Dokument K prokázání **aktivitY 4.2, jednotKY 4.2.1**

**Zpráva z aktivity stáže pedagogických pracovníků - vzor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifikace projektu** | |
| **Příjemce** | *MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina* |
| **Registrační číslo projektu** | *CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001693* |
| **Název projektu** | *Šablony II OP PPR pro MŠ ZŠ sv. Augustina* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFIKACE STÁŽE** | | | |
| **Vaše jméno** | *Mgr. Marcela Skácelová* | | |
| **Termín konání stáže (od kdy do kdy)** | 23.10.2022 – 26.10.2022 | | |
| **Hostitelská škola** | The English School | Englantilainen koulu | *Mäntye 14, Helsinky* | *Finsko* |
| **Uveďte stručně důvod výběru dané školy** | Doporučení od známého | | |
| **Kontakt na hostitelskou školu** | **Petri Vuorinen** | *Ředitel* | petri.vuorinen@engs.fi |
| **Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže** | **Petri Vuorinen** | *Ředitel* | petri.vuorinen@engs.fi |
| **Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže** | *Srovnání finského a českého školství. Získání zkušeností, konkrétních materiálů a zaměření se na práci s dětmi s OMJ a SPU. Nastavit možnosti k další spolupráci.* | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Popis průběhu a výstupů STÁŽE [[1]](#footnote-2)** | | | | | |
| Rozveďte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ)[[2]](#footnote-3) | | | | | |
| DATUM | ČASOVÉ ROZMEZÍ | FORMA ČINNOSTI | | POPIS ČINNOSTI | VÝSTUP/ PŘÍNOST ČINNOSTI |
| *23.10.2022* | **16.00 – 20.00** | *- setkání s ředitelem školy a s jeho zástupkyní pro MŠ a první stupeň ZŠ* | | *- přivítání, úvodní seznámení se se školou*  *- příprava rozvrhu pro hostující učitele* | *- seznámení se se systémem výuky ve finské škole, seznámeni se s  organizací výuky uvnitř i venku* |
| *24.10.2022* | **8.00 – 16.00** | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *- náslechy, návštěva tříd*  *-pozorování výkladu, diskuze s dětmi a učiteli*  *- diskuze s asistentem učitele (David)* | *- obsah výuky zaměřen na téma Části rostlin + výživa*  *- žáci s OMJ zapojeni bez problémů, pracují s obrázky, volí správná slova, práce v malých skupinách, učitel zaměřen na jejich práci, děti povzbuzovány ke vzájemné spolupráci* |
| *25.10.2022* | **8.00 – 16.00** | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *- pozorování dětí ve třídách při výuce i o přestávkách*  *- děti s OMJ bez problému zapojeny do všech aktivit* | *- získání informací o mírně odlišném přístupu (slovní výstupy o činnosti žáků rodičům k dispozici on-line)* |
| *26.10.2022* | **7.00 – 12.00** | *- setkání s dětmi s učiteli*  *- pozorování či stínování učitelů*  *- řízená diskuze a konzultace s učiteli* | | *Návštěva třídy žáků s OMJ, 2 odlišné skupin, diskuze s asistentem*  *Závěrečné setkání s vedením školy, diskuze, rozloučení* | *Diskuze s učiteli ohledně fungování školy, co naše školy spojuje, jaká pravidla fungují, která ne, co je rozlišné, rozloučení.* |
| Charakteristika hostitelské školy | | | | | |
| Základní charakteristiky | | | *Bilingvní, menší škola, třídy pro max 23 žáků* | | |
| Zkušenosti školy s inkluzívním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ | | | *Škola v tomto ohledu velmi zdatná, v jedné třídě až 8 národností, fokus na práci s žáky s SPU* | | |
| Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže | | | | | |
| Dodáno samostatně | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflexe STÁŽE** | |
| Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka | *Konkrétní nápady pro práci dětí ve skupině, zaměření na strategii učení a poskytování konkrétních rad dětem*  *Získání nových materiálů, tipy na učebnice a on-line zdroje*  *Inspirace vést děti k větší samostatnosti* |
| Využití poznatků v domácí škole | *Viz výše* |
| Celkové hodnocení stáže | *Stáž lze hodnotit jako velmi přínosnou. Všichni pedagogičtí pracovníci byli velmi vstřícní, byli ochotní poskytnout k nahlédnutí vlastní vzdělávací zdroje a sdílet zkušenosti se skutečně funkčními opatřeními (např. obdoba českých čtenářských klubů (Reading diploma) výhradně pro děti s OMJ* |
| Další poznámky k reflexi stáže |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Účastník stáže** | ***Marcela Skácelová*** |  | ***1.11.2022*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín prezentace pro kolegy v domácí škole** | *31.10. 2022* |
| **Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy** | ***5.11.2022*** |

1. Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu. [↑](#footnote-ref-2)
2. Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ. [↑](#footnote-ref-3)