalší informace o fungování školy. |
| *25. 5. 2022* | *8,00-16,00* | *- setkání s dětmi s učiteli**- pozorování či stínování učitelů**- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | Rozhovor s naší žákyní o svém studijním pobytuÚčast na hodinách matematika, angličtina, španělsky jazyk  Setkání s vedením školy, zhodnocení naší práce, zhodnocení návštěvy školy, řešení otázky možnost začlenění žáků –sportovců do programu studijního pobytu Poděkování | U maturitních ročníků žáci používají pouze tablety a aplikaci Classroom Návštěva hodiny s naší žákyní (OMJ) -Matematika – frontální učení příprava na závěrečné zkoušky.  Angličtina – kontrola dobrovolné práce (příkladů) – rozbor časů v anglické větěŠpanělština – rozbor španělské věty Povídání s naší žákyní o její stáži, kde si mohla zlepšit její španělštinu Zhodnocení návštěvy. Poděkování |
| *26. 5. 2022* | *8,00-10,00* | *- setkání s dětmi s učiteli**- pozorování či stínování učitelů**- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | Návštěva hodiny s žáky se specifickými potřebami, kteří navštěvují normální hodiny se svou kmenovou třídou, ale navíc mají k dispozici prostor na studium s pedagogickou terapeutko-logopedkou. Hodnocení systému ve Španělsku a ČR -Inkluze žáků s různými potřebamiZávěrečná diskuse s učiteli školy, Rozloučení |  Seznámení se s prací s žáky se speciálními vzdělávacími potřebamiInformace o fungování specializovaného zázemí pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, např. poruchou autistického spektra, informace o práci a metodiku pedagogické terapeutky-logopedkyPorovnání práce v ČR a ve Španělsku Zhodnocení návštěvy Poděkování. |
| Charakteristika hostitelské školy |
| Základní charakteristiky  | Colegio Los Olivos je školou církevní augustiniánského řádu. Škola navštěvuje 1600 žáků od školky až k maturitním ročníkům (18 let) |
| Zkušenosti školy s inkluzivním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ | Studenti s OMJ na škole již ovládají španělštinu aspoň úroveň A2-B1-1. Pokud potřebují pomoc, má škola k dispozici koordinátorku, která navrhuje nejvhodnější řešení, další kurzy španělštiny, atp*.* Velmi na mě zapůsobila práce pedagožky s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami, která připravuje hodinu pro větší počet žáků a úzce spolupracuje s rodiči.  |
| Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže |
|  |

|  |
| --- |
| **Reflexe STÁŽE** |
| Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka  | Velice cenné bylo srovnání českého a španělského systému vzdělávání, především možnost porovnat styl výuky a práce učitelů ve škole s podobnou vzdělávací (augustiniánskou) filozofií. Přínosná byla i observace práce pedagogů – jejich metodika, materiály, pomůcky. Výuka je spíše frontální. Podle předmětu, žák dostane látku předem k přípravě. Důraz je kladen na samostatnost žáků při práci. Velmi oceňuji, obohacují diskuze s pedagogy. Jejich zajímavé postřehy, vstřícnost a jejích pohostinnost. Přesto, že počet žáků v třídách je větší než ve naších školách a vztah mezi učiteli a žáky je velmi přátelský, míra disciplíny a zájem ke studium je velmi vysoká.  |
| Využití poznatků v domácí škole | Obě školy – domovská a hostitelská – jsou školy augustiniánské a atmosféra a duchovní program škol se shoduje. Získané poznatky by se daly využít např. k rozvíjení samostatnosti u dětí nebo k ještě většímu prohloubení spolupráce rodičů se školouV naší škole je věnována individuální péči žákům se specifickými vzdělávacími potřebami oproti zkušenostem ze Španělska, kde někde pedagogická terapeutka může mít až 15 žáků v hodině, ale spolupráci s rodiči je podstatnější než u nás. Ve hostitelské škole se pracovalo se studenty s OMJ, kteří španělsky částečně hovořili, tedy byli do výuky zařazeni s malou pomocí. Významná byla tady spolupráce hostitelské rodiny se školou.  |
| Celkové hodnocení stáže | Líbilo se mi otevřenost vedení i ostatních pedagogů a ochota k sdílení: důraz na mezilidské vztahy. U žáků jsem ocenila jejich chování a přístup k učení. Ve této škole není tolik žáků s OMJ a tak je jim věnovaná větší pozornost. V práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami velmi mi oslovilo to, že tito žáci mají podpůrné hodiny v předmětech, kde zaostávají např.: španělština, matematika, apod. a úzká spolupráce s rodiči těchto žáků.Stáž ukázala výhody českého vzdělávacího systému, kde jsou lepší technické podmínky např. počet žáků ve třídách, ale také to, že bychom měli pracovat víc na rozvíjení samostatnosti a zodpovědnosti dětí.  |
| Další poznámky k reflexi stáže |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Účastník stáže** | Ing. Maria Yaneth Mubenzemová Rozo |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín prezentace pro kolegy v domácí škole** | *30. 5. 2022* |
| **Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy**  | ***6.6.2022*** |

1. Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu. [↑](#footnote-ref-2)
2. Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ. [↑](#footnote-ref-3)