



*„Škola všemi smysly, rozumem a srdcem“*

## **PREVENTIVNÍ PROGRAM 2022/2023**

***Mateřská, základní škola a gymnázium sv. Augustina***

**Motto:**

*„Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledkem lásky k pravdě.“*

Sv. Augustin

**Termín realizace: školní rok 2022/2023**

**Projednáno na pedagogické radě: 30. srpna 2022**

## 1. Vymezení základních pojmů

### 1.1 Preventivní program školy

Preventivní program školy je konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Dokument je zpracováván školním metodikem prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm na jeden školní rok. Podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy školy.

### 1.2 Rizikové chování

Rizikové chování (RCH = rizikové chování) zahrnuje formy chování, které mají negativní dopady na zdraví, sociální nebo psychologické fungování jedince, anebo ohrožují jeho sociální okolí. RCH představuje různé typy chování, které se pohybují na škále od extrémních projevů chování „běžného“ (například provozování adrenalinových sportů) až po projevy chování na hranici patologie (nadměrné užívání alkoholu, cigaret, kofeinu či nelegálních drog, násilí).

Primární prevence rizikového chování se na škole/školském zařízení zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování,
- h) projevy syndromu týraného dítěte,
- i) krádeže,
- j) sebepoškození,
- k) negativní projevy závislosti na subkulturách,
- l) domácí násilí,
- m) hazardní hraní,
- n) problémové situace týkající se žáků s PAS (poruchy autistického spektra).

### 1.3 Prevence

Znamená (z lat. praevenire, předcházet) soustavu opatření, která mají předcházet nějakému nežádoucímu jevu, například nemocem, drogovým závislostem, zločinům, nehodám, neúspěchu ve škole, sociálním konfliktům, násilí apod. Prevencí může být jakýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu

RCH, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy RCH nebo pomáhají řešit jeho důsledky.

#### **1.4 Primární prevence u žáků**

Základním principem strategie prevence RCH u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Cílem primární prevence je zabránit výskytu RCH, nebo co nejvíce omezit škody působené jeho výskytem mezi žáky.

#### **1.5 Nespecifická primární prevence**

Tento druh prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Přehled aktivit nespecifické primární prevence realizovaných školou je uveden za plánem aktivit.

#### **1.6 Specifická primární prevence**

**Všeobecná primární prevence** - se zaměřuje na běžnou populaci dětí a mládeže, zohledňuje pouze věková kritéria. Jedná se o většinou o programy pro větší počet účastníků (obvykle třída, skupiny do 30 účastníků)

**Selektivní primární prevence** - zaměřena na skupiny osob, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem RCH a jsou většinou více ohrožené než jiné skupiny populace. Pracujeme zde s menšími skupinami, případně i jednotlivci

**Indikovaná primární prevence** - zaměřena na jedince, u kterých se již vyskytly projevy RCH. Jedná se o práci s populací s výrazně zvýšeným rizikem výskytu či počínajících projevů RCH. Jedná se o individuální práci s klientem.

#### **1.7 Efektivní primární prevence**

Základní charakteristikou je dlouhodobá a kontinuální práce s dětmi a mládeží, která je prováděna v menších skupinách a za aktivní účasti cílové skupiny. Jde především o programy, které pomáhají žákům čelit sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

## 2. Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina
Adresa školy:	Hornokřčská 3, Praha 4 – Krč
Ředitel:	P. Mgr. Juan Provecho, OSA
Telefon:	602 684 538
Email:	<a href="mailto:skola@skolasvatehoaugustina.cz">skola@skolasvatehoaugustina.cz</a>

Jméno metodika prevence:	Bc. Michaela Zárubová
Telefon:	728 52 00 32
E-mail:	<a href="mailto:michaela@skolasvatehoaugustina.cz">michaela@skolasvatehoaugustina.cz</a>

Jméno výchovného poradce:	P. Mgr. Juan Provecho, OSA
Telefon:	602 684 538
E-mail:	<a href="mailto:juan@skolasvatehoaugustina.cz">juan@skolasvatehoaugustina.cz</a>

Jméno školního psychologa:	PhDr. Eva Chalupová, Ph.D.
Telefon:	602 301 903
E-mail:	<a href="mailto:eva@skolasvatehoaugustina.cz">eva@skolasvatehoaugustina.cz</a>

Jméno speciálního pedagoga:	Bc. Michaela Zárubová
Telefon:	728 52 00 32
E-mail:	<a href="mailto:michaela@skolasvatehoaugustina.cz">michaela@skolasvatehoaugustina.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ	3	50
ZŠ 1. stupeň	5	113
ZŠ 2. stupeň	4	77
GYMA	4	81

### **3. Analýza výchozí situace**

#### **3.1 Vnitřní zdroje - charakteristika budovy, prostředí, vybavení**

První augustiniánská škola v České republice byla založena v roce 2010, a to Mateřská škola sv. Augustina. V roce 2011 byla otevřena Základní škola sv. Augustina a jako poslední v roce 2019 čtyřleté Gymnázium sv. Augustina. V současnosti školy tvoří jeden školský subjekt s názvem Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina, který dle rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny.

Zřizovatelem augustiniánské školy je Česká provincie řádu sv. Augustina. Jedná se o školu církevní, katolickou a zároveň školu augustiniánskou. Výchova a vzdělávání jsou realizovány na základě principů pedagogiky sv. Augustina, augustiniánské pedagogiky. Výchovně-vzdělávací proces vychází z Duchovního programu školy, který je aktualizován pro každý školní rok a ovlivňuje nejen výuku, ale i ostatní činnosti škol.

Filozofie školy a její další cíle vycházejí z podstaty augustiniánské pedagogiky. Škola, pedagogové, děti a žáci spolu se svými rodinami a přáteli školy spolupracují na výchově a vzdělávání. Tvoří výchovně-vzdělávací komunitu, která společně žije a pracuje v duchu níže uvedených augustiniánských hodnot.

Škola je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami. Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ a ZŠ, GYMA vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a malá zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a druhou část využívají prostory pro 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ a 4 ročníky GYMA. V budově základní školy a gymnázia jsou i odborné učebny.

V letošním školním roce školu navštěvuje 321 dětí, žáků a pracuje v ní 40 pedagogických pracovníků.

MŠ a ZŠ, GYMA sv. Augustina se nachází v části Prahy 4, Hornokrčská 3, Krč. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem.

### **3.2 Sociokulturní a národnostní charakteristika**

Složení žáků je kulturně heterogenní, přesto nezaznamenáváme téměř žádné známky intolerantního chování. Za rizikové ovšem považujeme vzrůstající procento psychických potíží žáků.

### **3.3 Riziková prostředí**

Z hlediska bezpečnosti máme vytipována některá riziková prostředí v blízkosti školy - Krčský les, okolí stanice metra Kačerov.

Prioritou školy zaměřovat se pravidelně na prevenci užívání tabákových výrobků a na prevenci konzumaci alkoholu již na prvním stupni. V oblasti specifické prevence proto dlouhodobě spolupracujeme s preventivním týmem městské policie. V areálu školy výraznější riziková místa nejsou - prostor šaten je vždy hlídán pedagogickým dohledem, po venkovní herní ploše a školní zahradě se žáci také bez dohledu pedagogů nepohybují. Volný čas o velké přestávce tráví žáci, v případě příznivého počasí, na školní zahradě. I v tuto dobu jsou žáci pod dohledem pedagogů. Přesto považujeme tuto dobu za mírně rizikovou, protože se tu mají možnost setkat děti ze všech ročníků. Čekání na odpolední vyučování bylo ošetřeno přidělením dohledů na volné hodiny (pedagogové se střídají dle rozpisu).

### **3.4 Školní řád**

Školní řád je každoročně aktualizován dle potřeby a zahrnuje kromě obecných ustanovení také náležitosti týkající se práv a povinností žáků, podmínky zajištění BOZ, vnitřní režim školy, pravidla pro zacházení se školním majetkem, práva a povinnosti zákonných zástupců žáků, zásady a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání i jejich chování, způsob klasifikace jednotlivých typů předmětů. Se školním řádem jsou žáci seznamováni v prvním školním týdnu, rodiče a zákonní zástupci žáků pak na prvních společných třídních schůzkách.

Z preventivních činností je ve školním řádu zakotvena tato témata rizikových jevů: postup školy při výskytu, užití či distribuci podezřelých látek. Toto se týká zejména tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek. Ve školním řádu je ošetřena i problematika mobilních telefonů a nahrávacích zařízení.

### **3.5 Duchovní program**

Duchovní program patří k nejvýznamnějším dokumentům školy. Tvoří základ duchovní výchovy a vzdělávání v rámci augustiniánské školy. Svými aktivitami propojuje mateřskou školu, základní školu, gymnázium a výchovně-vzdělávací komunitu. Každý školní rok má nový obsah a zaměření. Pro školní rok 2022/2023 je hodnotou: „Odvaha“ s poznávacím znamením: „Poznávat se, přijímat se a překonávat se“.

Duchovní program obsahuje aktivity, které uvádějí augustiniánskou pedagogiku do praxe. Působí na celé společenství, propojuje víru v Boha a život augustiniánské výchovně-vzdělávací komunity. Tento plán pravidelných činností, projektů, setkání a aktivit spojených s liturgickým rokem umožňuje zapojení všech dětí a žáků augustiniánské školy a jejich rodin. Zároveň obsahuje každým rokem aktuální program duchovního působení, který zahrnuje práci s hodnotami, cíle školy a konkrétní kroky k jejich naplnění, jako je práce s dětmi, žáky, práce s učiteli a zaměstnanci školy, práce s rodiči.

Duchovní program nabízí činnosti jako např. pravidelné denní modlitby, mše ve vlastní školní kapli, ranní modlitby a růžence, setkání a mše realizované zřizovatelem školy v kostele sv. Tomáše v Praze 1, setkání, poutní mše, letní tábory nebo školy v přírodě ve Svaté Dobrotivě. Dále jsou to výuka náboženství, společenství mládeže, příprava na svátost smíření a svátost přijímání, biřmování, pastorece pro zaměstnance a rodiče, pastorece pro rodiče, pastorece pro prarodiče. Duchovní program zahrnuje také projekty a projektová témata jednotlivých měsíců (např. měsíc sv. Ludmily a sv. Václava, projekty Rodina, Charita, Sv. Augustin a augustiniáni aj.) a projektové dny, na kterých pracují a do nich se zapojují všechny součásti školy sv. Augustina. Projekty propojují obsah vzdělávání (formální kurikulum) s liturgickým rokem a dalšími významnými dny školy. Prostřednictvím plánovaných aktivit a společných akcí (neformální kurikulum) nabízí zapojení celé augustiniánské výchovně-vzdělávací komunity. Duchovní program silně působí na rozvoj a posilování sociální gramotnosti a tím pozitivně ovlivňuje gramotnost zdravotní a bezpečnostní.

## **5. Vyhodnocení ŠPP za školní rok 2021/2022**

Hlavním cílem byl bezpečný návrat do školy po době covidové.

Během minulého školního roku byla zavedena nová opatření s ohledem na prevenci rizikového chování. V prostorách šaten a toalet se žáci mohou zdržovat pouze po nezbytně dlouhou dobu. V šatnách byl ustanoven dozor, který v průběhu celého odpoledne monitoruje prostory šaten prvního, druhého stupně a GYMA. Dozory na chodbách se neosvědčily. Odpovědnost za třídu o přestávkách přebírá učitel, který měl ve třídě vyučovací hodinu před přestávkou.

V rámci prevence zaměřené na rodičovskou skupinu pokračovala realizace tzv. Školy rodičů a aktivity vyplývající z Duchovního programu.

## **6. Dlouhodobé cíle**

- Minimalizace rizikových jevů působících na žáky.
- Podporovat pozitivní klima tříd a školy.
- Posilování pozitivních vztahů mezi dětmi ve třídách.
- Pozitivní začleňování žáků s OMJ (včetně žáků přicházejících z Ukrajiny).
- Prevence školní neúspěšnosti.
- Zajištění průběžného vzdělávání a informování všech pracovníků školy v oblasti primární prevence.
- Navazování spolupráce s externími organizacemi zabývajícími se primární prevencí.
- Podpora dobrých vztahů a spolupráce mezi rodinami žáků a školou.
- Podporovat fyzické, duchovní, sociální a duševní zdraví.
- Posílení zdravotní, sociální a bezpečnostní gramotnosti dětí, žáků, pedagogů a rodičů.
- Pravidelný duchovní program školy.
- Pravidelné setkání žáků 2. stupně ZŠ a GYMA – OSTIE.

## 7. Krátkodobé cíle pro školní rok 2022/2023

- Opětovné podání žádosti o finanční prostředky grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních.
- Pokračování ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, která bude na naší škole v 6., 7., 8. a 9. třídě realizovat preventivní program „Posilování pozitivních hodnot a postojů“.
- Proškolení nových třídních učitelů v základních dovednostech pro práci se třídou při formování zdravého třídního kolektivu.
- Realizace sociometrického šetření a následná práce se třídami.
- Duchovní program zaměřený v tomto školním roce na duchovní, duševní, fyzické a sociální zdraví.
- Dopravní bezpečnost pro druhý stupeň ZŠ a Gyma – BESIP.
- Pravidelné vyučování českého jazyka pro děti/žáky s OMJ.

## 8. Preventivní aktivity

### a) děti (MŠ)

#### **Soubory aktivit - formy činností:**

- V rámci tematických týdenních celků průběžná podpora cílových témat preventivního programu.
- Zavedená pravidla chování k sobě a k okolí v rámci každé třídy.
- V rámci ranních kruhů a dopoledních vycházek podpora aktivních činností pečující o zdraví a péči o své tělo (relaxační cvičení, sport, práce s obrázky lidského těla, rozhovory a hry rozvíjející poznání o člověku a jeho okolí, poznávání přírody jako čistého zdravého prostředí).
- Sběr papíru, třídění odpadu ve třídách - ekologické aktivity.
- Upevňování zdravého stylu života, režim dne, životospráva (vyvážená strava, dopolední spánek, relaxace).
- Výuka a podpora dětí jak se chovat v případě nebezpečí či ohrožení života (předškoláci).
- Čeština pro děti s odlišným mateřským jazykem - začlenění dětí s odlišným mateřským jazykem.
- V rámci MŠ kontroly zraku, zubní hygiena.
- Aktivity spojené s Duchovním programem školy, výuka Náboženství.



## b) žáci

### **Nespecifická prevence**

<b>Dny první pomoci</b>	
1. stupeň ZŠ	Přírodní gymnázium
2. stupeň ZŠ	Přírodní gymnázium

<b>Ranní kroužek</b>	
všechny třídy	Každý den

### Zájmové kroužky zajišťované školou

Název kroužku	Den v týdnu	Čas	Pedagog
Příprava na 1. sv. přijímání	pondělí	13:15 – 14:40	V. Běhalová
Fotbal	středa	14:00 – 14:45	P. Havlík
Příprava na biřmování	středa	13:15 – 14:00	p. Andrés
Florbal	středa	15:00 – 15:45	P. Havlík
Lezení	středa	15:00 – 16:00	O. Kačena
Ruční práce	středa	14:30 – 15:30	E. Bartoňová

- Čeština pro děti s odlišným mateřským jazykem - začlenění dětí s odlišným mateřským jazykem.
- Reading club – angličtina.
- Pedagogické intervence pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
- Intervence pro nadané žáky (metoda FIE).
- Aktivity spojené s Duchovním programem školy.

### Prevence rizikového chování – zastoupení tématu ve výuce (školní rok 2022/2023)

Ročník	Předmět	Téma	Vyučující
1.	ČJS Náb.	Tvorba pravidel třídy Utváření kolektivu, vzájemné vztahy  Péče o zdraví – zuby Zdravá strava	Mgr. Magdaléna Pirunčíková
2.	ČJS Náb.	Připomenutí pravidel třídy a vzájemného soužití	Mgr. Zuzana Smékalová
3.	ČJS Náb.	Rekapitulace třídních pravidel	Mgr. Věra Běhalová
4.	ČJS Náb.	Připomenutí pravidel třídy a komunikace ve třídě Komunikace a vzájemný vztah učitel - žák	Mgr. S. Renáta Klíčová
5.	ČJS ICT Náb.	Tvorba třídních pravidel Sexuální výchova  Kyberšikana Zásady bezpečné práce na PC Zásady bezpečné komunikace na internetu	Mgr. Kateřina Jílková  Mgr. Marcela Skácelová  P. Mgr. Juan Provecho, OSA
6.	ICT  OV VkJR Náb.	Tvorba pravidel třídy Stmelování kolektivu Kyberšikana Legislativa související s kyberšikanou Formy komunikace na internetu Manipulace v médiích  Setkání k aktuálním tématům z výchovy ke zdraví a rodině	Mgr. Veronika Macounová  Mgr. Marcela Skácelová
7.	OV  VZR	Připomenutí pravidel třídy a vzájemného soužití  Výchova ke zdraví a rodině (psychické, fyzické, duchovní a duševní zdraví)	Mgr. Angelika Trejbalová  Bc. Michala Zárubová

	Náb.		P. Mgr. Juan Provecho, OSA
8.	VZR Náb.	Připomenutí pravidel třídy a vzájemného soužití  Výchova ke zdraví a rodině (psychické, fyzické, duchovní a duševní zdraví)	Mgr. Anežka Hošková  Bc. Michala Zárubová  P. Mgr. Juan Provecho, OSA
9.	VZR Náb.	Připomenutí pravidel třídy a vzájemného soužití  Setkání k aktuálním tématům z výchovy ke zdraví a rodině	Mgr. Iva Janečková  Bc. Michaela Zárubová  P. Mgr. Juan Provecho, OSA

Ročník	Předmět	Téma	Vyučující
1.	VkZR Náb.	Tvorba pravidel třídy Utváření kolektivu, vzájemné vztahy  Setkání k aktuálním tématům z výchovy ke zdraví a rodině	Mgr. František Kolouch, Ph.D.  Bc. Michaela Zárubová P. Mgr. Juan Provecho, OSA
2.	VkZR Náb.	Připomenutí pravidel třídy a vzájemného soužití  Setkání k aktuálním tématům z výchovy ke zdraví a rodině	Mgr. Angelika Trejbalová  P. Mgr. Juan Provecho, OSA
3.	VkZR Náb.	Rekapitulace třídních pravidel  Setkání k aktuálním tématům z výchovy ke zdraví a rodině	ING. Maria Yaneth Mubemzemová Rozo, Ph.D. Bc. Michaela Zárubová P. Mgr. Juan Provecho, OSA
4.	VkZR	Připomenutí pravidel třídy a komunikace ve třídě Komunikace a vzájemný vztah učitel – žák  Setkání k aktuálním tématům z výchovy ke zdraví a rodině	P. Mgr. Juan Provecho, OSA  Bc. Michaela Zárubová

	Náb.		P. Mgr. Juan Provecho, OSA
--	------	--	----------------------------

### Specifická prevence

<b>Posilování pozitivních hodnot a postojů</b>	
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika	Program zaměřený na podporu zdravého sebepojetí, sebevědomí, podporu sebepoznání, vzájemného poznání žáků ve třídě a podporu spolupráce
Cílová skupina	6. třída ZŠ
Časová dotace	2 x 4 h
Realizátor	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna

<b>Posilování pozitivních hodnot a postojů</b>	
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika	Program zaměřený na podporu zdravého sebepojetí, sebevědomí, podporu sebepoznání, vzájemného poznání žáků ve třídě a podporu spolupráce
Cílová skupina	7. třída
Časová dotace	2 x 4 h
Realizátor	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna

<b>Posilování pozitivních hodnot a postojů</b>	
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika	Program zaměřený na podporu zdravého sebepojetí, sebevědomí, podporu sebepoznání, vzájemného poznání žáků ve třídě a podporu spolupráce
Cílová skupina	8. třída
Časová dotace	2 x 4 h
Realizátor	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna

<b>Posilování pozitivních hodnot a postojů</b>	
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika	Program zaměřený na podporu zdravého sebepojetí, sebevědomí, podporu sebepoznání, vzájemného poznání žáků ve třídě a podporu spolupráce
Cílová skupina	9. třída
Časová dotace	2 x 4 h
Realizátor	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna

<b>Posilování pozitivních hodnot a postojů</b>	
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika	Program zaměřený na podporu zdravého sebepojetí, sebevědomí, podporu sebepoznání, vzájemného poznání žáků ve třídě a podporu spolupráce
Cílová skupina	1., 2., 3. a 4. třída Gyma
Časová dotace	2 x 4 h
Realizátor	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna

<b>Městská policie Praha 4</b>	
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika	Dle aktuální potřeby jednotlivých tříd.
Cílová skupina	ZŠ a Gyma
Časová dotace	2 h.
Realizátor	Městská policie Praha 4

<b>Kamarádství</b>	
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika	Aktivita na začátku školní docházky, ve které se děti vzájemně poznají, zamyslí se společně nad pojmem kamarádství. Cílem programu je také posílení vzájemné komunikace a pozitivních vazeb mezi žáky.
Cílová skupina	1. třída
Časová dotace	2 h
Realizátor	Eva Chalupová

<b>Dopravní hřiště</b>	
Typ programu	Interaktivní beseda, praktický nácvik na dopravním hřišti
Stručná charakteristika	Cílem programu je získat informace o bezpečném pohybu po městě, pěšky, na kole
Cílová skupina	MŠ, 4. a 5. třída
Časová dotace	3 h.
Realizátor	Dopravní hřiště Policie ČR

<b>Sexuální výchova</b>	
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika	Cílem programu je společné zamyšlení se nad souvislostmi fyzických a psychických změn v období puberty a přesahem těchto změn do oblasti sociální a duchovní.
Cílová skupina	5. třída (dívky a chlapci odděleně)
Časová dotace	2 h
Realizátor	Kateřina Jílková Juan Provecho

<b>Poradenské služby zaměřené na prevenci rizikového chování - pro žáky, učitele a rodiče</b>	
Typ programu	Individuální konzultace
Stručná charakteristika	Cílem programu je poskytnout možnost individuální konzultace se školním psychologem.
Cílová skupina	Žáci, učitelé, rodiče
Časová dotace	Dle potřeby
Realizátor	Eva Chalupová

### c) učitelé

<b>Poradenské služby zaměřené na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdraví</b>	
Typ programu	Individuální konzultace
Stručná charakteristika	Cílem programu je poskytnout možnost individuální konzultace se školním psychologem.
Cílová skupina	Učitelé
Časová dotace	Dle potřeby
Realizátor	Eva Chalupová, Michaela Zárubová

<b>Intervize</b>	
Stručná charakteristika	Sdílení problémů, hledání společného řešení
Cílová skupina	Učitelé
Časová dotace	2h
Realizátor	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna

<b>Jako muže a ženu je stvořil</b>	
Stručná charakteristika	Přednáška - JAKO MUŽE A ŽENU JE STVOŘIL: CESTOU DIALOGU O OTÁZKÁCH GENDERU VE VÝCHOVĚ (2019)
Cílová skupina	Učitelé
Časová dotace	3h
Realizátor	Doc. Petr Dvořák, Ph.D.

<b>Zdravotní a bezpečnostní gramotnost</b>	
Stručná charakteristika	Cílem programu je posílit zdravotní a bezpečnostní gramotnost ve škole i v běžném životě.
Cílová skupina	Učitelé
Časová dotace	4 h.
Realizátor	externista



#### d) rodiče

<b>Poradenské služby zaměřené na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdraví</b>	
Typ programu	Individuální konzultace
Stručná charakteristika	Cílem programu je poskytnout možnost individuální konzultace se školním psychologem.
Cílová skupina	Rodiče
Časová dotace	Dle potřeby
Realizátor	Eva Chalupová, Michaela Zárubová

<b>Zdravotní a bezpečnostní gramotnost</b>	
Stručná charakteristika	Cílem programu je posílit zdravotní a bezpečnostní gramotnost ve škole i v běžném životě.
Cílová skupina	Rodiče
Časová dotace	4 h.
Realizátor	Externista

Pravidelné aktivity v rámci Duchovního programu školy (viz Příloha č. 2).

Cyklus workshopů a přednášek pořádných školou pro rodiče a prarodiče školy.

**Seznam preventivních aktivit bude aktualizován na základě průběžných individuálních setkání s učiteli.**

### **9. Autoevaluace cílů preventivního programu školy**

Autoevaluace probíhá průběžně během celého školního roku, hlavně v rámci měsíčních pedagogických porad.

Na pedagogické radě v přípravném týdnu v srpnu probíhá celková evaluace preventivního programu a nastavení východisek pro tvorbu preventivního programu na následující školní rok.

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1 - důležité kontakty

<b>Školní poradenské pracoviště – ŠPP</b>			
P. Mgr. Juan Provecho, OSA	Ředitel školy výchovný poradce	<a href="mailto:skola@skolasvatehoaugustina.cz">skola@skolasvatehoaugustina.cz</a>	602 684 538
Bc. Michaela Zárubová	Metodik prevence	<a href="mailto:michaela@skolasvatehoaugustina.cz">michaela@skolasvatehoaugustina.cz</a>	728 520 032
PhDr. Eva Chalupová, Ph.D.	Školní psycholog, speciální pedagog	<a href="mailto:eva@skolasvatehoaugustina.cz">eva@skolasvatehoaugustina.cz</a>	602 301 903
Bc. Michaela Zárubová	Školní speciální pedagog	<a href="mailto:michaela@skolasvatehoaugustina.cz">michaela@skolasvatehoaugustina.cz</a>	728 52 00 32

<b>Kontakty mimo školu</b>			
Mgr. Radka Fraňková	Metodik prevence v KPPP	<a href="mailto:prevence@kppp.cz">prevence@kppp.cz</a>	739 012 074
PhDr. Marie Mesanyová	Psycholog, ředitelka KPPP	<a href="mailto:poradna@kppp.cz">poradna@kppp.cz</a>	739 012 074
Městská policie	Obvodní ředitelství Praha 4		222 025 307
OSPOD	Antala Staška 2059/80b, Praha 4		261 192 336
Krizová linka Bílý kruh bezpečí			116 006
Linka bezpečí			116 111
Dětské krizové centrum	Cílkova 796/7, Praha 12 – Kamýk		241 484 149 777 715 215

## Příloha č. 2 - Duchovní program



### Duchovní program ve školním roce 2022/2023

#### 1. Konkrétní zaměření školního roku 2022/2023

Hodnota roku: **Odvaha**

Poznávací znamení: „Poznávat se, přijímat se, překonávat se“

#### Cíle školy:

1\* Pracovat tak, aby si všichni – žáci, učitelé, zaměstnanci – toto roční předznamenání vzali za své, poznávali sebe sama, přijímali se a s odvahou se učili překonávat každodenní překážky s vědomím, že překonávání nedostatků a nepříjemností dopomáhá k růstu osobnosti a činí ji lepší a kvalitnější.

2\* Podporovat fyzické, duchovní, sociální a duševní zdraví

3\* Vychovávat k tichosti a uvědomělému naslouchání

#### 2. Konkrétní program duchovního působení

##### Práce s hodnotami

Co to znamená být odvážní?

**Mít odvalu znamená** žít podle svých stanovených zásad. Zachovat si naději, že vždycky existuje nějaké řešení. Ještě ho neznáme, ale protože existuje, určitě ho nalezneme. Stačí se podívat správným směrem. Musíme získat odstup, uklidnit se a chvíli počkat, než se rozhodneme k nějakému gestu, k činu. Musíme pochopit, co je příčinou našich slabostí nebo takového jednání, které nás brzdí jít k stanovenému cíli. Tehdy budeme připraveni učinit správné rozhodnutí a překonávat překážky své vlastní i přicházející.

Rozměr odvahy k druhému - najít sílu a vystoupit ze svého uzavření do sebe a pomocí druhému - přítomností, nasloucháním, radou, aktivitou .... Pomocí druhému posilují sebe sama

### **3. Konkrétní kroky:**

#### *Práce s dětmi:*

\*Programy a aktivity prevence pro podporu fyzického, duchovního, sociálního a duševního zdraví

\*Učíme žáky vidět krásu každodenních věcí i to, jak je rozpoznat a vnímat.

\*Navštívíme se společně mezi třídami, abychom se lépe poznávali.

\*Každá třída si určí své dílčí – konkrétní – cíle pro společný cíl školy. Cíle se budou hodnotit pravidelně.

#### *Práce s učiteli a zaměstnanci školy:*

\*Pracujeme na osobní, profesionální a duchovní formaci.

\*Jednou za 14 dnů se sejdem ke společné ranní modlitbě učitelů a zaměstnanců.

#### *Práce s rodiči:*

\*Prohlubování žádoucích srozumitelných vztahů s učitelským sborem postavených na oboplné důvěře. Nesoudíme!

\*Formativní setkávání (Škola rodičů).

#### *Zhodnocení:*

\*Konkrétní kroky budeme hodnotit na pedagogické radě.

### **4. Konkrétní program duchovního působení**

#### ***Ranní setkání***

Každý den ráno se sejdou děti MŠ a žáci 1. stupně s třídním učitelem (případně s dalšími pedagogy) ve třídě (případně i v kapli) ke společné modlitbě a dennímu zamyšlení, ke kterému se učitelé mohou vrátit i v průběhu dne. Denní modlitbu připravují učitelé a vychovatelé. Děti dostávají prostor ke spolupráci.

Často se modlíme modlitbu augustiniánského žáka (1.-5. třída).

Dvakrát za měsíc se uskuteční velké setkání druhého stupně a GYMA (**Ostia**). Setkání připravuje každý týden jedna třída pod vedením třídního učitele.

Před začátkem vyučování (pondělí a středa) probíhá společná krátká modlitba/zamyšlení ke ztišení s využitím školního rozhlasu.

#### ***Modlitba během oběda***

Děti v MŠ se společně před obědem v modlitbě děkují za dar jídla.

V ZŠ a na GYMA žáci jsou vedeni k tomu, aby před obědem poděkovali za dar jídla anebo se pokřičovali a přáli „dobrou chuť“ spolustolovníkům.

### **Rekolekce**

Každá třída bude mít rekolekce 1x za rok (v rámci hodiny náboženství – advent anebo postní doba). Půjde o společná zamyšlení, práci ve skupinách a sdílení.

### **Mše svaté**

Děti jsou vedeny k tomu, že mše svatá je radostné a osobní setkání s Bohem. V tomto školním roce budeme sloužit mše pro děti, učitele a rodiče každý čtvrtek v 15:30 hodin. Další společné mše svaté budou také na začátku školního roku, v adventu, na Popeleční středu, ve velikonoční době, na svátek Božího těla, při Fiestas a na závěr školního roku (bohoslužba slova).

Během adventní doby bude ranní mše sv. („roráty“) každý čtvrtek v 07:30 hodin. V postní doba mše bude vždy ve čtvrtek ráno

### **Růženec:**

Modlitba růžence proběhne každý pátek od 07:50 hodin v kapli. Jsou zváni děti, rodiče, učitelé, zaměstnanci, prarodiče i přátelé školy.

### **Výuka náboženství:**

Důležitou součástí výchovného procesu je účast žáků na hodinách povinného předmětu náboženství v rozsahu jedné hodiny týdně. V MŠ se děti seznamují se základy křesťanské víry a učí se základním modlitbám. V mateřské škole i na prvním stupni ZŠ jsou východiskem biblické příběhy, biblické zázraky, podobenství a život Ježíše. Na druhém stupni a na GYMA se žáci seznámí i se životem církve (jak univerzální, tak místní církve v Čechách a na Moravě). Je dbáno na přirozené vnímání a praktické spojení nauky a praxe osobního křesťanského života ve společnosti a smysluplné propojení s ostatními školními předměty. Žáci dostávají dostatek prostoru pro osobní přijetí víry a jejího růstu, vyučující nebo kaplan je kdykoli k dispozici.

### **Příprava na první svátosti smíření, sv. přijímání a biřmování:**

Příprava se nabízí žákům, kteří mají zájem a dovršili 8. rok života. Kurz se otvírá na začátku druhého pololetí a trvá 1,5 roku.

Pro svátost smíření je k dispozici pravidelně kaplan školy anebo jiný kněz každý čtvrtek odpoledne před a po mši sv. a kdykoli na vyžádání. Seznam kněží je k uveřejnění na nástěnce a webu školy.

Dvakrát do roka (advent a postní doba) nabízíme celé školní rodině oslavu svátosti smíření.

Děti po prvním sv. přijímání se mohou, v případě zájmu, zapojit do skupiny katecheze k prohloubení křesťanského života.

Studenti 3. ročník GYMA mají možnost se připravovat na svátost biřmování.

### **Společenství mládeže**

Pro žáky GYMA škola nabídne skupinu, která prohlubuje základy křesťanského a augustiniánského života a zapojí se do konkrétních sociálních projektů. Skupina se setkává vždy jednou týdně.

### ***Víkendové setkání ve sv. Dobrotivé***

Setkání je určeno pro žáky 6.–9. třídy a GYMA v prostorách budovy kláštera a přilehlých venkovních prostorách ve sv. Dobrotivé. Zde budou mít žáci příležitost více se poznat mimo školu formou tematické hry s důležitými akcenty, které korespondují s celoročními cíli.

### ***Pastorace pro zaměstnance a rodiče:***

Všichni zaměstnanci školy se 3x ročně účastní rekolekcí zaměřených na duchovní život. První probíhají v přípravném týdnu (téma: augustiniánská spiritualita), druhé v adventu a třetí v době postní. Probíhají jako půldenní zastavení a setkání se sebou samým, s kolegy a s Bohem. Během celého roku je možnost rozhovoru s knězem – augustiniánem.

### ***Pastorace pro rodiče:***

Pro rodiče se připravují rekolekce 2x ročně – v adventu a v postní době ve spolupráci s farností sv. Tomáše.

Součástí setkání je nabídka duchovního tématu a možnosti duchovního rozhovoru se školním kaplanem nebo s ředitelem školy. Při přípravě a organizaci spolupracujeme se sdružením rodičů.

Doporučení: Vidět něco dobrého ve všem, co se v životě děje! Umět za to poděkovat.

### ***Pastorace pro prarodiče:***

Prarodiče mají velký vliv na výchovu svých vnoučat. Škola jim nabízí během školního roku jedno setkání. Podporujeme prarodiče v jejich roli a působení a chceme s nimi sdílet radosti a starosti jejich služby v rodině. Je pro nás důležité, že se prarodiče modlí za školu. O tuto službu je také prosíme.

Rodiče, prarodiče a zaměstnanci školy mohou kdykoli požádat augustiniány o duchovní rozhovor anebo doprovázení.

### ***Projekty:***

Během školního roku škola realizuje několika projektů, které jsou v školním kalendáři.

Projekty jsou obsažené v ŠVP. Jejich cílem je propojit konkrétní činnosti žáků s vírou, která patří k identitě naší školy.

Aktivní práce s Preventivním programem augustiniánské školy (MŠ, ZŠA, GYMA + zaměstnanci, rodiče)

## **5. Obecné zásady platné po celý rok**

### ***Prolnutí křesťanství do naukových a výchovných předmětů***

Učitelé a vychovatelé usilují o propojování křesťanství se svými předměty, i se všemi dalšími činnostmi s dětmi. V oblasti naukové seznamují žáky s osobnostmi křesťanských vědců, myslitelů, spisovatelů, básníků, hudebníků, politiků, sportovců a osobnostmi výrazně činnými i v dalších oborech. V oblasti výchovné uplatňují křesťanské zásady výchovy, poukazují na smysl křesťanského způsobu života.

Klademe důraz na vlastní křesťanský příklad všech pracovníků školy.

***Kaple:***

Kaple sv. Rity je místem setkání s Bohem. Děti, rodiče i všichni zaměstnanci školy do ní mají přístup kdykoliv.

***Církevní rok a svátky:***

Učitelé i žáci prožívají církevní rok spolu s církví. To se projevuje i v atmosféře ve třídách. Ve škole učitelé společně s dětmi tematizují jednotlivá období církevního roku, která právě prožívají.