Škola sv. Augustina Praha

Duchovní program ve školním roce 2025/2026

Hodnota roku: **Respekt a úcta, které vedou k zodpovědnému chování a postojům**

Motto: ***Zodpovědnost dělá člověka člověkem***

Cíle školy:

1* Posilovat ohleduplné a zodpovědné chování mezi žáky a ke školnímu prostředí.
2* Rozvíjet schopnost vnímat hodnotu lidí, věcí a přírody.
3* Vést žáky k vnitřnímu postoji úcty, nejen k dodržování pravidel.
4* Prohlubovat úctu k Bohu, k lidem a sám k sobě.
5* Posilovat duševní zdraví jako součást zodpovědnosti k sobě a k okolí.

Konkrétní program duchovního působení

Jak vyložíme pojmy respekt a úctu?

Respekt znamená chovat se slušně a ohleduplně – k lidem, věcem i pravidlům. Respektujeme, když něco bereme vážně a nechceme to poškodit nebo znevažovat.

Úcta je hlubší vážení si někoho – často s obdivem, vděčností nebo láskou. Úctu máme nejčastěji k Bohu a k lidem, kteří pro nás něco znamenají.

Respekt a úcta je potřebná v postoji k sobě samému.

Konkrétní kroky:

Práce s dětmi a žáky:

Praktické úkoly pro děti v MŠ

➤Pozdravím jako sluníčko.

Ráno přijdu a hezky pozdravím: „Dobrý den, paní učitelko!“
Úkol: Každý den pozdravím učitelku i kamaráda.

➤Uklízím si po sobě.

Po hraní uklidím všechny hračky na své místo.
Úkol: Po každé hře uklidím vše, co jsem používal/a – i když mě nikdo nevidí.

➤Pomůžu kamarádovi.

Když někdo něco spadne, nabídnu pomoc.
Úkol: Dnes si všimnu, kdo potřebuje pomoc, a zkusím pomoci.

➤Děkuju a prosím jako rytíř/rytířka.

Při každé prosbě řeknu „prosím“ a po každé pomoci „děkuji“.
Úkol: Zkusím dnes někomu 3× říct „prosím“ a 3× „děkuji“.

➤Nikdy nepokřikuji.

Když mluvím, čekám, až na mě přijde řada, a nehlučím.
Úkol: Dnes si dám pozor na hlas – budu mluvit klidně a nebudu pokřikovat, protože vím, že je to neslušné

➤Zacházím ohleduplně s věcmi.

Knížky neohýbám, pastelky neztrácím, vše vracím zpět na své místo.
Úkol: Dnes budu mít pod dohledem své pastelky a knížky.

➤Při jídle se chovám pěkně

Svačím v klidu, zůstávám sedět na svém místě, jím s chutí a nikam neodbíhám.
Úkol: Dnes vydržím celou svačinu u stolečku v klidu.

➤V kapli a při modlitbě jsem potichu.

V kapli nebo při modlitbě jsem zticha, ruce a nohy mám v klidu a poslouchám.
Úkol: Dnes při modlitbě nebo zpěvu budu tichý/á a pozorný/á jako myška.

➤V šatně se chovám ohleduplně.

Neberu cizí věci, nešlapu po botách, pomáhám si s oblečením.
Úkol: Dnes si po sobě srovnám boty a pomůžu s něčím kamarádovi, například se zipem.

➤Jsem milý/á ke všem.

Neříkám slova „nechci tě“ ani „nejsi můj kamarád“. Všichni mají v naší školce své místo.
Úkol: Dnes pozdravím někoho, s kým si tolik nehraju.

1. stupeň (1 za měsíc nebo na střídačku):

➤Každý den pozdravím.

Ráno řeknu: „Dobré ráno“ paní učitelce a spolužákům.

➤Dávám pozor, kam šlapu.

Chodím ve škole klidně, nikoho nestrkám. Zvlášť na schodech se chovám bezpečně.

➤O školní věci se pečlivě starám.

Na lavice, knížky a pomůcky nečmárám, ani jinak je neničím – nejsou jen moje.

➤Uklízím po sobě.

Když něco rozsypu, rozliji, utřu nebo uklidím. Pomůžu i kamarádovi.

➤Ztiším se v kapli.

V kapli se chovám tiše. Je to místo, kde jsem blízko svému Bohu.

➤Pomáhám, když někdo něco hledá.

Když vidím, že někdo něco ztratil, pomůžu mu to najít.

➤Mluvím slušně, nepokřikuji.

Tento týden si dávám pozor, abych nemluvil ošklivě, sprostě, hádavě.

➤Oblékám se čistě a slušně.

Každý den se snažím být upravený a vhodně oblečený do školy.

➤Přicházím včas.

Přijdu do třídy včas a připravený.

➤Budu milý ke všem.

Usměju se, pomůžu, poprosím a poděkuji každý den aspoň jednou.

2. stupeň (1 za měsíc nebo na střídačku):

➤Pozdrav mění den.

Každé ráno pozdrav vyučující, spolužáky a všechny dospělé osoby ve škole. Sleduj, jak to pozitivně ovlivní náladu.

➤Zpomal na chodbách.

Během týdne dávej pozor, jak se pohybuješ po škole. Neběhej (zvlášť po schodech), nevykřikuj, nestrkej se.

➤**Uklizený stůl, klidnější hlava.**

Udržuj si čistou lavici; spolužáka neruš při práci. Na konci týdne si všimni rozdílu.

➤**Společné věci.**

Dbej, aby se neznečišťovaly stěny ve třídě a na chodbách. Pomoz někomu ze školy s péčí o společné věci – úklid, oprava … Napiš, co jsi udělal/a a jak ses při tom cítil/a.

➤**Ticho v kapli, respekt v srdci.**

Chovej se v kapli s úctou – buď zticha, i když se nemodlíš. Je to místo pro vnitřní klid a uvědomení si přítomnosti Boha.

➤**Ztracená věc – vrácená věc.**

Pokud najdeš cizí věc, nechej ji na místě nebo odevzdej, například v recepci školy. Malá věrnost – velký charakter.

➤**Tvoje řeč tě charakterizuje.**

Tento týden si hlídej jazyk: žádné nadávky, pomluvy, posměšky. Mluv tak, jak chceš, aby mluvili ostatní s tebou.

➤**Dochvilnost je úcta**.

Přicházej včas na hodiny, na ranní příchody i na setkání. Ukazuješ tím respekt k ostatním.

➤**Školní pomůcky nejsou jen moje, ale naše.**

Zacházej opatrně s lavicemi, knihami, pomůckami. Pomoz spolužákovi, když se něco rozbije – nehledej viníky, hledej řešení.

➤**Všimni si někoho, koho ostatní přehlíží.**

Každý den se zkus promluvit nebo se usmát na někoho, kdo bývá stranou. Možná změníš víc, než si myslíš. Malá věrnost – velký charakter.

Úkoly pro gymnázium (vědomý trénink úcty, respekt a zodpovědnosti):

➤ Zkontroluj svou skříňku nebo lavici a udržuj ji celý měsíc uklizenou. Všímej si, jestli se mění tvůj vztah k věcem a prostředí.

➤ Zdrav každého učitele, spolužáka, zaměstnance a dospělé osoby a dospělé osoby, s kterými se potkáš. Sleduj, jak to ovlivní atmosféru kolem tebe.

➤Organizuj nebo se podílej na úklidu společných prostor (např. chodba, třída, šatny, kaple). Nabídni pomoc i spolužákům.

➤Dbej na dochvilnost – buď přesně na začátku vyučování, oběd, setkání. Sleduj, jak se tím ulehčí tvůj denní rytmus

➤Zeptej se učitelů nebo zaměstnanců školy, zda můžeš pomoct s péčí o školní prostředky – knihy, techniku, sportovní pomůcky.

➤Každý den si všímej své řeči – vyhýbej se sprostým slovům, pomlouvání a negativním komentářům. Sleduj, jestli a jak se ti daří kultivovat svůj osobní projev.

➤Dbej na patřičné chování v kapli, místu setkání s Bohem.

➤Dodržuj pravidla školního oblečení. Čisté a upravené nebo neprané a pomačkané oblečení je tvje společenská vizitka.

➤Přispěj dobrým slovem nebo skutkem. Zkus aspoň občas jeden vědomý čin laskavosti: pochválit, přidržet dveře, dát přednost, pomoc, úsměv.

Práce s učiteli a zaměstnanci školy:

* Pracujeme zodpovědně s dokumentem „*Pedagogické desatero*“.
* Připomínáme daná pravidla chování.
* Jsme vzorem respektu a úcty (chovat se k žákům i školnímu prostředí s respektem a ukazovat, jak se to projevuje v praxi (slušnost, ohleduplnost, odpovědnost).
* Podporujeme pozitivní chování a reflektujeme problémy (pravidelně chválit žáky za příkladné chování, nabízet zpětnou vazbu a pomáhat řešit obtížné situace).

Práce s rodiči:

* Podpora a respekt práce zaměstnanců školy.
* Stanovit rodinná pravidla respektu ke škole (společně s dětmi se domluvte jasná pravidla, jak se chovat ke škole, školnímu majetku a ostatním).
Rodiče pravidelně připomínají a sami dbají a jdou příkladem, jak se projevuje úcta v každodenním životě (pozdrav, vstřícnost, ohleduplnost).
* Reflektovat a povzbuzovat (pravidelně s dítětem mluvit o jeho chování a výsledcích ve škole, chválit dobré skutky a motivovat ke zlepšení, nevhodné chování, neplnění školních povinností potomka nebagatelizovat, spolu s pedagogy hledat vhodné nápravné řešení).
* Vztahy se školou na základě vzájemného respektu, vyhnout se nedůvěře, pomluvám.

Zhodnocení:

*Konkrétní kroky budeme hodnotit pravidelně na pedagogických radách.

Konkrétní program duchovního působení

Ranní setkání
Každý den ráno se sejdou děti MŠ a žáci 1. stupně s třídním učitelem (případně s dalšími pedagogy) ve třídě (případně i v kapli) ke společné modlitbě a dennímu zamyšlení, ke kterému se učitelé mohou vrátit i v průběhu dne. Denní modlitbu připravují učitelé a vychovatelé. Děti dostávají samostatný prostor ke sdílení.

Často se modlíme modlitbu augustiniánského žáka (1. - 5. třída).

Dvakrát za měsíc se uskuteční společné setkání druhého stupně a GYMA (Ostia). Setkání připravuje každý týden jedna třída pod vedením třídního učitele.

Před začátkem vyučování probíhá společná krátká modlitba/zamyšlení ke ztišení s využitím školního rozhlasu.

Modlitba během oběda
Děti v MŠ se společně před obědem v modlitbě děkují za dar jídla.
V ZŠ a na GYMA žáci jsou vedeni k tomu, aby před obědem společně nebo individuálně v duchu poděkovali za dar jídla nebo se pokřižovali a přáli „dobrou chuť“ spolustolovníkům (na stěně jídelny bude k dispozici inspirativní malovaná modlitba k požehnání jídla).

Rekolekce
Každá třída bude mít rekolekce 1x za rok (v rámci hodiny náboženství – advent anebo postní doba). Půjde o společná zamyšlení, práci ve skupinách a užitečné sdílení.

Mše svaté
Žáci jsou vedeni k tomu, že mše svatá je zejména osobní a radostné setkání s Bohem. V tomto školním roce budeme sloužit mše pro žáky, učitele a rodiče každý čtvrtek v 15:30 hodin. Další společné mše svaté budou také na začátku školního roku, v adventu, na Popeleční středu, ve velikonoční době, v den svátku Božího Těla a na závěr školního roku (bohoslužba slova).
Během adventní doby bude ranní mše sv. („roráty“) každý čtvrtek v 7:30 hodin. V postní době bude mše sv. vždy ve čtvrtek ráno.

Růženec:
Dobrovolná modlitba růžence proběhne každý pátek od 7:50 hodin v kapli. Jsou zváni děti, rodiče, učitelé, zaměstnanci, prarodiče i přátelé školy.

Výuka náboženství:
Důležitou součástí výchovného procesu je účast žáků na hodinách povinného předmětu náboženství v rozsahu jedné hodiny týdně pro všechny děti a žáky školy. Při výuce je dbáno na přirozené vnímání a praktické spojení nauky a praxe osobního křesťanského života ve společnosti a smysluplné propojení s ostatními školními předměty, aktivně se pracuje s Duchovním programem školy. Žáci dostávají dostatek prostoru pro osobní přijetí víry a jejího růstu.
Vyučující náboženství nebo kaplan je vždy, i mimo vyučování, k dispozici pro jakoukoli diskusi, vysvětlení, vyžádanou radu.

Příprava na první svátosti smíření, sv. přijímání a biřmování:
Příprava se nabízí žákům, kteří mají zájem a dovršili 8. rok života.
Pro svátost smíření je k dispozici pravidelně kaplan školy anebo jiný kněz každý čtvrtek odpoledne před a po mši sv. a kdykoli na vyžádání.
Dvakrát do roka (advent a postní doba) nabízíme celé školní rodině oslavu svátosti smíření.
Žáci po prvním sv. přijímání se mohou, v případě zájmu, zapojit do skupiny katecheze k prohloubení křesťanského života.
Žáci 2. a 3. ročníku GYMA mají možnost se připravovat na svátost biřmovaní.

Společenství mládeže
Pro žáky GYMA škola nabídne skupinu, která prohlubuje základy křesťanského a augustiniánského života a zapojí se do konkrétních sociálních projektů. Skupina se setkává vždy jednou týdně.

Víkendové setkání ve sv. Dobrotivé a v Ráji
Setkání je určeno pro žáky 6. - 9. třídy a GYMA v prostorách budovy kláštera a přilehlých venkovních prostorách ve sv. Dobrotivé anebo v Ráji na Mělnicku. Zde budou mít žáci příležitost více se poznat mimo školu formou tematické hry s důležitými akcenty, které korespondují s uvedenými celoročními cíli školy.

Pastorace pro zaměstnance:
Všichni zaměstnanci školy se 3x ročně účastní rekolekcí zaměřených na duchovní život. První rekolekce probíhají v přípravném týdnu (téma: augustiniánská spiritualita), druhé v adventu a třetí v době postní. Probíhají jako půldenní zastavení a setkání se sebou samým, s kolegy a s Bohem. Během celého roku je možnost rozhovoru s knězem – augustiniánem.
Zaměstnacům je nabízena možnost absolvovat během školního roku 3 dny duchovní cvičení nebo duchovní obnovu.

***Pastorace pro rodiče*:**
Pro rodiče se připravují rekolekce 2x ročně - v Adventu a v postní době ve spolupráci s farností sv. Tomáše.
Součástí setkání je nabídka duchovního tématu a možnosti duchovního rozhovoru se školním kaplanem nebo s ředitelem školy. Při přípravě a organizaci spolupracujeme se sdružením rodičů.

Pastorace pro prarodiče:
Prarodiče mají velký vliv na výchovu svých vnoučat. Škola jim nabízí během školního roku jedno setkání. Podporujeme prarodiče v jejich roli a působení a chceme s nimi sdílet radosti a starosti jejich služby v rodině. Je pro nás důležité, že se prarodiče modlí za školu. O tuto službu je také prosíme.

Rodiče, prarodiče a zaměstnanci školy mohou kdykoli požádat augustiniány o duchovní rozhovor anebo doprovázení.

Projekty:
Jejich cílem je propojit konkrétní činnosti žáků s vírou, která patří k identitě naší školy.

Obecné zásady platné po celý rok

Prolnutí křesťanství do naukových a výchovných předmětů.
Učitelé a vychovatelé přirozeně propojují křesťanství se svými předměty i se všemi dalšími činnostmi s žáky. Nezapomínají na nezanedbatelný dobrý a užitečný podíl křesťanství v dějinách i současnosti na chod světa.
V oblasti **naukové** seznamují žáky s osobnostmi křesťanských vědců, myslitelů, spisovatelů, básníků, hudebníků, politiků, sportovců a osobnostmi výrazně činnými i v dalších oborech.
V oblasti **výchovné** uplatňují křesťanské zásady výchovy, poukazují na smysl a logickou užitečnost křesťanského způsobu života.
Důraz je kladen na vlastní křesťanský příklad všech pracovníků školy.

Kaple:
Kaple sv. Rity je místem setkání s Bohem. Děti, rodiče i všichni zaměstnanci školy do ní mají přístup kdykoliv.

Církevní rok a svátky:
Učitelé i žáci prožívají církevní rok spolu s církví. To se projevuje i v atmosféře ve třídách. Ve škole učitelé společně s dětmi tematizují jednotlivá období církevního roku, která právě prožívají. S velkou pozorností slavíme svátek sv. Augustina a sv. Rity.